

Lafaek



Ba Manorin Sira

Edisaun 2/2020

Edukasaun Pre-eskolár no Ensinu Báziku Klase 1 to'o 6



Matemátika, Páj.4



Jere Labarik Nia Hahalok, Páj.13



Edukasaun Pás, Páj.15

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editorial:

Jestór Projektu Nivio Benevides
Jestór Lafaek Empreza sosiál Katelijne Lenaerts
Jestór Komunikaun no Marketing Lúcia da Cruz Flor
Vise ba Jestór Publikasaun no Atividade Estensaun Octavio D.S.C. de Andrade
Vise-Jestór ba Implementasaun Adelino Jaime Roberto Guterres no Marcelino Martins
Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen Paulo Pinto

Konsellu Editoriál
 CARE Internasionál iha Timor-Leste
 Programa Asisténsia Nova Zelândia
 Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu

Voluntáriu VSA
 Sue Marshall

Hakerek-na'in
 Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,
 Elisa Verdial

Artista
 Antoninho S. Ramalho, Moises Daibela Pereira

Dezeñadór ba Gráfiku
 Filomeno Guterres Maia

Ofisiál-Administraun
 Ideltina Martins

Ofisiál-Finansa
 Delfrida Gomes da Conceição

Ofisiál Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen
 Anito Cardoso, Joanita de Fatima, Rubencia Borges, Lucio Alves

Ofisiál Komunikaun
 Joel Amaral, Cátia C. Alves

Ofisiál Projektu
 Joana dos Santos (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),
 José Maria de Sousa Gama (Baucau), Geremias Noronha (Bobonaro),
 Januario A. Amaral (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili),
 Joni Dana dos Santos (Ermera), Heraldo da Costa (Lautem), Júlio Gomes
 Carvalho (Liquiça), José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi),
 Baptista Punef (Oecusse), João Soares (Viqueque).

Xofér
 Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,
 Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguística nian
Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili
Telefone : 3321 407
Email : lafaek@careint.org
Facebook :  Revista.Lafaek
Website :  Lafaek.tl

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se lahá lisensa husi CARE.

Fotografia sira iha revista ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

Pájina:



Komunikadu: 3



Matemátika: 4



Literasia Tetun: 5



Literasia Português: 6-7



Siénsia Naturál: 8-9



Siénsia Sosiál: 10



Edukasaun Fíziku: 11



Jere Labarik: 12



Fahe Esperiência: 13



Manorin Sira-Nia Lian: 14



Edukasaun Pás: 15



Fotografia no atividade Iha **Revista Lafaek** ba **Manorin** foti husi eskola:

- ◆ EBF 1.2 Sicati, EMIS 5510, Aileu
- ◆ EBC São Miguel Arcanjo de Besilau, EMIS 472, Aileu
- ◆ EBF 1.2 Sarlala, EMIS 483, Aileu
- ◆ EBF 1. Quirilelo, EMIS 5112, Aileu
- ◆ EBC 1. 2. 3 Fleicha, EMIS 829, Ainaro
- ◆ EBF 1.2 Manutasi, EMIS 824, Ainaro
- ◆ EBC 1.2.3 Fohorem, EMIS 1044, Covalima
- ◆ EBC 1.2 Cassabauc, EMIS 167, Covalima
- ◆ EBF .2 Oebaba, EMIS 728, Covalima
- ◆ EB Privadu 1.2 Henricus Leven, EMIS 1596, Dili
- ◆ EBF 1.2 Hatsana-udo, Daisualama EMIS 13, Manufahi
- ◆ EBF 1.2 Grotu, EMIS 304, Manufahi
- ◆ EBF 1.2 Sesurai, EMIS 295, Manufahi





Mensajen husi Embaixadora Boa Vontade ba Asuntu Edukasaun RDTL, Kirsty Sword Gusmão Ba Revista Lafaek ba Manorin (Edisaun II)

Lihusi biban ida-ne'e, ha'u hakarak hato'o ha'u-nia apresiasaun ba CARE tanba tinan barak ona kontribui ba edukasaun labarik timoroan ho sira-nia Manorin ho Revista Lafaek ne'e.

Ha'u hakarak mós apresenta ha'u-nia an nu'udar Embaixadora Boa Vontade ba Edukasaun iha Rai Doben Timor-Leste. Knaar ne'e ha'u simu ho orgullu no ksolok boot iha tinan 2007 bainhira Prezidente Republika, Dr José Ramos-Horta, fó fiar mai ha'u atu promove edukasaun ho kualidade no prinsípiu "Edukasaun ba Ema Hotu" iha ita-nia nasaun. Maski Estadu la fornese orsamentu ka saláriu mai ha'u, ha'u konsege kontribui ba hadi'a infraestrutur eskola 15 iha Munisípiu 5 no buka apoiu finanseiru hodi imprime livru sanulu ho lian Tetun ne'ebé distribui ona ba Eskola EB barak iha rai tomak.

Ha'u rasik simu formasaun nu'udar Manorin no ha'u-nia Inan, Aman no Avo sira mós servi hanesan edukadór durante sira-nia vida tomak. Ha'u sai boot iha ambiente ida-ne'ebé valoriza tebes edukasaun hanesan meiu importante ida atu transforma ema indivídu ida no sosiedade tomak nia futuru! Ha'u iha sorte boot tanba, maski Internet seidak mosu bainhira ha'u sei ki'ik, ha'u nunka falta asesu ba informasaun, livru no materiál aprendizajen. Iha kuartu hotu-hotu iha ami-nia uma sempre iha livru, revista ka jornál barak loos, nune'e ha'u aprende ho idade ki'ik atu hadomi lee.

Iha tinan 2020 ita-nia oan no kanorin doben sira barak iha Timor-Leste sei falta asesu ba livru no materiál lee ne'ebé relevante no asesivel ba sira. Maski nune'e, agora dadaun ita-nia labarik no foin-sa'e sira barak loos uza "handphone" ka telemovel hodi liga ba internet. Estatística tinan 2019 (1) hatudu katak 42% husi populasaun Timor-Leste iha ligasaun ba internet liuhosi aparelu movél ida hanesan telemovel. Uza internet bele iha impaktu pozitivu barak ba labarik no joven sira-nia koñesimentu kona-ba mundu. Maski sira-nia eskola ka universidade laiha biblioteka boot, sira bele halo peskiza no buka dadus kona-ba matéria oiin hodi fasilita sira-nia prosesu aprendizajen no estudus.

Maibé estatística refere iha leten mós hatudu mai ita katak iha Timor-Leste tópiu ka liafuan xave ne'ebé ema barak liu buka iha Youtube, la'os filme edukativu sira maibé "lagu", "cinta" no "hot". La fásil ba inan-aman no manorin sira atu hatene loloos saida mak ita-nia oan sira haree iha Internet. Sira bele hetan konteúdu barak mak la apropriadu ba sira-nia idade, inklui pornografia no imajen violentu. Vídeu badak no jogu sira nakonu ho kór no aventura oiin. Bainhira inan-aman no manorin sira la impoin límite ka kontrole ruma ba labarik sira-nia ábitu uza internet, labarik sira bele gasta tempu (no pulsa!) barak lahalimar! Iha nasaun barak hanesan estadu Victoria iha Austrália, Governu bandu kanorin sira atu lori telemovel sira ba sala de aula, haree ba difikuldade ne'ebé manorin sira hasoru bainhira estudante sira hateke beibeik ba ekrán telemovel duké haree no rona manorin.

Maski seidak iha polítika ka regra sira-ne'ebé kontrola oinsá kanorin sira uza internet iha sala de aula iha Timor-Leste, ha'u enkoraja Ita-Boot atu halo diskusaun ho Ita-nia estudante sira kona-ba saida mak sira gosta haree iha Internet no saida de'it mak halo sira sente la konfortavel ka la seguru. Importante tebes ba manorin sira atu kria fatin iha sala laran hodi halo diskusaun regulár ho estudante sira kona-ba perigu ka risku sira relaciona ho utilizasaun Internet, media sosiál nst, por ezemplu "cyberbullying" (katak goza-malu liuhosi haruka mensajen) no loke informasaun privadu ba públiku. Informasaun kle'an liután kona-ba oinsá proteje labarik no foin-sa'e sira iha mundu "online", Ita bele hetan iha UNICEF nia livriñu ho títulu "Protesaun Labarik Online: Matadalan ba inan-aman, kuidadór no edukadór" (https://www.unicef.org/timorleste/media/1626/file/Children%20Online_Booklet%20160509.pdf)

Nu'udar inan no edukadora ida, ha'u rekoñese difikuldade no importánsia husi knaar manorin sira iha mundu globalizadu ida-ne'e. Ho domin no kuidadu boot ita bele tulun sira atu aproveita espasu "online" ho responsabilidade no seguru.

Hako'ak boot ba imi hotu!

Sra. Kirsty Sword Gusmão,

Embaixadora Boa Vontade ba Asuntu

Edukasaun RDTL

(1). <https://datareportal.com/reports/digital-2019-timor-leste?rq=Timor-Leste> Kepios Pte. Ltd. ("Kepios"), We Are Social Ltd. ("We Are Social") ho Hootsuite Inc. ("Hootsuite"), bazeia ba dadus husi fonte oiin, inklui kompañia públiku no privadu sira, ajénsia governu, ONGs no indivíduu privadu sira.

Númeru Naturál

Referénsia husi sílabus Kurrikulu Mat 1.1.1

Preparasaun

Manorin prepara materiál didátiku hanesan; Ai-tahan, masa-matan no seluk tan.

Objetivu

Tulun manorin sira hodi bele introdús divizaun ne'ebé maka fahe iha orden, husi **dezeña** no **sentena** nian.

Introdusaun

Ohin loron ita sei aprende kona-ba númeru naturál, ne'ebé maka liga ho divizaun hodi fahe objetu ne'ebé ho númeru boot ba objetu ne'ebé iha númeru ki'ik. Nune'e, ita bele komprende ho di'ak liu.



Atividade

1



Manorin halo introdusaun kona-ba prosesu uza materiál.

2



Manorin husu kanorin sira atu sura hamutuk masa-matan dala 2.

3



Manorin husu kanorin nai'n 5, uza masa-matan hodi halo simulasaun.

4



Manorin husu grupu ida-idak atu hakerek iha kartolina ne'ebé prepara ona.

5



Manorin husu ba grupu ida-idak, atu mai hakerek iha kuadru.

6



Manorin halo rezumu badak, "liuhusi atividade ne'e, imi komprende kona-ba saida?"

Konkluzau

Liuhusi atividade ne'e, manorin bele tulun kanorin sira atu uza materiál didátiku husi sasán lokál sira, hodi bele halo divizaun no hatene oinsá konta.

Koko to'ok!

Rezolve problema tuirmai ne'e: Mana Sue iha ai-fuan 50; Nia hakarak fahe ba nia belun sira mak hanesan; Cátia, Nico, Octavio, Tina, no Lala. Oinsá atu fahe ai-fuan ba nia belun sira-ne'e. Ema ida hetan ai-fuan hira?

Atividade Ho Istória

Referénsia Kurríkulu

EP no EB

Klase 1 to'o 6

Hasa'e fluénsia lian Tetun, liuhusi lee tuir orden no hahusuk;
Rona no hatán ba istória. Lee no analiza istória.

Objetivu:

Atividade ne'e, atu tulun kanorin sira bele hatene letra **O** no **X**, hodi identifika liafuan sira iha istória badak, no mós bele hatene nia son husi letra **O** no **X**, no fahe liafuan sira ba sílaba.

Materiál ne'ebé presiza:

Kópia Lafaek Ki'ik edisaun 2/2020, Istória "**Ov**á nia **Xinelus**", pájina 10, kuadru-metan ho jís, lapis ka lapizeira.

Atividade



1

Manorin halo introdusaun kona-ba letra **O** no **X**, no fahe kanorin sira ba grupu.



2

Husu kanorin sira atu lee istória badak iha Lafaek Ki'ik, kona-ba "**Ov**á nia **Xinelus**."



3

Husu ba grupu, atu sura liafuan ne'ebé hakerek ho fonema **O** no **X**.



4

Tuirmai, manorin lee liafuan ida-idak hodi rona son husi fonema **O** no **X**.



5

Manorin husu sira atu lee no fahe liafuan husi letra **O** no **X**, ne'ebé identifika ona ba sílaba (bele basa-liman ka tebe ain.)



6

Manorin husu kanorin voluntáriu, temi liafuan husi letra **O** no **X**. Tuirmai, fahe ba sílaba ho basa-liman.



7

Manorin hamutuk ho kanorin sira, identifika liafuan ne'ebé la'ós hakerek husi letra **O** no **X**, iha istória laran no fahe ba sílaba.



8

Manorin esplika kona-ba oinsá atu fahe sílaba, ho letra vogál sira ne'ebé hakerek tuituir malu. (Hanaran mono sílaba).

Konkluzau

Atu tulun kanorin hodi lee ho di'ak, sira presiza hatene kona-ba fonema ka son husi letra sira ida-idak. Ho nune'e, bele lee no oinsá atu fahe liafuan ba sílaba. Manorin buka hodi komprende son husi letra sira ho loloos.

Hahusuk

1. Sé de'it mak iha istória ne'e?
2. Sé maka sai autór prinsipál iha istória ne'e?
3. Saida mak imi aprende husi atividade ne'e?

Aprender O Alfabeto Em Português

Objetivo

Explorar o alfabeto e vocabulário, para identificar as letras do alfabeto e distinguir o som de cada letra.

Material

Revista Lafaek Prima, Edição 2/2020, quadro preto, cartolina, imagem colorido, e marcador.

Introdução

Introduzir novos vocabulários aos alunos ligados com o alfabeto.

(Atividade de Aula)

Exemplo: Atividade de aula com imagem colorida



1

A professora introduz o vocabulário aos alunos ligados com as letras do alfabeto através da imagem.



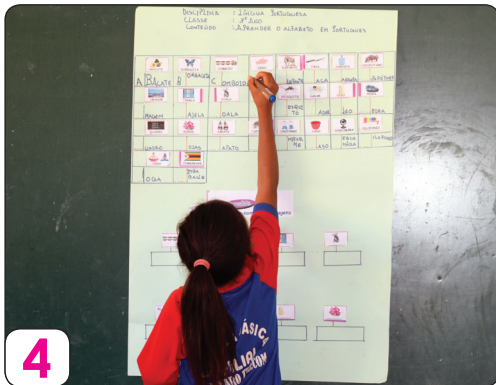
2

Dividir os alunos em três grupos e explicar sobre as tarefas.



3

A professora colar a cartolina no quadro que tinha sido preparada.



4

Pedir voluntariamente aos alunos para preencher o exercício que tinha sido preparado no quadro.



5

Depois de os alunos preencher todos os exercícios no quadro. Professora volta a explicar novamente o vocabulário aos seus alunos.



6

No fim de aula, a professora pede aos seus alunos para escrever o vocabulário que aprenderam hoje (Sugerir aos alunos. Memorizar pelo menos cinco novas palavras).

Conclusão

Baseado nesta atividade, aumentamos o nosso conhecimento do vocabulário com cada letra do alfabeto.

Perguntas

1. O quê é que vocês aprenderam nesta atividade?
2. Quais são os novos vocabulários que vocês sabem?

Conjugação Dos Verbos Em Presente Do Indicativo

Objetivo

Ajudar os professores na conjugação dos verbos que começam com a letra **H, I, J, L, M, N, O e P**. Compreender o seu uso conforme critérios de adequação aos tempos.

Material

Revista Lafaek Prima, Edição 2/2020, cartolina, quadro preto, giz, e marcador.

Introdução

O verbo é a classe gramatical de palavras que pode variar em pessoa, número, tempo, modo, género e voz. O modo indicativo é expressar um processo que o corre no momento da fala. **Exemplo:** Eles estão na aula agora.

JOGAR	
Pronomes Pessoais	Conjugação
Eu	Jogo
Tu	Jogas
Ela/Ela/Você	Joga
Nós	Jogamos
Vós	Jogais
Eles/Elas/Vocês	Jogam

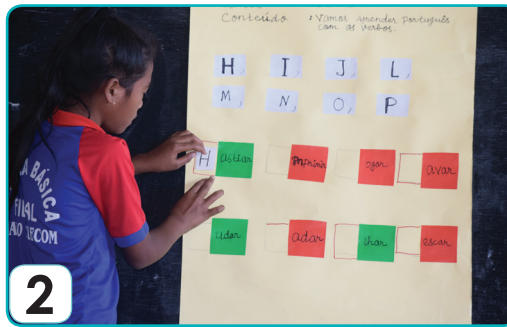
OLHAR	
Pronomes Pessoais	Conjugação
Eu	Olho
Tu	Olhas
Ela/Ela/Você	Olha
Nós	Olhamos
Vós	Olhais
Eles/Elas/Vocês	Olham

Atividade prática de exercício com referência de Lafaek Prima, página 8.



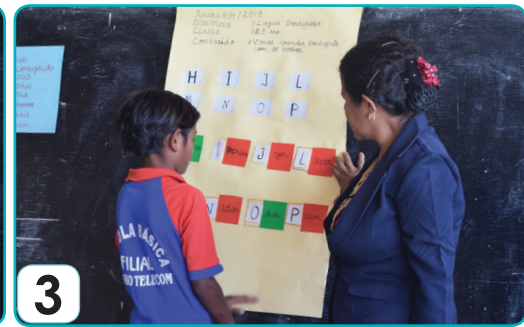
1

No início da aula a professora pede aos alunos para preparar a Revista Lafaek Prima, página 8.



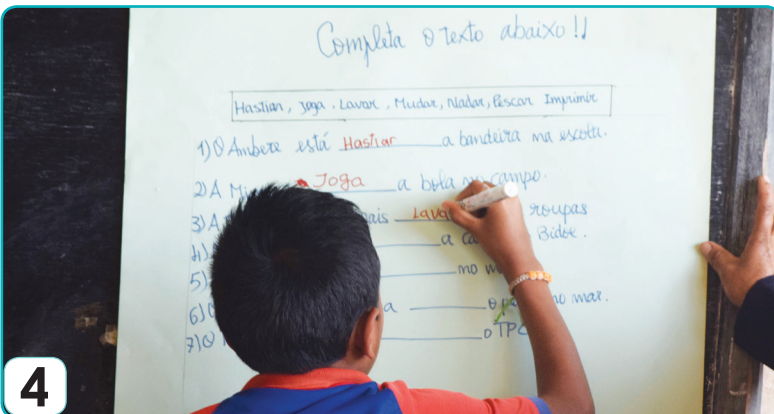
2

A professora pede aos alunos para reescrever os verbos em Lafaek Prima na página 8, que começa com letra **H, I, J, L, M, N, O e P**.



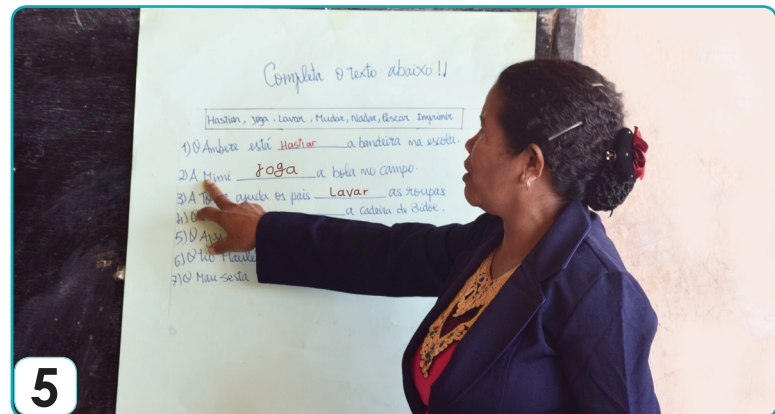
3

A professora pede os alunos para apresentar os verbos que já foram identificados.



4

A professora pede voluntariamente aos alunos para preencher o texto no espaço em branco que já tinha sido preparado.



5

A professora pede aos alunos para lerem juntos o texto que já tinham sido completados.

Conclusão

Com esta atividade nós já aprendemos os vários verbos começados em H-P no modo de presente do indicativo

Perguntas

1. Podes mencionar alguns verbos que você já aprenderam?
2. O que é que foi difícil nesta atividade?

Siklu Bee

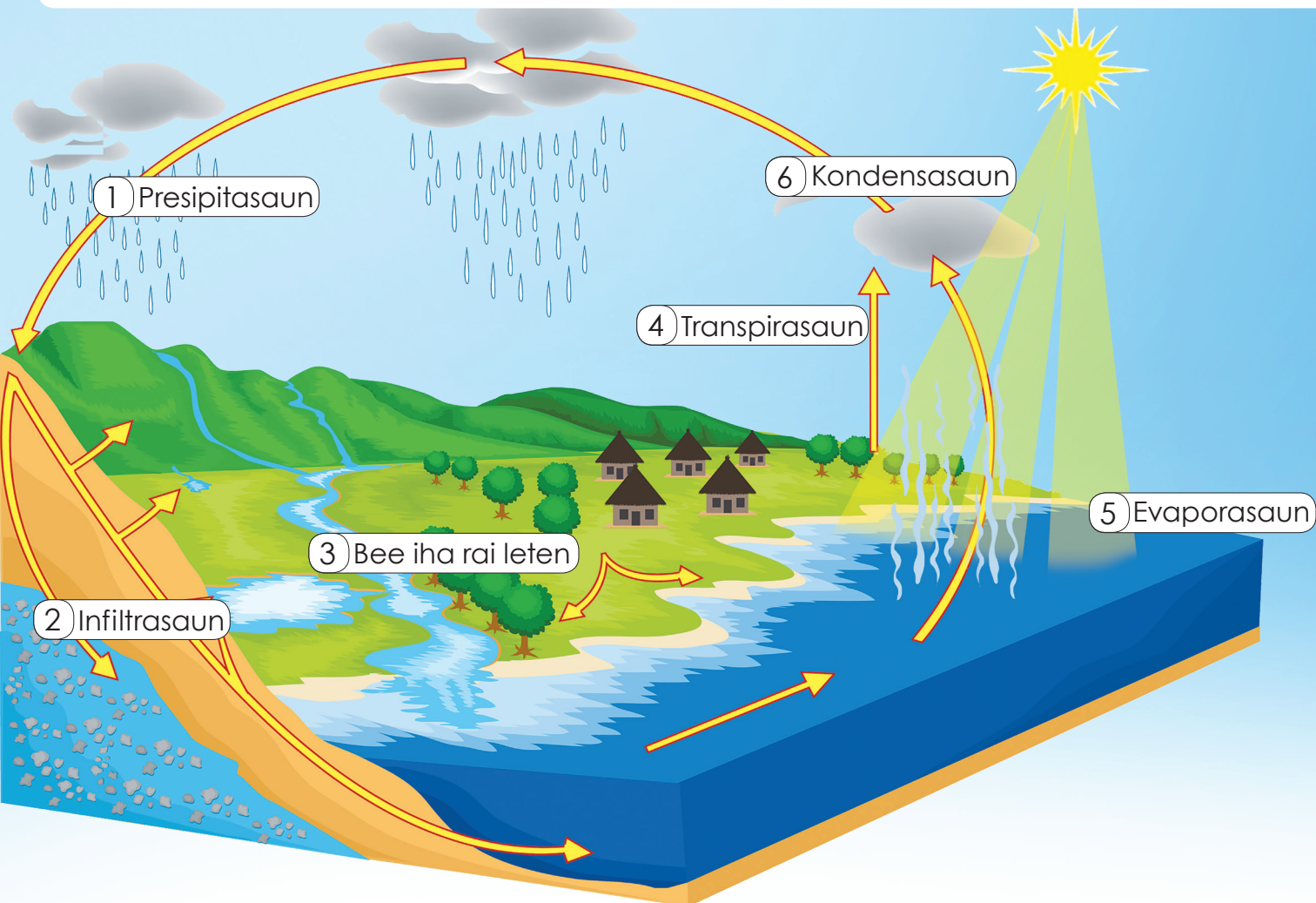
Referénsia husi kurríkulu SN6.1.1a

Introdusaun

Bainhira buat-moris hahú eziste iha mundu, bee iha nanis ona, tanba buat-moris hotu preziza bee. Buat-moris mak: Ema, balada no ai-horis.

Siklu bee nu'udar prosesu ida-ne'ebé akontese tanba hetan tulun husi enerjia loro-matan.

Siklu bee nu'udar prosesu ida bainhira bee iha tasi, mota, bee-lihun no iha ai-horis sira nasuar sa'e ba atmosfera no tuun filafali sai udan been, liuhusi evaporasaun, transpirasaun, kondensasaun no presipitasaun.



1. Presipitasaun : Prosesu ne'e akontese tanba bee hetan manas husi loro-matan. Been iha atmosfera no tun filafali mai rai nu'udar udan.
2. Infiltrasaun : Udان-been ne'ebé tun mai hodi sulin ba rai okos.
3. Bee iha rai leten : Udان-been ne'ebé tun hela iha rai leten.
4. Transpirasaun : Prosesu bee sai husi ai-horis liuhusi ai-tahan hodi hetan enerjia husi loro-matan, hodi nune'e hamosu ár ka oksijéniu ne'ebé suar sa'e ba kalohan.
5. Evaporasaun : Bee husi tasi, mota no bee-lihun ne'ebé muda sai gás tanba hetan manas no sa'e ba atmosfera.
6. Kondensasaun : Bee-vapór ne'ebé iha atmosfera sai fali ba been tanba hetan malirin.

Kuidadu Bee-Matan

Objetivu

Manorin bele tulun kanorin sira hodi komprende oinsá uza bee no kuidadu bee-matan sira.

Preparasaun

Halo planu Koordena ho responsavel eskola, koordena inan-aman ka autoridade lokál (AIAP) Identifika bee-matan ne'ebé besik, prepara ai-oan no halo oráriu ba atividade.

Introdusaun

Ohin loron, ita hotu sei halo atividade ne'e hodi bele kuidadu ita-nia bee-matan sira. Ita hotu hatene, bee ne'e importante tebes ba buat moris hotu. Se laiha bee mak ema, ai-horis no balada sira sei mate hotu.

Atividade



Manorin halo introdusaun ba atividade hamutuk ho kanorin no inan-aman sira.



Hamoos bee-matan no kuda ai-oan besik bee-matan.



Hafoin kuda no rega ai-oan, fase-liman ho sabaun.



Manorin halo rezumu badak, husu kanorin no inan-aman sira kona-ba funsaun husi bee.

Konklusaun

Manorin no kanorin sira, imi hatene katak bee importante ba buat moris sira hanesan; Ema, balada, no ai-horis. Nune'e mak, ita presiza uza bee ho didi'ak no kuidadu bee-matan sira.

Hahusuk

1. Tanbasá ita presiza kuidadu bee-matan?
2. Saida mak imi hatene kona-ba siklu bee?
3. Tanbasá maka bee importante ba buat-moris hotu?

Mensajen

Ai-horis mós bele tulun hodi proteje bee-matan sira.

Hadook An Husi Asidente

Referénsia husi sílabus Kurrikulu SS1.1.2

Atividade liga ho Revista Lafaek
Ki'ik, Ed. 2/2020, Foto Istória,
pájina 16-17.

Objetivu

Atu tulun manorin hodi introdús sinál trázntu sira iha estrada, ho nune'e bele esplika ba kanorin atu hadook an husi asidente iha estrada.

Preparasaun Manorin prepara kaixa mamuk, tesi halo retángulu hafoin hakerek ka pinta sinál trázntu sira.



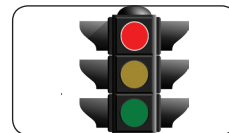
Fatin hein transporte públiku



Zebracross.



Trotocar



Lampu Tráfiku

Introdusaun

Kanorin sira, ita sei halo simulasaun simples kona-ba sinál trázntu sira hodi bele tulun ita hotu hodi prevene asidente iha estrada bainhira la'o ain.

Atividade



1

Manorin hili kanorin sira, tuir sinál trázntu ne'ebé prepara ona.



2

Manorin halo introdusaun kona-ba sinál trázntu sira.



3

Halo simulasaun tuir sinál ida-idak to'o hotu.



4

Husu kanorin ida atu sai polísia, hodi orienta kanorin sira seluk.



5

Remata simulasaun, manorin ho kanorin sira fila bá sala. Husu sira atu loka Revista Lafaek, hodi lee hamutuk kona-ba sinál trázntu.



6

Husu kanorin atu esplika fali kona-ba simulasaun sinál trázntu, no manorin halo rezumu badak.

Konklusaun

Kanorin sira, atu proteje ita-nia an iha estrada ita mós presiza hatene kona-ba sinál trázntu. Nune'e, ita bele hadook an husi asidente bainhira la'o iha estrada.

Hahusuk

1. Tuir imi-nia hanoin, ita hotu presiza hatene kona-ba sinál trázntu ne'e ka lae? Tanbasá?
2. Ohin imi aprende ona sinál trázntu saida de'it? Temi to'ok!
3. Sinál trázntu saida maka baibain imi haree iha estrada?

Jogu Movimentu Isin-Lolon

Objetivu

Manorin sira bele tulun kanorin sira kona-ba movimentu oioin. Movimentu isin-lolon ne'e importante tebes ba ita, hodi bele hetan enerjia no forsa.

Preparasaun

Manorin identifika fatin luan no halo liña 2, ho distánsia husi liña 1 ba liña seluk ho metru 10.

Introdusaun

Ohin loron ita hotu sei halo jogu movimentu isin-lolon. Bainhira atu hahú, ita hatene uluk lala'ok husi jogu ne'e mak hanesan; Kada grupu, ema ida sei halai uluk ba to'o liña 2. Hafoin filafali, baku nia maluk nia liman, no nia ba hamriik iha kotuk. To'o ramata, nia sei hamriik fali iha oin.

Atividade



1

Manorin fahe kanorin sira ba grupu no halo introdusaun.



2

Manorin husu grupu atu hamriik iha liña hahú. Xefe ekipa sei hamriik iha oin, hodi orienta.



3

Manorin hatudu ezemplu ho xefe ekipa dala 1 ka 2, atu kanorin sira haree tuir.



4

Kanorin sira hahu halo jogu ne'e, tuir orientasaun ne'ebé iha.



5

Grupu ne'ebé remata uluk, sira sei tuur tun no foti liman.



6

Manorin halo rezumu badak, no husu kanorin sira-nia hanoin kona-ba jogu ne'e.

Konkluzaan

Iha jogu ne'e, ita hotu halo movimentu ba mai hodi tulun ita-nia isin-lolon book an hodi hasai kosar.

Hahusuk

1. Saida mak imi sente bainhira halo jogu ne'e?
2. Imi gosta jogu ne'e ka lae? Tanbasá?

Presiza Tulun Malu

Objetivu

Manorin no kanorin bele tulun kanorin ne'ebé hasoru difikuldade iha prosesu aprendizajen. Husu apoiu ba kanorin sira ne'ebé dezenvolvimentu aprendizajen lailais, hodi tulun kanorin ne'ebé susar atu aprende.

Atividade



1

Manorin identifika kanorin ne'ebé aprende no komprende ho di'ak.



2

Manorin identifika kanorin ne'ebé susar atu aprende ho di'ak ka lailais.



3

Bainhira identifika hotu, manorin prepara oráriu ba estuda iha grupu.



4

Kanorin ne'ebé aprende lailais, tulun fali kanorin ne'ebé aprende susar.



5

Manorin akompaña no fó apoiu ba atividade estuda grupu.



6

Bainhira atividade remata, manorin halo avaliaun no agradese ba kanorin sira ne'ebé tulun kanorin seluk.

Konklusaun

Manorin bele uza métodu ne'e hodi bele fasilita prosesu aprendizajen ho ativu. Nune'e, bele jere kanorin ne'ebé aprende lailais hodi tulun fali kanorin seluk ne'ebé susar atu aprende ho lailais. Fó nafatin motivasaun, atu sira bele aprende ho di'ak.

Matadalan Hahusuk ba Manorin

1. Saida mak Ita-Boot sente, bainhira ita tulun kolega sira?
2. Saida maka motiva ita, hodi halao atividade ne'e?
3. Saida mak imi sente bainhira hetan tulun husi belun seluk?

Manorin mós bele uza **Revista Lafaek** iha atividade ne'e, hodi tulun kanorin sira ne'ebé susar aprende lee no hakerek.

Fahe Esperiência



Belun **Petronela Aneu Martins** hanesan manorin iha EBC São Miguel Arcanjo, EMIS 472, Aileu. Nia hakarak fahe nia esperiência kona-ba jestaun iha klase, metodolojia hanorin, kria atividade oioin, fó TPC, halo avaliasaun no animasaun sira.

Jestaun iha klase

Ha'u sempre halo jestaun iha sala hodi bele mantein kanorin sira ho seguru no respeito malu, hodi tuir regra ne'ebé maka sira kria ona. Jestaun klase ne'e importante hodi bele tulun kanorin sira atu komprende kona-ba regra, no oinsá bele kria ambiente ne'ebé moos nafatin. Kanorin sira mós bele hatudu sira-nia hahalok pozitivu hodi bele hadook an husi problema sira.



Kanorin sira hatudu sira-nia kreatividade.

Metodolojia

Ha'u sempre uza metodolojia partisipativu iha klase, ho nune'e kanorin sira bele ativu iha prosesu aprendizajen. Ezemplu: Kria grupu serbisu hamutuk hodi halo peskiza iha família no comunidade, halo diskusaun, halo drama iha grupu ka individuál. Ho nune'e, bele tulun kanorin sira hodi fiar an. Ha'u mós sempre halo animasaun iha prosesu aprendizajen. Nune'e bele atraí kanorin sira, hodi dada filafali sira-nia konsentrasaun no iha interese atu aprende tan.

Atividade ne'ebé mak ha'u halo, bazeia ba planu lisaun no livru apoiu sira. Karik livru laiha, ha'u sei fó TPC ba kanorin sira atu buka iha família no lori mai eskola. Ami haree hamutuk ida-ne'ebé maka liga ho planu lisaun. Ho nune'e, ha'u uza hodi hanorin.



Manorin tau hamutuk kanorin sira-nia rezultadu husi kreatividade.

Bainhira fó TPC, ha'u sempre halo avaliasaun ba kanorin sira-nia TPC iha grupu, individuál no peskiza sira. Sira sei halo apresentasaun iha klase laran no husu kolega sira-nia komentáriu. Manorin no kolega sira-nia komentáriu, bele tulun sira atu hadia tan abilidade oinsá atu hatudu talentu ne'ebé di'ak iha futuru. Manorin mós bele identifika kanorin ida-idak nia forsa no frakeza sira.



Kanorin sira hatudu sira-nia talentu liuhusi drama.

Lia-menon

Ami-nia eskola, sente apresia tebes ho Revista Lafaek nia ekipa tanba mai vizita ami. Nune'e, ami-nia kanorin sira bele kriaativu liután iha atividade sira.

MANORIN SIRA-NIA LIAN



Tuir ha'u-nia haree, Revista Lafaek di'ak no vantajen boot ba manorin no kanorin, hodi uza iha prosesu aprendizajen. Konteúdu sira-ne'e, liga hela ho planu lisaun hanesan; Dixiplina Literasia Tetun liga ho istória sira, Siénsia Naturál, Matemátika no Arte Kultura. Ami sempre uza Revista Lafaek bainhira hanorin Dixiplina Tetun. Revista Lafaek iha informasaun importante barak, ho nune'e mak ha'u sempre uza atividade sira-ne'e iha loron Sesta-Feira, durante oras ida nia laran ho kanorin sira.

Francisco da Silva, manorin iha EBC Fleicha, Ainaro.

Ha'u sente Revista Lafaek ne'e di'ak tebes, no tulun manorin no kanorin sira hotu iha prosesu aprendizajen. Ami sempre uza Revista Lafaek ba Dixiplina Tetun, Saúde Ijiene no Arte Kultura. Revista Lafaek mós sai hanesan matadalan hodi aprende lian Portugés, Tetun no istória sira. Revista Lafaek ne'e, tulun ami iha tempu naruk.

Lucinda dos Reis, manorin iha EBF Luan Cadoi, Ainaro.



Tuir ha'u-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e sai hanesan referénsia ba manorin sira. Revista Lafaek, iha konteúdu no atividade sira be ami uza hodi suporta kurríkulu no planu lisaun. Ha'u-nia haree, Kurríkulu no Revista Lafaek ne'e suporta malu tanba iha Kurríkulu nia orientasaun iha, maibé materiál atu suporta konteúdu laiha, maibé Revista Lafaek iha. Husu atu kontinua fahe Revista Lafaek.

Afonso Maumeta, kordenadór no manorin iha EBF 1º Quirilelo, Aileu.

Revista Lafaek ne'e tulun tebes ami manorin sira. Ami mós aprende metodolojia barak. Dixiplina ne'ebé maka tulun manorin sira mak hanesan; Portugés, Tetun, Arte Kultura, Siénsia Naturál, Siénsia Sosiál no Kreatividade oioin. Revista Lafaek liga ho Kurríkulu no Planu Lisaun.

Elizita Amaral, manorin iha EBC Fohorem, Covalima.



Revista Lafaek ne'e iha atividade barak tebes no tulun ami manorin sira, atu oinsá kria materiál didátiku. Instrusaun sira klaru, manorin no kanorin fasil atu halo tuir. Revista Lafaek ne'e úniku, tanba uza materiál lokál sira. Ha'u hanesan manorin, sente kontente tebes tanba hetan informasaun barak ne'ebé liga ho planu sesaun.

Madalena dos Reis Fernandes, manorin iha Pre-eskolár Domingos Savio, Grotu, Manufahi.

Ha'u sempre uza Revista iha prosesu aprendizajen, tanba iha Dixiplina hanesan; Jogu Matemátika, Siénsia Naturál liga ho ai-horis no balada sira. Dezafiu ne'ebé ha'u hasoru maka Lian Portugés, tanba difisil tebes. Ami husu Revista Lafaek, sebele karik, aumenta tan Literasia Portugés, verbu no vokabuláriu.

Filomeno Lemos, manorin iha EBF Oebaba, Covalima.



Hadi'a:

Ami husi ekipa Lafaek hato'o deskulpa no hakarak hadi'a fali naran husi manorin ne'ebé ami públika iha Revista Lafaek Ba Manorin Edisaun 3/2019. Manorin nia naran loos mak:

Abelino Amaral, Manorin iha EBC 1.2.3 Iraler (EMIS:103) Uatu-Lari, Viqueque.



Prevene Hahalok Hadedar

Objetivu

Manorin uza informasaun ne'e hodi tulun kanorin sira, oinsá bele hado'ok an husi hahalok hata'uk no hatun ema seluk (hadedar). Karik imi balun hasoru situasaun hanesan figura iha kraik ne'e, tenke fó hatene ba manorin no inan-aman.

Introdusaun

Manorin dehan, hahalok hata'uk ema seluk mak hanesan asaun ida ne'ebé uza poder hodi hata'uk no halo intimidasaun.

Hahalok hata'uk



Intimidasaun



Ameasa



Goza

Respeitu ema seluk



Habelun



Ko'alia nakloke



Serbisu hamutuk

Hapara

Hahalok Hata'uk
Ema seluk!

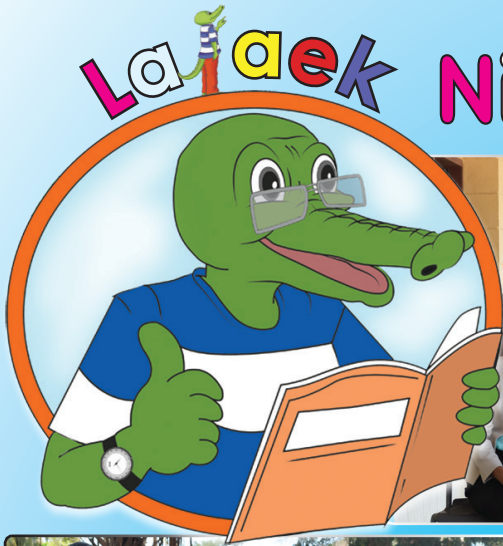
Konklusaun

Hadedar ne'e, hanesan hahalok ladi'ak ne'ebé bele hamosu violénsia emocionál no fíziku ba ema ne'ebé sai vítima ba hahalok hadedar ne'e. Ho nune'e, ita hotu presiza hadook an husi hahalok hata'uk ema seluk.

Hahusuk

1. Tuir imi-nia hanoin, hata'uk ema seluk ne'e di'ak ka lae? Tanbasá ?
2. Iha imi-nia eskola, hahalok sira-ne'e akontese ka lae? Karik akontese, oinsá rezolve?

Lalaek Nia Belun Manorin Sira Husi



Covalima



Covalima



Covalima



Ainaro



Ainaro



Ainaro



Manufahi



Manufahi



Aileu



Aileu



Aileu

Fatin Furak Ida Iha Aileu

Fatin Furak Ida Iha Manufahi



Bee-tudak Fatisi



Igreja Antigu ne'ebé hetan bomba ka harahun iha funu mundiál daruak.

Igreja Antigu