

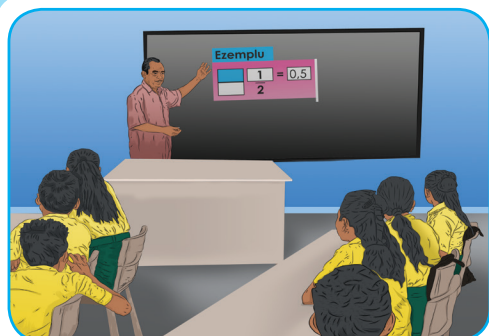
Lafaek



Ba Manorin Sira

Edisaun 3/2020

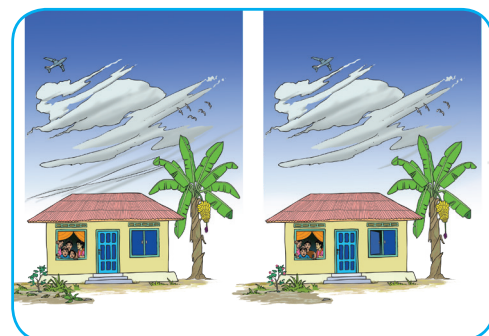
Edukasaun Pre-eskolár no Ensinu Báziku Klase 1 to'o 6



Matemátika, Páj.4



Siénsia Sosiál, Páj.10



Edukasaun Pás, Páj.15

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbi ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editorial:

Jestór Projektu Nívio Benevides
Vise ba Jestór Publikasaun no Atividade Estensaun Octavio D.S.C. de Andrade
Vise-Jestór ba Implementasaun Adelino Jaime Roberto Guterres no Marcelino Martins
Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen Paulo Pinto

Konsellu Editoriál

CARE Internasionál Iha Timor-Leste
Programa Asisténsia Nova Zelândia
(Abrani Manuel)

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu
(Cesalfina da C. Isac, Agostinho L. Viana, Constantino C. dos Santos,
Tomas Pereira, Francisco Varudo)

Voluntáriu VSA

Sue Marshall

Hakerek-na'in

Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,
Elisa Verdial

Artista

Antoninho S. Ramalho, Moises Daibela Pereira

Dezeñadór ba Gráfiiku

Filomeno Guterres Maia

Ofisiál-Administrasaun

Ideltina Martins

Ofisiál-Finansa

Delfrida Gomes da Conceição

Ofisiál Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen

Anito Cardoso, Joanita de Fatima, Rubencia Borges, Lucio Alves

Ofisiál Komunikaun

Joel Amaral, Cátia C. Alves

Ofisiál Projektu

Joana dos Santos (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),
José Maria de Sousa Gama (Baucau), Geremias Noronha (Bobonaro),
Januario A. Amaral (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili),
Joni Dana dos Santos (Ermera), Heraldo da Costa (Lautem), Júlio Gomes
Carvalho (Líquiça), José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi),
Baptista Puneuf (Oecusse), João Soares (Viqueque).

Xofér

Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,
Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguístika nian
Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili
Telefone : 3321 407
Email : lafaek@careint.org
WhatsApp : +670 7825 5553
Facebook : Revista.Lafaek
Website : Lafaek.tl

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se lahá lisensa husi CARE.

Fotografia sira iha revista ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

Pájina:

Komunikadu: 3

Matemátika: 4

Literasia Tetun: 5

Literacia Português: 6-7

Sistema Solár: 8-9

Siénsia Sosiál: 10

Saúde: 11

Siénsia Naturál: 12

Fahe Esperiência: 13

Manorin Sira-nia Lian: 14

Edukasaun Pás: 15



care®

Fotografia no atividade Iha **Revista Lafaek ba Manorin Edisaun 3-2020** foti husi eskola:

- ◆ EBF 1.2 Mantane, EMIS 479, Suku Liurai, Aileu.
- ◆ EBF 1.2 Labubo, EMIS 600, Lacló, Manatuto.
- ◆ EBF 1.2 Ostico, EMIS 404, Vemasse, Baucau.
- ◆ EBF 1.2 Hau-oli, EMIS 106, Vessoro, Uatolari, Viqueque.
- ◆ EBF 1.2 Uacala, EMIS 2274, Bagueia, Baucau.
- ◆ EBF 1.2 Maluro, EMIS 446 Lospalos, Lautem.
- ◆ EBF 1.2 Ramahana, EMIS 5519, Ossu, Viqueque.
- ◆ EBF 1.2 Ililapa, EMIS 447, Lospalos, Lautem.



PROGRAMA ESKOLA DISTÁNSIA “MÉDIA SOSIÁL”

No	Média Online	Naran Programa	Link	Nível Eksolár	Observasaun
1	 facebook.	Eskola ba Uma	https://web.facebook.com/mejd1823/	EPE, EB	
2	WEBSITE	Eskola ba Uma	https://timorleste.learningpassport.unicef.org/	EPE, EB, ESG, ESTV	Bele asesu matéria EPE, EB, ESG no ESTV Inklui matéria ba Manorin sira
3		Eskola ba Uma	http://tv.tls.tl	EB, EP	Bele asesu (aplikasaun TV-Timór husi Telemor)
4		Eskola ba Uma	https://www.youtube.com/channel/UCwl-HkNXD7i-ZwUS-deNsBQ	EPE-EB	Bele asesu matéria EPE no EB (Keta haluha Like no subscribe atu hetan matéria foun)
5		Tele eskola	https://www.youtube.com/channel/UCUcNGmKzLxP46L-rCVD-4bwQ	ESJ & TECVOC	Bele asesu matéria ESG no ESTV (Keta haluha Like no subscribe atu hetan matéria foun)
6	Mensajen Gate Way 	Eskola ba Uma	Provider Timor Telecom	EPE, EB, ESG no ESTV	Msg anúnsiu atu asesu ba link matéria sira Aprezentasaun Matéria online Instrusaun ba Matéria online
7	Mensajen Gate Way 	Eskola ba Uma	Provider Telemor	EPE, EB, ESG no ESTV	Msg anúnsiu atu asesu ba link matéria sira Aprezentasaun Matéria online Instrusaun ba Matéria online
8	Mensajen Gate Way 	Eskola ba Uma	Provider Telcomcel	EPE, EB, ESG no ESTV	Msg anúnsiu atu asesu ba link matéria sira Aprezentasaun Matéria online Instrusaun ba Matéria online
9	Website 	Eskola ba Uma	https://ebook.tls.tl	EPE, EB, ESG no ESTV	Bele asesu matéria husi EPE, EB, ESG no ESTV
10	Aplikativu 	MEJD Livru Eskola Digital	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tcel.tlmoe	EPE, EB, ESG no ESTV	Bele Download iha Play Store atu haree matéria EPE, EB, ESG no ESTV
11	Aplikativu 	Eskola ba Uma	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.timor-leste.timorleste	EPE, EB, ESG no ESTV	Bele Download iha Play Store atu haree matéria EPE, EB, ESG no ESTV

Frasaun no Desimál

Atividade ne'e liga ho kurríkulu MAT 3.1.4

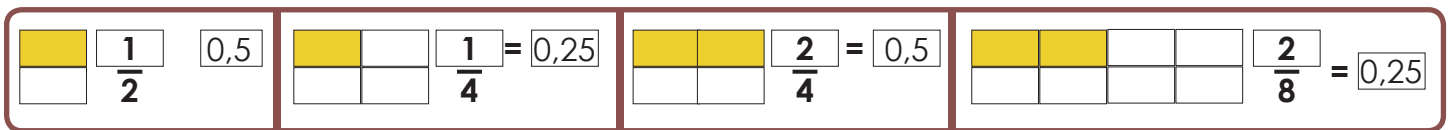
Objetivu

Tulun manorin hodi introdús frasaun no desimál, hodi fahe ba parte unidade nian nune'e kanorin sira bele komprende kona-ba frasaun no desimál ho loloos.

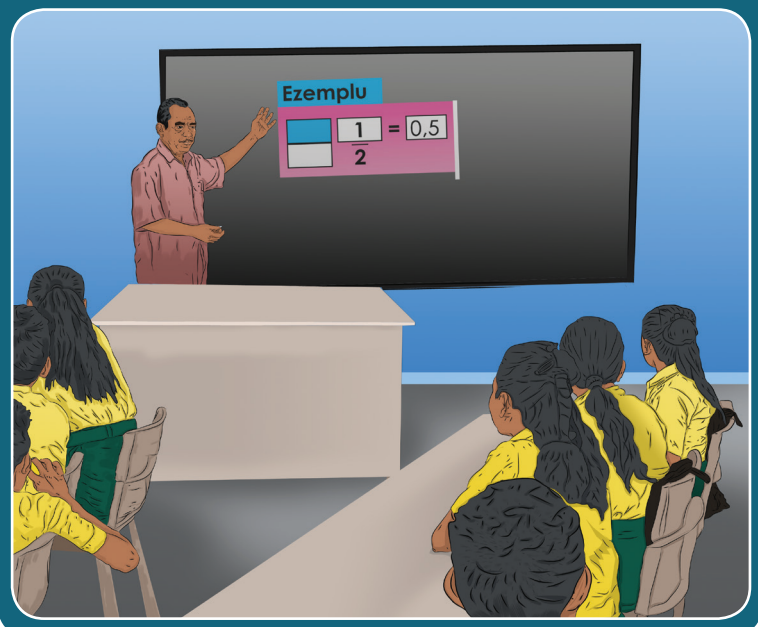
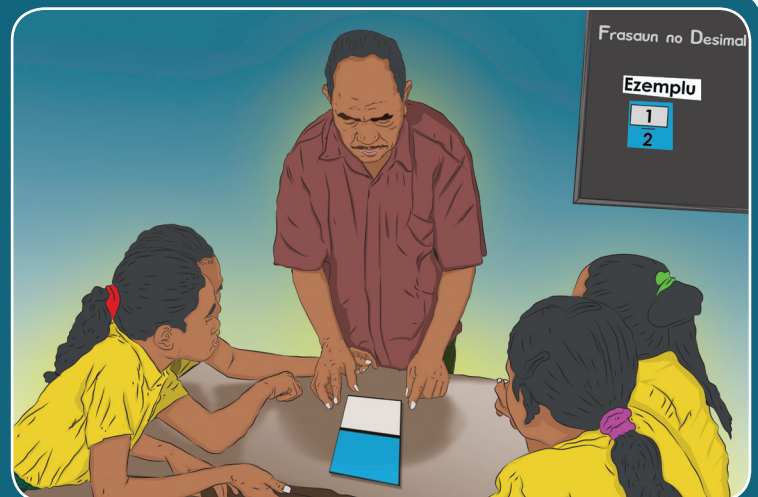
Introdusaun

Saida maka frasaun? Frasaun maka tomak ida-ne'ebé fahe ba baluk sorin ne'ebé hanesan. Desimál maka hafaha númeru rasionál ho númeru inteiru. Atu hatene liután mai ita haree ezemplu tuirmai.

Ezemplu $\frac{1}{2}$ → Numeradór
 $\frac{1}{2}$ → Denomeradór
0,5 Maka Desimál



- 1 Fahe Kanorin sira ba grupu no fahe surat-tahan no lapis kores.
- 2 Manorin halo demostrasaun oinsá uza surat-tahan hodi halo frasaun.
- 3 Husu kanorin atu prátika forma frasaun liga ho Lafaek Prima edisaun 3/2020 pájina 10 -11.
- 4 Manorin halo korresaun ba atividade kanorin sira-nian.
- 5 Manorin halo rezumu badak no husu kanorin sira saida maka sira aprende.



Konkluzau

Frasaun maka númeru ne'ebé iha numeradór no denominadór. Desimál mak hafaha númeru rasionál ho númeru inteiru.

Hahusuk matadalan ba manorin

1. Fó to'ok ezemplu kona-ba frasaun!
2. Fó to'ok ezemplu kona-ba desimál!

Objetivu

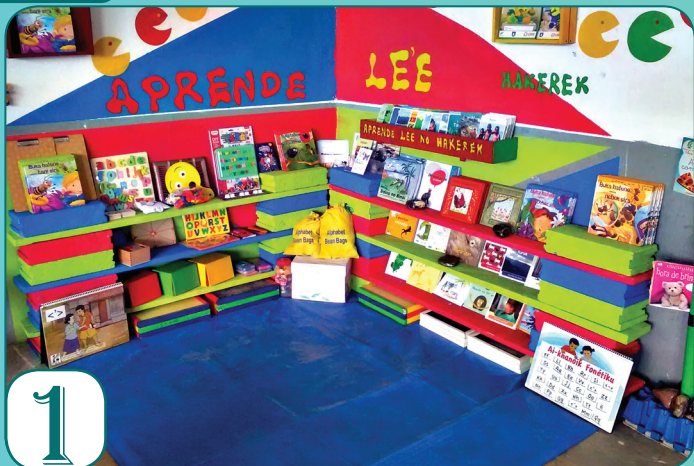
Tulun manorin ho kanorin atu bele uza materiál lee sira ho di'ak ho nune'e kanorin sira bele prátika beibeik.

Materiál ne'ebé prezisa;
Livru oi'in iha kantu-lee klase nian.

Introdusaun

Manorin sira, hakarak kanorin sira atu lee di'ak, persiza utiliza materiál lee iha klase no lori ba uma.

Atividade



1

Manorin sira:

1. Identifika fatin no espasu ba kantu lee iha klase laran.
2. Hasai livru sira husi armajen no kaixa laran.
3. Organiza kantu lee ne'ebé atraí kanorin sira.



2

Manorin sira:

1. Organiza kanorin tuur semi-sirkulu.
2. Lee livru ho lian maka'as no animadu.
3. Husu kanorin lee hamutuk fraze balun.



3

Manorin sira:

1. Husu **hahusuk** ba kanorin sira.
2. Husu kanorin esplika **vokabuláriu liafuan** sira bainhira lee hela livru.
3. Halo **jogu "liga sílaba no ilas."**



4

Manorin sira:

1. Husu kanorin sira hili livru husi kantu lee molok bá rekreiu.
2. Lee durante rekreiu no hafoin rekreiu durante minute 10 to'o 20.
3. Hili livru husi kantu lee no bele empresta lori bá uma.

Konkluzaan

Manorin ho kanorin sira, ita bele lee livru iha fatin ne'ebé de'it. Mai ita uza materiál lee hanesan livru no Revista Lafaek hodi reforsa abilidade lee alunu sira-nian. Livru sira ne'ebé iha biblioteca no iha kantu lee, bele fó ba kanorin sira atu asesu regular. Kanorin sira bele impresta bá uma no fó fali iha loron tuir mai depende ba oráriu ne'ebé manorin termina ona.

Objectivo

- ◆ Formar palavras usando as vogais e consoantes por meio de jogo e brincadeiras.
- ◆ Conhecer novos vocabulários através de jogo de alfabeto.

Introdução

Para falar bem a língua portuguesa precisa desenvolver o seu vocabulário.

Etapas para praticar jogo do alfabeto



- 1** A professora pede aos alunos para que deixarem a sala de aula para irem fora para formarem o círculo sem se afastarem muito uns dos outros e a professora explica o processo da dinâmica.
- 2** A professora pede aos alunos para dizerem A até Z.
- 3** A professora atira a bola para o alto dizendo (A=amizade).

- 4** O jogador que diz este alfabeto tenta procurar nova palavra e não repita o que os outros dizem.
- 5** No final da atividade, a professora faz o pequeno resumo relacionado com atividade.

Conclusão

A importância do vocabulário é para construir um bom texto e para se expressar adequadamente.



DESCRIÇÃO DA FIGURA

◆ Conhecer os diversos tipos de textos existentes.

Intrudução

Para ter um bom texto e uma boa composição é importante não repita na descrição da imagem. O próprio texto contempla toda a informação presente na imagem, forneça uma descrição simples. Após disto é que podemos perceber que o próprio texto é informativo, descritivo, poético, narrativo ect.

Ezemplo descrição da figura.

Quem está na figura? Uma menina.

O que está a fazer? A menina está a amarrar a corda do seu sapato.

O que está a vestir? A menina veste-se a uniforme da escola.

Como é que o cabelo dela? O cabelo dela é amarrando

O que é que fica atrás das costas? Atrás das costas tem um mochila com cor de rosa?

Onde fica o par do sapato? o par do sapato fica no lado da menina.



Atividade de produzir um texto simples através da figura.

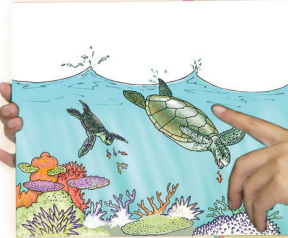
1 Vamos observar a fotografia e descrever segundo as informações que captamos com nossos olhos. Como exemplo a professora mostrar a imagem e junto com os alunos criam um texto baseia-se na observação da figura.

2 Divide aos alunos em 3 grupos, balanço entre deficiente e escolhe o chefe do grupo.

3 A professora distribui o material Revista Lafaek Prima edição 3/2020 página 8 e orienta os alunos a desenvolverem um texto descritivo baseiam na figura.

4 Após de terminar a discussão, cada grupo vai apresentar o resultado do trabalho.

5 No último da apresentação, a professora dá a sua apreciação aos grupos de trabalho e a professora resume que vai ser trabalhado na sala de aula.



Conclusão

A produção dos textos é o ato de expor, por meio das palavras, as ideias. Para saber escrever bons textos é importante ter o hábito de leitura porque a leitura está intimamente ligada à escrita.

Sistema

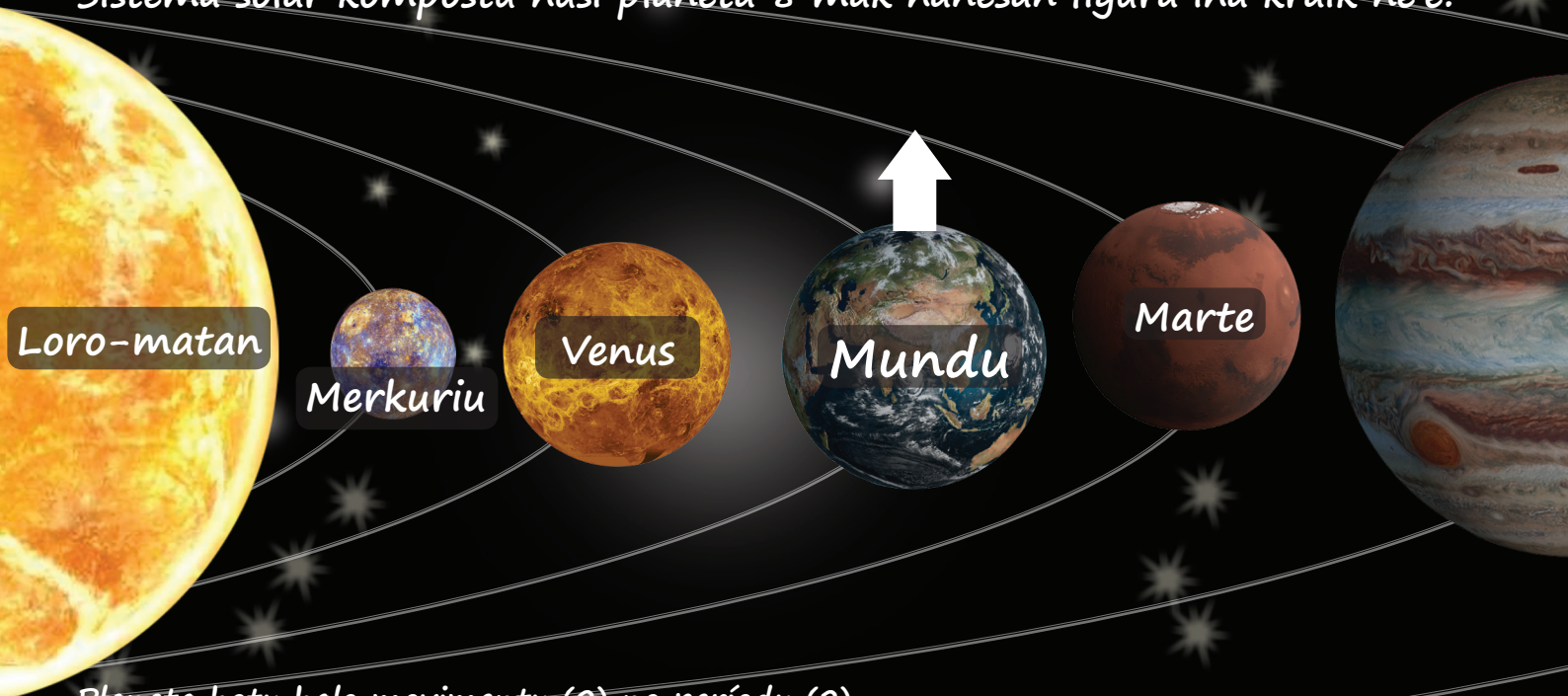
Saida maka Sistema solár?

Sistema solár maka Sistema loro-matan nian.

Saida de'it maka inklui iha Sistema solár:

Loro-matan hanesan sentru ba Sistema solár nian. Maibé iha mós buat seluk hanesan planeta, fulan, astroide, meteoru no kometa sira.

Sistema solár kompostu husi planeta 8 mak hanesan figura iha kraik ne'e:



Planeta hotu halo movimentu (2) no períodu (2).

Movimentu 2 mak hanesan; Rotasaun no Translasaun.

Rotasaun katak planeta ida halo movimentu ba nia an rasik.

Translasaun katak Planeta ida halo movimentu hadulas loro-matan.

Ita ema hela iha Mundu/Raiklaran, Mundu hale'u ba nia an rasik ho oras 24.

(Mundu ka raiklaran ne'e hale'u loro-matan ho tempu 365/366 loron (tinan 1).

Raiklaran ka mundu ne'e iha períodu 2 mak hanesan; períodu rotasaun no períodu translasaun.

Períodu rotasaun katak; tempu ne'ebé planeta ida gasta hadulas hale'u ba nia an rasik.

Ezemplu; Raiklaran hadulas ba nia an rasik gasta oras 24/loron 1

Períodu translasaun katak tempu ne'ebé planeta ida hadulas kompleta ba loro-matan.

Ezemplu: Raiklaran hadulas ba loro-matan ho tempu 365/366 loron/tinan 1.

Mundu iha satélite spesífiku ida-ne'ebé hanaran fulan.

Planeta maka sasán ne'ebé laiha nia naroman rasik. Ezemplu; Raiklaran nia satélite mak fulan no fulan hetan naroman husi loro-matan.

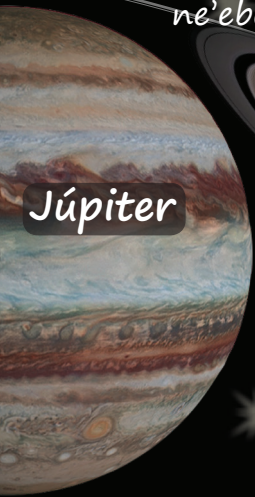
Planeta sira-ne'e ida-idak iha nia sistema gravitasaun tanba ne'e maka sira labele monu.

Solár



Distánsia husi planeta sira ba loro-matan.

- 1 Distánsia husi Merkúriu ba to'o loro-matan totál hamutuk millaun 57.91 km. Planeta ne'e besik liu ho loro-matan no tamba ne'e manas loos.
- 2 Distánsia husi Venus ba to'o loro-matan totál hamutuk millaun 108.2 km. Planeta ne'e mós besik loro-matan no manas loos.
- 3 Distánsia husi Mundu ba to'o loro-matan totál hamutuk millaun 149.6 km. Planeta ne'ebé ema ho buat moris hela ba.



Júpiter



Saturnu



Uranu



Neptunu

- 4 Distánsia husi Marte ba to'o loro-matan totál hamutuk millaun 227.9 km. Planeta ne'e malirin uitoan tanba ladún besik loro-matan no nia kór mean.
- 5 Distánsia husi Júpiter ba to'o loro-matan totál hamutuk millaun 778.5 km. Planeta ne'e boot liu planeta sira seluk no nia malirin loos.
- 6 Distánsia husi Saturnu ba to'o loro-matan totál hamutuk billaun 1.434 km. Planeta ne'e iha kadeli boot no malirin loos.
- 7 Distánsia husi Uranu ba to'o loro-matan totál hamutuk billaun 2.871 km. Planeta ida-ne'ebé iha mós kadeli maibé mihis, nia mós malirin loos.
- 8 Distánsia husi Neptunu ba to'o loro-matan totál hamutuk billaun 4.415 km. planeta ida-ne'ebé malirin liu tanba dook liuhusi loro-matan.

Pájina ida-ne'e sai hanesan referénsia ba manorin hodi hanorin Siénsia Naturál liga ho Sistema Solár.

Konkluziun:

liuhusi teoria ida-ne'e, manorin bele introdús sistema solár ba kanorin sira no husu ba kanorin kona-ba saida maka sira haree iha tempu loron no kalan.

Tempu Uluk *no* Tempu Agora

Objetivu

- ◆ Manorin tulun kanorin sira hodi hatene kona-ba moris iha tempu uluk no tempu agora.
- ◆ Saida de'it mak iha mudansa no saida de'it maka sei kontinua to'o agora.

Preparasaun

Manorin prepara figura tempu uluk no agora hodi tulun kanorin sira oinsá bele halo komparasaun.

Komparasaun

Tempu Uluk



Troka sasán ho sasán



Haree oras husi lalatak.



Roupa halo husi ai-tahan no balada nia kulit. Hatais ho modelu hakfolik.

Tempu Agora



Sasán sosa ho osan



Haree oras husi relóziu



Roupa suku husi hena, hatais kalsa, vestidu, faru, kabaia no seluk tan.



Konkluzan

Lihosi atividade ne'e, ita bele hatene ona katak tempu ida ba tempu seluk sempre iha mudansa. Ho nune'e ita bele kampara oinsá ema moris iha tempu uluk no tempu agora.

Hahusuk

1. Temi to'ok saida de'it mak iha tempu uluk to'o agora sei kontinua nafatin?
2. TPC. Imi hotu sei bá husu apá ho amá atu halo lista kona-ba saida de'it mak akontese iha tempu uluk no tempu agora.

Kuidadu Matan



Objetivu

Manorin tulun kanorin sira atu koñese materiál ne'ebé mak uza hodi kuidadu matan.

Preparasaun

Revista Lafaek Ki'ik edisaun 3/2020 pájina 19, ókulu, sombriña no xapeu.

Introdusaun

Matan ne'e importante tebes ba ita, ho matan mak ita bele haree no halo deferénsia ba buat oioin ne'ebé mak hale'u ita. Ezemplu: Matan hodi haree natureza nia furak.

Atividade

1 Manorin halo introdusaun, fahe kanorin sira ba grupu 3 ka 4 no fahe mós materiál hanesan sombriña, xapeu ho ókulu.

2 Husu ba grupu hodi diskute hamutuk kona-ba funsaun husi materiál sira-ne'e ba matan.

3 Manorin husu ba grupu ida-idak atu halo apresentasaun ba rezultadu diskusaun.

4 Manorin halo rezumu badak no husu ba sira, saida mak imi komprende ona husi atividade ne'e.



Konkluzaan

Kanorin sira, matan ne'e importante tebes ba ita hodi haree, hateke ka fihir objetu ruma. Ho nune'e ita tenke kuidadu ita-nia matan ho di'ak.

Hahusuk

1. Tanbasá matan ne'e importante ba ita ema?
2. Materiál saida de'it mak ita bele uza hodi kuidadu ita-nia matan?

Karaterístika Husi Sasán

Referénsia husi kurríkulu SN1.1.3

Objetivu

Tulun manorin sira, hodi bele introdús materiál oioin ne'ebé nia karaterístika bele haree ho nia funsaun.

Introdusaun

Loroloron ita hotu koñese materiál sira-ne'ebé besik ita. Mai aprende hamutuk kona-ba materiál nia karaterístika sira ho loloos, liga ho Siénsia Naturál.

Atividade



Sasan ne'ebé prepara ona iha meja leten

1 Manorin halo introdusaun hodi hatudu sasan ho nia karaterístika sira.

2 Husu kanorin sira atu la'o hale'u fatin ne'ebé prepara ona hodi haree, (ai-fuan, boneka, kaneka no seluk tan. Foti sasan sira-nee hodi halo observasaun nune'e bele deskobre sasan nia funsaun.

3 Manorin husu kanorin voluntáriu atu foti materiál ida hodi esplika kona-ba ninia karaterístika no funsaun.

4 Manorin kaer materiál balun hodi halo rezumu badak ba atividade.

Konkluzau

Iha moris loroloron nian, ita mós prezisa hatene kona-ba materiál sira-nia karaterístika. Nune'e, hodi ita bele fahe materiál sira-ne'e tuir ida-idak nia karaterístika no funsaun ho loloos.

Atu hatene liután, imi sei aprende iha nivel klase tuirmai no aprende mós husi imi-nia belun sira seluk.

Hahusuk

1. Tuir imi-nia observasaun, temi to'ok karaterístika husi fatuk?
2. Fatuk nia funsaun hodi halo saida?
3. Temi to'ok karaterístika husi Revista, no imi uza hodi halo saida?



Fahe Esperiência



Fernando da Costa Soares, hanesan manorin ne'ebé hanorin iha klase 3 no 4, iha EBF 1.2 Ramahana, Bubur laran, Loihunu, Ossu, Viqueque.

"Revista Lafaek ba Manorin, sempre tulun ha'u iha aula siénsia nian. Ha'u utiliza Revista Lafaek ba Manorin ne'ebé liga ho planu lisaun sira iha kurríkulu hodi hanorin. Ha'u lee konteúdu Siénsia Naturál kona-ba prosesu reproduisaun ai-horis. Ha'u sente haksolok, tanba konteúdu ne'e di'ak tebes no tulun ha'u atu esplika iha aula laran. Revista Lafaek hatudu kedas nia imajen kona-ba ai-horis nia prosesu reproduisaun, husi musan to'o nia moris hikas."

“Revista Lafaek ba Manorin, sempre suporta ha'u iha aula siénsia nian.”

Ruivinha Pacheco, hanesan Manorin klase 1 iha EBF 1.2 Maluro, Lospalos, Lautem.

"Ha'u simu Revista Lafaek ba manorin tinan ida dala tolu, tuir período. Ikusliu ha'u simu Revista iha fulan Feveiru 2020."

Bainhira simu nia sente haksolok no orgullu tebes. Revista Lafaek bele fahe esperiência hodi aumenta Nia kapasidade no koñesimentu, nune'e bele tulun kanorin sira.

Sira mós rekoñese katak, Revista Lafaek iha benefísiu boot tebes. Manorin sira uza metodolojia iha Revista atu kanorin bele hatene le'e, sura matemátika no hakerek.

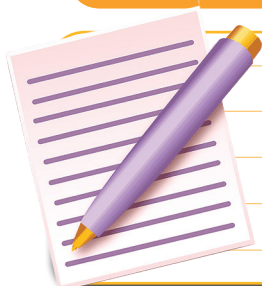
"Revista Lafaek mós bele aumenta ha'u-nia kapasidade liga ho metodolojia tanba iha planu ne'ebé simples tebes no bele sai referénsia atu ami mós bele simplifika planu lisaun ne'ebé iha. (Karik refere ba Livru Planu Lisaun Eskola nian). Ezemplu: Oinsá hanorin adisaun iha dixiplina Matemátika, liuhosi uza figura sira iha Revista laran no halo jestu ka demonstrasaun balun. Iha Siénsia Naturál, ita hanorin hodi esplika kona-ba ai-horis, ai-sanak, ai-hun, ai-funan no musan nst."

"Iha Revista Lafaek, ha'u gosta liu maka dixiplina Tetun no Matemátika. Revista bele tulun ami dezenvolve ami-nia Tetun. Bainhira ami hanorin kanorin sira, ami mós sei tradús fali ba lian Fataluku hodi tulun kanorin sira bele komprende."

Ami uza Revista Lafaek semana ida dala ida, depende ba dixiplina ne'ebé ami atu hanorin, karik ligadu ho konteúdu iha Revista laran, ami uza duni Revista Lafaek. Revista Lafaek iha duni vantajen ba ami manorin no kanorin sira. Revista tenke fahe beibeik labele fahe tuir período ida dala ida, tanba Revista hanesan hahán ne'ebé ami hakarak han beibeik.

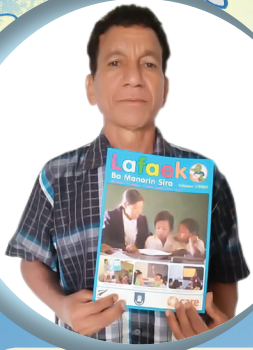
“Revista Lafaek mós bele aumenta ha'u-nia kapasidade liga ho metodolojia, no mós hanesan hahán ne'ebé ami hakarak han beibeik.”

Manorin sira bele hakerek mós imi-nia esperiência iha ne'e?



Manorin

Sira-Nia Lian



Ami simu Revista Lafaek tinan ida dala tolu, tuir período. Ha'u sente haksolok tanba iha métodu no konteúdu tulun ami hodi implementa ba labarik sira. Konteúdu sira-ne'e liga kedas ho dixiplina sira iha kurríkulu. Ami hakarak rekomena ba ekipa Lafaek, atu mai halo prátika ba prosesu metodolojia sira-ne'ebé iha Revista laran. **Jaime Mendonça**, Koordinadór EBF Labubo, EMIS 600, Laçlo, Manatuto.

Tuir ami-nia haree, Revista Lafaek ne'e tulun tebes manorin no kanorin sira. Revista Lafaek hamosu prosesu aprendizajen hanesan: Literasia Tetun, Literasia Portugés, Siénsia Naturál no Saúde. Ho ida-ne'e mak ami rekomena ba Care Internasionál iha Timor-Leste atu kontinua prodús Revista Lafaek, hodi tulun halo mudansa ba prosesu edukasaun ba futuru, liuliu iha rai doben Timor-Leste. Edukasaun maka xave importante ba dezvoltamentu nasionál.

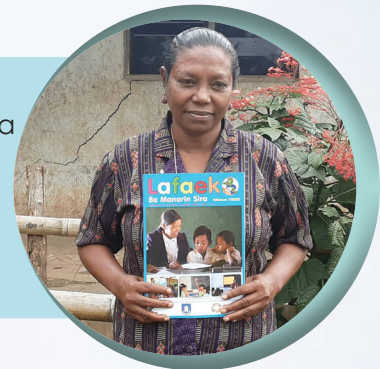
Julio Sacadura, koordinadór iha EBF Hau-oli, EMIS 106, Vessoro, Uatolari, Viqueque.



Ha'u simu Revista Lafaek tinan ida dala tolu. Ha'u sente haksolok tebes bainhira simu Revista Lafaek, bele sai hanesan gia ida-ne'ebé simples no fasil ba ami manorin atu komprende di'ak liu. Konteúdu sira ne'ebé ami sempre uza iha prosesu aprendizajen mak hanesan; Literasia Tetun, Literasia Portugés no Siénsia Naturál. Revista Lafaek mós tulun comunidade sira liga ho saúde no arte kultura. Konteúdu ne'ebé mak ha'u gosta liu maka jogu no kreatividade oiin. **Lazarus Muda**, Manorin iha EBF Ostico, EMIS 404, Vemasse, Baucau.



Ha'u simu Revista Lafaek, tinan ida dala tolu. Ha'u sente Revista Lafaek tulun tebes ami manorin no kanorin sira tanba liga ho kurríkulu. Benefisiu husi Revista Lafaek maka bele tulun kanorin no manorin sira hodi bele aprende Matemátika, Siénsia Naturál, Siénsia Sosiál, Literasia Portugés no dalen Tetun. Ha'u-nia sujestaun ba ekipa Lafaek, atu bele tulun nafatin, tanba ami hetan kontribuisaun barak husi Revista Lafaek. Ha'u uza Revista Lafaek semana ida dala tolu iha loron segunda, kinta no sesta. **Regina Laurentina Pires**, Manorin iha EBF 1.2 Uacala, EMIS 2274, Baguia, Baucau.



Ha'u simu Revista Lafaek tuir período Edukasaun nian. Ha'u sente haksolok tanba Revista Lafaek bele tulun ami liga ho dixiplina hotu. Metodolojia sira tulun kanorin atu espresa hanoin no ideia. Iha dixiplina Matemátika, ha'u uza materiál hanesan ai-kesak no fatuk musan. Iha dixiplina Siénsia Naturál, ami halo komparasaun ai-horis no balada sira. Husu atu konteúdu sira-ne'e iha nia kontinuasan. **Jacinto de Fatima Ximenes**, Manorin iha EBF Ililapa, EMIS 447, Lospalos, Lautem.



Rezolve Problema

Objetivu

Manorin bele uza figura hodi tulun kanorin, oinsá bele observa hodi rezolve problema ki'ikoan sira ho detalla.

Introdusaun

Dalabarak ita sempre hasoru problema ki'ikoan, maibé susar atu rezolve tanba ita ladún detalla ba asuntu ne'e ho sériu.

Atividade

Mai ita hotu observa figura rua iha kraik hodi identifika saida de'it maka la hanesan.



Konkluzsaun

Iha ita-nia moris loroloron sempre hasoru problema, maibé dalan di'ak liu atu rezolve problema maka; Buka atu simu ema seluk nia hanoin no presepsaun.

Hahusuk

1. Tanbasá, ita presiza detalla atu rezolve problema ne'ebé mak iha?
2. Tanbasá, ema ida-idak nia hanoin no presepsaun la hanesan?



Sidadaun ne'ebé iha defisiénsia



KONSTITUISAUN REPÚBLIKA
DEMOKRÁTICA TIMOR-LESTE

Artigu 21.º
(Sidadaun ne'ebé iha defisiénsia) -

1. Sidadaun ne'ebé iha defisiénsia fiziku eh mental iha direitu no mós obrigasaun hanesan sidadaun sira seluk, maibé sira sei la hala'o knaar hirak ne'ebé sira labele hala'o tanba de'it sira-nia defisiénsia.
2. Estadu, wainhira bele, promove protesau ba sidadaun sira-ne'ebé iha defisiénsia, tuir lei haruka.

**KONVENSAUN KONA-BA DIREITU
EMA HO DEFISIÉNSIA**

Artigu 24 Edukasaun

1. Estadu Partisipante sira rekoíese direitu ema sira ho defisiénsia ba edukasaun. Ho vízaun ida alu realiza direitu ida-ne'e lahé diskriminasaun no haktuir ba baze oportunidade iguái, Estadu Partisipante sira tenke garante sistema edukasaun inkluzivu iha nivel hotu-hotu no aprendizajen iha moris tomak ne'ebé dirije ba:
 - (a) Dezenvolvimentu poténsial umanu ne'ebé kompletu no sentidu dignidade no valór an nian, no hametin respetu ba direitus umanus, liberdade fundamentál no diversidade umanu;
 - (b) Dezenvolvimentu husi ema sira ho defisiénsia kona-ba sira-nia personalidade, talentu, kriatividade, nu' udar mós sira-nia metál no abilidade fiziku, ba sira-nia poténsial ne'ebé kompletu liu hotu;
 - (c) Habiit ema sira ho defisiénsia atu partisipa ho efetivu iha sosiedade ida ne'ebé livre.

Apá ho amá prepara Biketi nia sasán eskola nian no haruka Biketi bá eskola. Agora, Biketi kontente tebes tanba bele bá fali eskola ona.

Ita-nia hahalok bele hata'uk no fó domin!

Fatin Furak Ida Husi Baucau



Watabou Baucau
Fotógrafu: Júlio Amaral

Fatin Furak Ida Husi Viqueque



Laletek Labalou, Ossorua, Ossu, Viqueque
Fotógrafu: Fideliano Jeronimo