

# Lafaek



## Ba Manorin Sira

Edisaun 1/2019



Siénsia Sosiál, Páj.6



Fahe Esperiência, Páj.12



Jestaun Klase Páj. 13

# Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

## Editorial:

**Koordenadór Programa Edukasaun** Shoaib Danish

**Jestór Projeitu** Simplício Lopes Barbosa

**Jestór ba Engajamentu iha setór Privadu**

Chandra da Cruz

**Vise-Jestór ba Publikasaun no Atividade Estensaun**

Octavio D.S.C. de Andrade

**Vise-Jestór ba Implementasaun**

Adelino Jaime Roberto Guterres no Marcelino Martins

**Asesora Jestaun ba Dadus** Agnes Neray

**Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen**

Paulo Pinto

**Ofisiál Komunikasaun**

Sherley Siki, Emilia Moniz

**Ofisiál Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen**

Anito Cardoso, Camilo Boavida, Joanita de Fatima, Rubencia Borges

**Konsellu Editoriál**

CARE Internasionál Iha Timor-Leste

Programa Asisténsia Nova Zelândia

Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu

**Hakerek-na'in**

Alianca M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,

Herminia da Costa Fernandes

**Artista**

Antoninho Ramalho, Moises Daibela Pereira

**Dezeñadór ba Gráfiiku**

Filomeno Guterres Maia

**Ofisiál-Administrasaun**

Idelfina Martins

**Ofisiál-Finansa**

Delfrida Gomes da Conceição

**Distribuisaun**

Joana dos Santos (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),

José Maria de Sousa Gama (Baucau), Geremias Noronha (Bobonaro),

Januario A. Amaral (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili),

Joni Dana dos Santos (Ermera), Heraldo da Costa (Lautem), Júlio Gomes

Carvalho (Liquiça), José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi),

Baptista Pufef (Oecusse), João Soares (Viqueque).

**Xofér**

Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,

Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguístika nian

**Enderesu** : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili

**Telefone** : 3321 407

**Email** : lafaek@careint.org

**Facebook** : Revista.Lafaek

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se lahé lisensa husi CARE.

Fotografia sira iha revista ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

## Pájina:

**Komunikadu: 3**



**Saúde: 4-5**



**Siénsia sosiál: 6**



**Matemátika: 7**



**Siénsia Naturál: 8-9**  
Rai-Kutun No Inseitu Ki'ik



**Siénsia Naturál: 10**  
Siklu Ai-Horis



**Edukasaun Fizíku: 11**



**Fahe Esperíensia: 12**



**Jestaun Klase: 13**



**Manorin nia Lian: 14**



**Edukasaun Ba Pás: 15**



**Manorin nia Kolega: 16**



## Mensajen hosi Ministra:



Manorin doben sira:

Hodi lori Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu nia naran, ho haksolok ha'u fó mensajen dahuluk hosi VIII Governu Konstitusionál liuhosi Revista Lafaek. Maski Ministériu nia naran muda, ninia misaun hanesan de'it – fornese edukasaun ho kualidade ba Timoroan sira hotu. Ha'u fiar katak durante tinan 5 nia laran ita hotu hamutuk sei serbisu atu hasa'e kualidade edukasaun liuhosi dedikasaun, inovasaun no kreatividade. Hodi asegura katak ita hotu komprende didi'ak mat-adalan ba ita-nia serbisu durante oras ne'e to'o 2023, ha'u aproveita meius ida-ne'e atu fó informasaun kona-ba Programa Edukasaun hosi VIII Governu, esp-esifikamente kona-ba área prioridade sira. Tempu fahe-malu liu ona – oras ne'e tempu atu ita hotu serbisu hamutuk atu dezenvolve ita-nia rai doben Timor-Leste liuhosi sektór edukasaun.

**Ita-nia área prioridade 5 bele haree didi'ak iha gráfiku**



Gráfiku ida-ne'e hatudu katak ita-nia objetivu boot liu – ita-nia alvu – mak Edukasaun ho Kualidade ba Ema Hotu. Nune'e, ita-nia prioridade 5, ne'ebé HAMUTUK sei lori ita atu atinji ita-nia objetivu, mak: infrastruktur, manorin sira-nia kualidade, jestaun eskolár, inkluziun no kurríkulu no rekursu sira ba alunu no manorin sira. Maibé baze ne'ebé asegura katak ita bele avansa iha área sira-ne'e, mak atu hametin no haloos ita-nia sistema sira – rekursus umanus, komunikasaun, dadus, IT, nst. No ita bele haloos no haburas liuhosi sistema planeamentu-orsamentu-monitorizasaun-avaliasaun ida-ne'ebé efetivu. Nune'e, ba tinan 2019 MEJD sei konsentra atu moderniza no hadi'a ita-nia sistema sira, atu serbisu bele la'o ho efisiente, baratu no efetivu liu.

Ida-ne'e liga diretamente ho área prioridade sira hotu. Nu'udar ezemplu: área 'kualidade manorin sira-nian' la foka ba formasaun de'it, maibé mós kona-ba saida mak manorin sira prezisa nu'udar apoiu atu hala'o sira-nia knaar ho di'ak. Nune'e, iha MEJD ami sei explora maneira oiain atu haree no proteje manorin nia direitu no nesesidade sira, no mós buka atu asegura hotu ne'ebé prezisa atu hanorin, hanesan livru no materiál didátiku, no mós asesu ba informasaun kona-ba avansu sira iha pedagogia no sektór edukasaun.

Estratejia ida atu komunika informasaun ho transparente liu ne'ebé MEJD mós hahú mak harii pájina Facebook foun. Bele mós konsulta MEJD nia website: [www.moe.gov.tl](http://www.moe.gov.tl), maibé ami mós komprende katak dalabarak internet neineik no susar atu asesu. Nune'e, MEJD nia pájina Facebook harii atu fó informasaun kona-ba MEJD nia atividade sira hotu liuhosi média sosiál. Nu'udar ezemplu, informasaun kona-ba alokasaun orsamentu konsesoens escolares ba eskola ida-idak sei posting iha-ne'ebá. Nune'e, halo favór tama iha comunidade MEJD nian: **Ministério Educação, Juventude e Desporto**, atu hetan informasaun, fó sujestaun, ka fó-hatene kona-ba problema ruma ne'ebé prezisa atensaun urgente hosi Ministériu. Tanba MEJD atu serbi eskola sira-nia prezisa. Se eskola sira la'o ho di'ak, se alunu sira aprende, nune'e dezempeñu MEJD nian di'ak ona. Ha'u sente onra boot katak bele serbisu fali ho Ita-Boot sira atu hala'o knaar importante ba ita-nia oan sira, no ita-nia nasaun nia futuro.

# Kuidadu Isin-Lolon



## Atividade ne'e liga ho planu lisaun 1

### Objetivu:

Atu kanorin sira, bele hatene hodi hatudu lala'ok ijéniku no saudavel. Sira mós bele kompara lala'ok saudavel no la saudavel. Sira pesiza hatene kona-ba tipu husi baktéria heterotrop no autotrop nia impaktu ba ita-nia saúde.

Ita tenke hariis no fase liman ho sabaun, tanba iha ita-nia moris loroloron iha baktéria ki'ikoan, ne'ebé ita labele haree ho ita-nia matan. Baktéria sira-ne'e maka bele halo ita moras, hanesan; Isin-manas, inus-been no moras seluk tan. Atu ita hadook an husi moras ita mós presiza hatene kona-ba baktéria sira-ne'e moris iha ne'ebé de'it. Baktéria ne'e hanesan; Organizmu ida ne'ebé maka barak liu iha mundu kompara ho organizmu sira seluk.

Baktéria sira-ne'e bele hetan hahán no okzijéniu ho maneira oin 2 mak hanesan: **Heterotrop** no autotrop.

Iha edisaun ida-ne'e ita atu ko'alia liu kona-ba heterotrop.

**Baktéria heterotrop maka tipu** baktéria ne'ebé la bele prodús rasik ai-han. Sira depende de'it ba ambiente no buat moris seluk. Baktéria sira-ne'e maka ita bolu **saprofita no parazita**.

**Baktéria saprofita** ne'e moris iha fo'er sira ne'ebé dodok ka iha animál sira ne'ebé mate no isin-dodok. Baktéria saprofita ne'e ninia impaktu pozitivu tebes ba ita ema tanba baktéria ne'e halo dodok fo'er hodi bele sai adubu orgániku.

**Baktéria Parazita** maka baktéria ida ne'ebé ninia moris depende husi buat moris seluk. Ezemplu; Ema, balada no ai-horis sira, hodi hela iha ne'ebá. Baktéria sira-ne'e mós bele estraga, maibé dalaruma mós tulun ita ema atu harahun hahán iha isin-lolon.

### Referénsia:

Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 1/2019, pájina 13. Saúde.

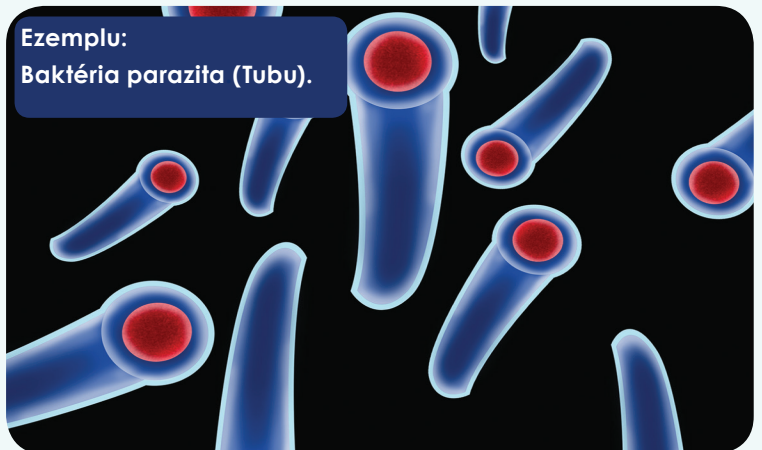
### Introdusaun husi Manorin:

Kanorin sira, dalabarak ita hotu rona liafuan isin-lolon moos. Tanbasá ita tenke moos? Tanba moos atu prevene ita husi moras oioin.

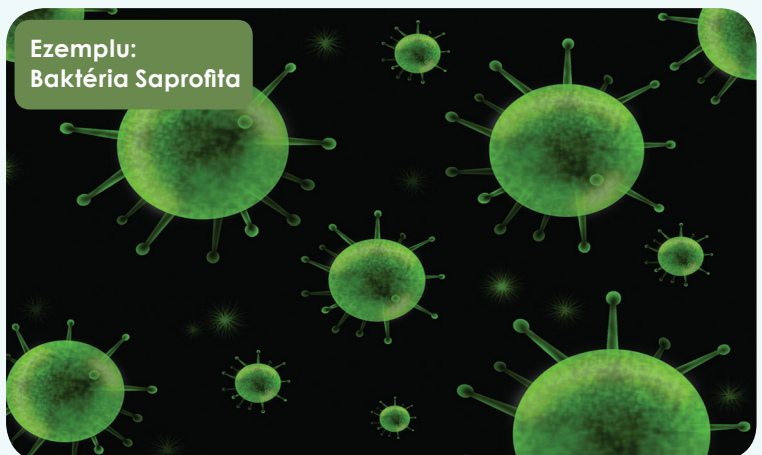
### Ezemplu: Fase liman ne'ebé loos.



### Ezemplu: Baktéria parazita (Tubu).



### Ezemplu: Baktéria Saprofita



Baktéria ne'e ki'ikoan loos tanba ne'e ita labele haree ho matan. Atu haree baktéria sira-ne'e ita tenke uza mikroskópiu. Ezemplu; Hahán restu ne'ebé mak imi husik de'it loron rua ka tolu, taka metin hela, bainhira imi loke imi horon dois ka iha kulapur mutin hanesan ular-oan.

Bainhira isin-lolon fo'er baktéria bele mosu. Tanba ne'e, prezisa hariis loroloron ho sabaun hodi hadook ita husi moras oioin.

**Baktéria moris iha fatin ne'ebé de'it hanesan:**

- Iha rai.
- Bee-laran, bee-ninin no bee ne'ebé iha tahu.
- Balada no ai-horis sira.
- Ita-nia isin-lolon.
- Ita mós bele hetan liuhusi anin.



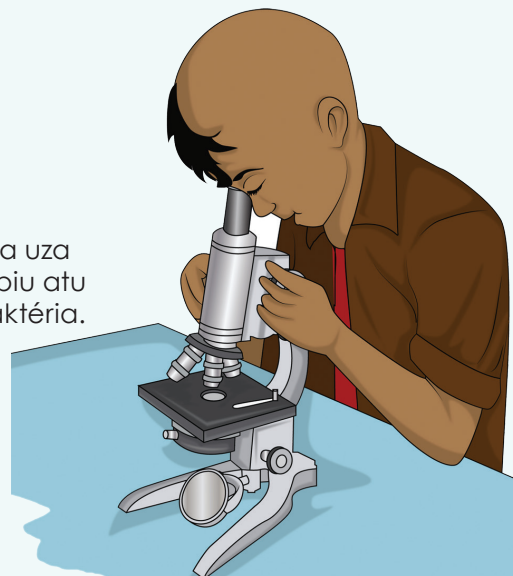
**Impaktu Pozitivu mak hanesan;**

1. Tulun halo rai bokur hodi prodús rai-metan.
2. Tulun halakon buat moris liu husi halo dodok hanesan: Ema, balada no ai-horis bainhira mate.
3. Hamenus fo'er hodi prodús enerjia.
4. Tulun halo substánsia kimíku no ai-moruk antibiótika.

Ho nune'e bainhira ita liga iha Lafaek Ki'ik ko'alia kona-ba kuida isin-lolon no ambiente. Ita prezisa hatene kona-ba informasaun báziku. Oinsá ninia impaktu bainhira ita la uza sabaun, bainhira haris la tau xinelus, la tesi liman-kukun, la kose-nehán, ita sei hetan moras oioin.

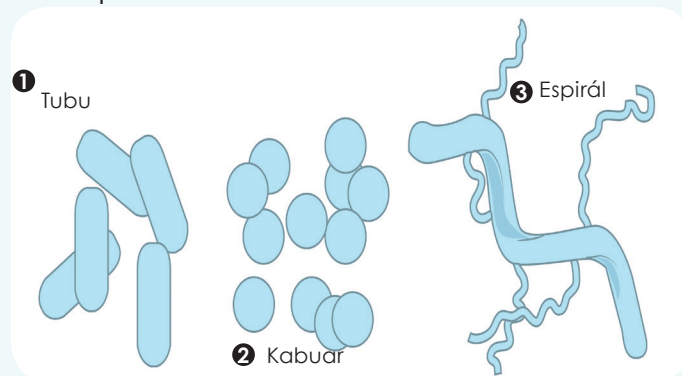
Manorin sira, bele halo imi-nia esperimentu simples iha eskola atu tulun kanorin sira hodi deskobre rasik liuhusi sira-nia observasaun.

Mau Sesta uza mikroskópiu atu haree baktéria.



**Forma bázika husi baktéria mak hanesan:**

1. Tubu
2. Kabuar
3. Espirál



Baktéria bázika tolu ne'ebé mak iha leten ne'e mós sei fahe tan ba parte ketaketak. Manorin sira, hakarak hatene kle'an liután bele haree husi referénsia seluk.

**Impaktu Negativu mak hanesan;**

1. Fó moras ba buat moris hotu.
2. Estraga ai-han hanesan; Batar, foos, no seluk tan.
3. Estraga ai-horis sira.
4. Halo sasán sira dodok no halo dois.

Ezemplu: Roupa la fase no ema la hariis.

**Hahusuk**

1. Tuir imi-nia hatene, baktéria ne'e moris iha fatin ne'ebé de'it?
2. Baktéria ninia impaktu pozitivu ba ita ema mak saida de'it?
3. Tanbasá mak ita prezisa hariis no fase liman ho sabaun?

# Protesaun No Apoiu Ba Labarik



Atividade ne'e liga ho planu lisaun 17

## Referénsia:

Revista Lafaek Prima, edisaun  
1/2019, istória badak, pájina 10-11.

## Objetivu:

Atu kanorin sira bele hatene kona-ba oinsá halo protesaun ba sira-nia an rasik no ema seluk. Nune'e, sira mós bele fó apoiu ba ema ne'ebé mak hetan susar.

## Materiál:

Kadernu no lapizeira.

## Introdusaun:

Tanbasá labarik sira presiza hetan protesaun hodi bele dezenvolve ho di'ak? Protesaun mak hanesan; Satan ka tahan ema husi susar ka iha perigu hodi fó apoiu. Ezemplu; Ajainia amá fó apoiu ba Rita-nia nesesidade loroloron. Bainhira ita komprende ona, koko atu aplika iha ita-nia moris loroloron. Protesaun no apoiu ne'e la'ós de'it ema boot mak halo ba labarik ki'ik sira, maibé labarik sira mós bele halo protesaun ka apoiu ema boot sira.

## Atividade:



1

Fahe kanorin sira ba grupu hodi halo atividade.



2

Fahe Revista Lafaek ka livru apoiu istória kona-ba protesaun.



3

Orienta kanorin sira lee istória. "Rita mós kantora" hodi halo diskusaun iha klase.



4

Kada grupu halo apresentasaun ba sira-nia rezultadu diskusaun.



5

Kada grupu husu no hatán hafoin apresentasaun.



6

Atividade remata manorin halo konkluzsaun.

## Hahusuk:

1. Protesaun ne'e katak sá?
2. Karik iha lurón imi hetan alin ki'ikoan ida atu hakat ba sorin saida mak imi sei halo?
3. Saida de'it mak ita hotu aprende iha atividade ne'e?

# Númeru Naturál



Atividade ne'e liga planu sesaun sira.

**Referénsia:**

Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 1/2019, Númeru sira, pájina 14-15.

**Objetivu:**

Sura kuantidade hodi liga ba númeru. Hahú husi 1 to'o 10, manorin koko uza dalan oioin atu bele tulun kanorin sira-nia hanoin. Atu sira iha interese ba aprende.

**Preparasaun:**

Bola ki'ik no kartaun ki'ik hakerek númeru sira.

**Introdusaun:**

Ohin ita sei aprende kona-ba númeru, ita hotu sei halo atividade ne'e uza bola ki'ik, hodi tau tuir númeru ne'ebé iha ona kartaun.

**Atividade**



1

Manorin hatudu bola ki'ik no kartaun númeru.



2

Manorin hatudu ezemplu (sura no lee.)



3

Manorin bolu kanorin lee númeru no sura.



4

Kanorin tau númeru, tuirmai tau bola ki'ik ho kuantidade tuir númeru.



5

Manorin taka fali númeru iha kuadru. Hafoin kanorin halo illas ba bola ki'ik tuir númeru.



6

Manorin halo revizaun no remata atividade.

**Konkluzaan:**

Kanorin sira, ohin ita aprende kona-ba númeru, uza bola ki'ik hodi sura tuir. Bainhira bá uma, bele sura hamutuk ho apá no amá ka biin no maun sira.

# Rai-Kutun No Insetu Seluk Ho Sira-Nia Karakterístika



## Atividade ne'e liga ho planu lisaun número 7

### Objetivu:

Kanorin sira bele koñese rai-kutun no insetu sira seluk, nia karakterístika.

### Referénsia:

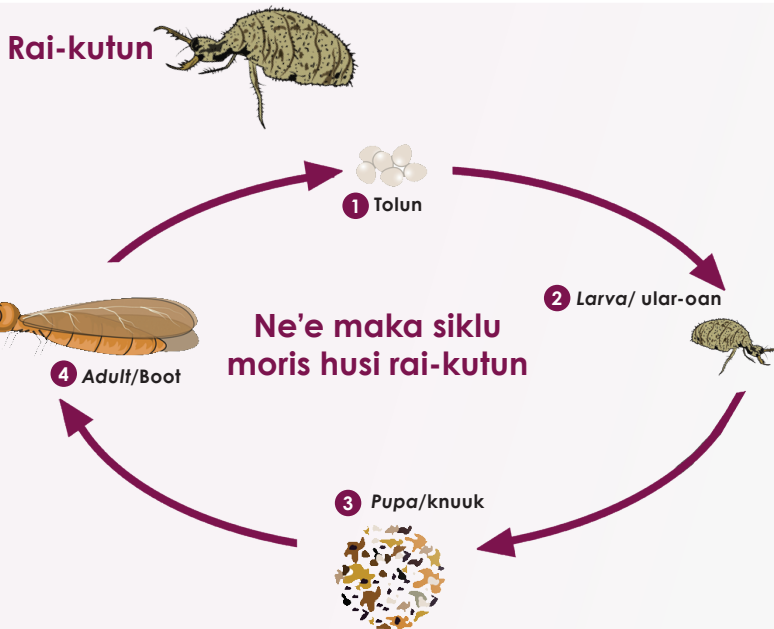
Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 1/2019, istória badak, pájina 4-7.

### Materiál:

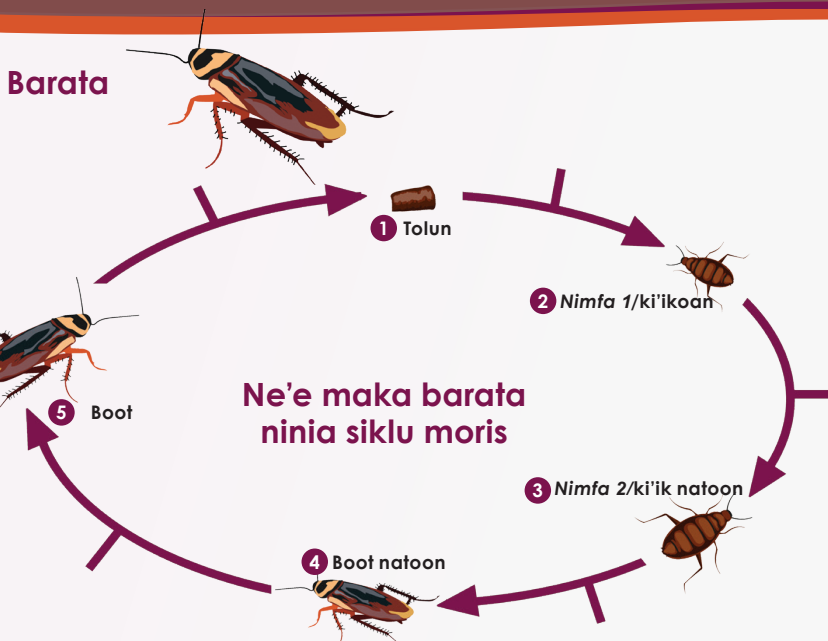
Manorin prepara imajen ka illas animál ki'ik sira hodi tulun kanorin bele koñese di'ak.

### Introdusaun:

Kanorin sira, ita sei aprende hamutuk kona-ba insetu sira-nia karakterístika no moris iha ne'ebé? Atu ita bele komprende di'akliu haree husi figura ka imajen sira tuirmai ne'e:



Rai-kutun ninia kulit mahar no tarak. Iha ain neen no antena. Baibain moris iha rai no dolar de'it. Rai-kutun labele kona loro-matan. Ita atu buka hatene rai-kutun, ita tenke buka iha rai-kuak laran. Dalabarak iha uma aat ne'ebé mak ema husik mamuk ona. Sira-nia hahán maka nehek. Kuandu nehek tama ba rai-kuak ki'ik ne'ebé sira hela, sira sei xupa been husi nehek maibé sira la han nehek nia kulit.



Barata hanesan kutun ka insetu ne'ebé mak iha nia ain neen no iha mós antena. Barata baibain moris iha fatin ne'ebé fo'er. Nia han hahán iha dapur laran ka hahán iha fatin seluk hanesan; Ai-fuan tasak no dodok ka fo'er iha sentina ku'ak. Sira hela iha fatin ne'ebé maka bokon utoan, nakukun no iha fo'er barak.

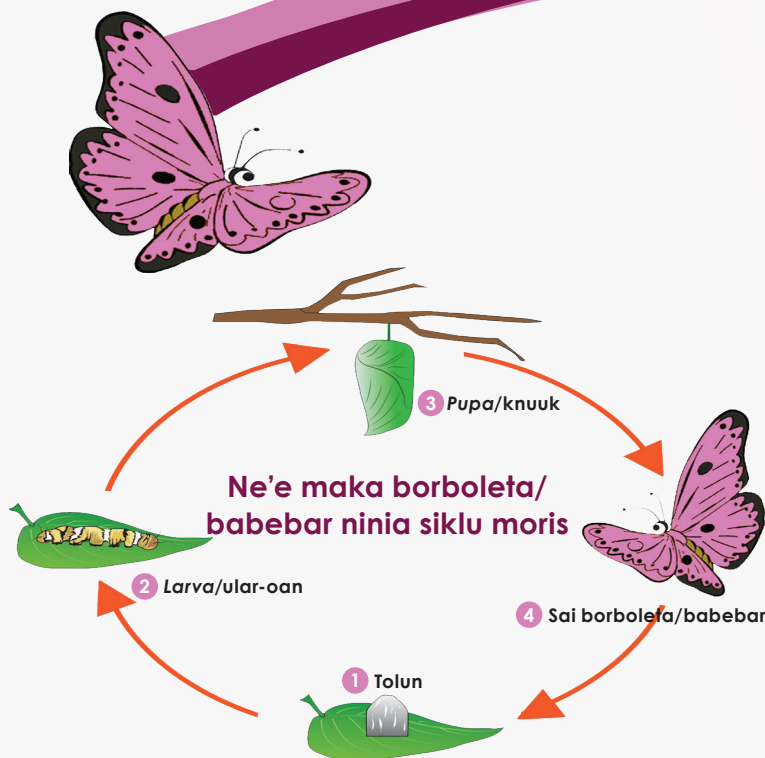


## Tekilili



Tekilili hanesan animál karnívora, tanba han animál seluk. Tekilili iha nia ulun, liras par 2, iha ain neen no mós antena . Tekilili nia hahán mak ikan ki'ik, lalar, nehek no animál ki'ik sira seluk. Tekilili ninia moris hahú hosi tolun. Tekilili tolun iha bee-laran ho bee ne'ebé moos. Tekilili baibain tolun iha ai-tahan sira ne'ebé moris iha bee-laran. Bainhira nia tolun nakfera sei sai *larva* ka ular-oan. Tekilili sei hela iha bee laran, to'o nia liras kompletu ona maka nia foin semo sai ba rai-maran. Maibé, tekilili hela nafatin besik bee ne'ebé moos.

## Borboleta/babebar



Borboleta/babebar iha ain neen, liras par 2 no iha mós antena. Nia moris hahú husi tolun. Baibain nia tolun iha ai-tahan leten hahú husi laron 1 to'o 7, hafoin sai ba *larva*/ ular-oan. Bainhira sai *larva*/ular-oan sei han hahán durante laron 5 to'o 6. Hafoin halo *pupa*/knuuk, iha ne'ebá sei troka ninia *pupa*/knuuk dala 1 to'o dala 3.

Bainhira nia sai ona husi ninia *pupa*/knuuk no nakfilak an sai borboleta/babebar sei habai an iha oras 1 ka 2 hodi hamaran ninia liras. Bainhira nia liras maran ona, borboleta/ babebar hahú semo. Baibain ita haree ninia kór oioin no haree ba furak loos.

Borbolete/babebar ninia hahán maka xupa ai-funan been ne'ebé midar no bani-been. Nia moris ita tempu badak. Nia sei mate hafoin tolun ona.

Animál sira iha leten hanesan ezemplu de'it hodi ita bele hatene kona-ba insetu sira-nia prosesu moris.

### Hahusuk

1. Rai-kutun baibain nia han saida?.....
2. Barata nia moris iha ne'ebé?.....
3. Tekilili hahú tolun iha ne'ebé?.....
4. Hafoin tolun borbaleta/babebar sei.....

# Siklu Moris Ai-dila

**Referénsia:**

Revista Lafaek Prima, edisaun 1/2019, Siklu moris ai-dila pájina 4-5.

**Atividade ne'e liga ho planu lisaun número 2**

**Objetivu:**

Atu kanorin sira bele koñese parte ai-funan feto no mane no mós ninia kór husi liur no laran. Bele hatene mós katak ai-fuan mai husi ai-funan nia parte feto. Hodi bele hatene ai-fuan bele mamar no toos husi nia laran hodi proteje ai-musan.

**Intodusaun:**

Ai-horis moris liuhusi dalan oioin. Balun moris husi fuan, sanak no isin. Ai-horis hotu atu moris ho buras no matak, presiza rai ne'ebé bokur, iha bee natoon no hetan naroman husi loro-matan.

Ohin loron ita sei aprende kona-ba parte husi ai-dila funan feto no mane. Ita sei foti ezemplu husi ai-dila hodi bele komprende kona-ba parte ai-dila feto ho mane no oinsá prosesu reproduusaun.

**Ezemplu:**

**Mai ita aprende kona-ba siklu moris ai-dila.**



Ai-dila iha funan mane no feto. Anin no insetu sira bele tulun ai-dila funan mane no feto. Ai-dila funan mane iha rahun kinur mihis ne'ebé mak hanaran *polen/saren*. Bainhira anin huu ka bani no borboleta xupa ai-funan been, *polen/saren* ne'ebé maka belit iha bani no borboleta nia ain. Sira sai ba vizita ai-funan feto, *polen/saren* ne'ebé belit monu fali ba ai-funan feto nia laran, *polen/saren* ne'e tau hamutuk ho tolun ne'ebé hela iha ai-funan feto nia laran. Ida-ne'e maka bolu fertilizasaun. *Polen/saren* tolun hamutuk forma musan.

Bainhira musan monu ba rai, ai-oan moris. Ai-horis barak maka moris husi rezultadu prosesu reproduusaun. Iha ai-horis balun ne'ebé maka la liu prosesu fertilizasaun, ezemplu; Hudi fuan ne'ebé hetan de'it husi ninia funan liuhusi prosesu fertilizasaun. Ita mós bele foti tan ezemplu ida hanesan; Ai-farina baibain no kuda uza de'it ninia kain la liuhusi fertilizasaun.

Manorin sira, atividade ka informasaun iha leten, tulun kanorin kona-ba siklu moris ai-horis sira, liuhusi kuda ninia musan no kuda nia kain.

**Hahusuk:**

1. Ai-dila oan mai husi ne'ebé?
2. Tuir imi-nia hatene ai-dila fuan mai husi ai-dila feto ka mane?
3. Tuir mai imi ida-idak bele identifika ai-horis ne'ebé iha imi-nia uma-hun?

# Jogu Soe Objetu Ka Sasan Oioin Ba Alvu Paradu

Konteúdu ne'e sai hanesan referénsia ba manorin sira.

Atividade ne'e liga ho planu lisaun númeru 7

## Objetivu:

Atu kanorin sira bele prátika téknika oinsá atu soe sasá ruma ba alvu paradu.

## Materiál:

Balde mamuk no bola ki'ik. (Surat-tahan uzadu hodi halo bola ki'ik).

## Preparasaun:

Manorin prepara balde mamuk no bola ki'ik, hodi halo atividade ne'e. Prepara fatin ne'ebé maka luan ka suficiente. Husu ba kanorin sira uza farda desportu nian, prepara bee hemu molok hahú.

## Introdusaun:

Manorin prepara; Bola, argola, kelu, botir, balde no seluk tan. Maibé ohin leron ita atu uza bola ki'ik no balde.

## Atividade:



1

Manorin halo introdusaun ba atividade ho ninia prosesu tomak.



2

Manorin fahe kanorin sira ba grupu haat bazeia ba total kanorin iha klase.



3

Dada tali halo liña 2, liña hahú sei tau bola no seluk sei tau balde mamuk.



4

Husu ba grupu ida-idak atu hamriik iha liña ne'ebé mak iha.



5

Grupú ida-idak soe bola tama ba balde.



6

Manorin ho observadór, sura hodi hatene grupu ne'ebé maka manán.

## Hahusuk:

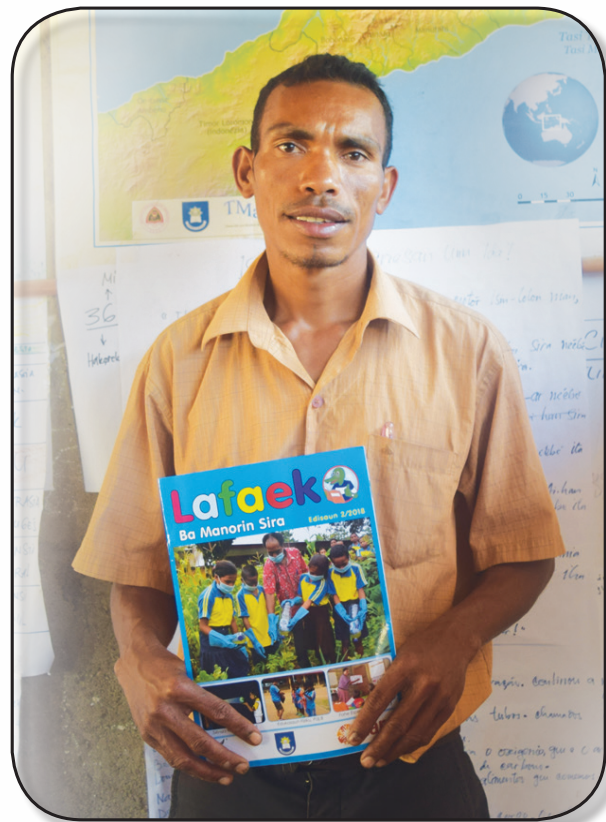
1. Bainhira ita hahú atividade ne'e, saida de'it mak ita preziza fó atensaun?
2. Iha kompetisaun ema hotu-hotu hakarak manán maibé nunca akontese. Tanbasá?



# Fahe Esperiência

Belun Eugenio de Jesus hakarak fahe ninia esperiência, kona-ba konteúdu iha Revista Lafaek ba Manorin. Nu'udar matadalan ba nia iha prosesu aprendizajen. Konteúdu iha Revista ne'e, nia sente interesante duni atu uza.

**Konteúdu ida ne'ebé mak ita sente interesante liu no uza ona iha prosesu aprendizajen?**



Tuir hau-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e kapás no furak tebes no nia konteúdu sira relevante duni ho kurríkulu Nasionál. Iha metodolojia oioin mak hakerek iha Revista Lafaek ne'e. Konteúdu sira-ne'e iha Revista Lafaek liga kedas ho dixiplina ida-idak hanesan; Literasia tetun. Iha literasia tetun baibain ami sempre uza istória badak.

## Ezemplu:

Nehek metan no nehek mean buka hahán, no bani buka la hetan. Istória badak iha Revista laran ami sempre uza hela de'it tanba tulun labarik sira aprende kona-ba lee no hakerek. Dixiplina Matemátika, ko'alia kona-ba adisaun no subtrasaun, Iha ne'eba uza mós dezeñu sira hodi tulun kanorin sira bele komprende lailais. Dixiplina arte no kultura ninia konteúdu kona-ba maneira halo kanteru naturál, kreatividade halo karreta-oan, aviaun no bisikleta. Iha konteúdu saúde kona-ba ambiente moos, oinsá prepara hahán ba labarik, fase liman ho sabaun no

pirámide ai-han. Siénsia naturál ko'alia kona-ba balada tasi no rai maran, ai-horis ne'ebé fó fuan, siklu bee, rai-nakdodo no seluk tan. Iha Revista Lafaek ne'e, tulun duni ami manorin no kanorin sira iha prosesu aprendizajen.

Husu ba manorin sira, atu bele uza Revista Lafaek sai hanesan matadalan hodi, liga ho planu lisaun sira. Karik laiha livru istória ne'ebé liga ho planu lisaun iha kurríkulu, bele uza Revista Lafaek. Ami agradese ba ekipa husi CARE no projetu Lafaek tanba ho laran luak mai vizita ami-nia eskola maski dook.



Atividade ne'e hala'o iha EBF Lesuata (EMIS 5516) Turiscái, Manufahi,

# Jestaun Klase

Pre-Eskolár Ensinu Báziku to'o Klase 6

Bainhira manorin sira tama bá klase iha momentu ne'ebá oinsá halo jestaun klase. Iha prosesu aprendizajen, manorin tulun kanorin sira hodi atinji objetivu hanesan: Konteúdu tenki bazeia ba dixiplina, hodi fahe informasaun ne'ebé relevante, halo hahusuk, evaluasaun ho seluk tan.

Karik ita ko'alia kona-ba jestaun klase katak buat ne'ebé maka manorin ida halo hodi kria situasaun ida ne'ebé hakmatek hodi bele hala'o prosesu aprendizajen.

Jestaun klase ne'e mós hanesan abilidade ne'ebé maka manorin ida iha, liuhusi maneira kreativu hodi bele jere no kontrola klase. Ho nune'e bele atinji objetivu hotu iha prosesu aprendizajen. Manorin iha abilidade no kbiit natoon hodi bele halo interasaun ho kanorin sira ne'ebé mai ho karakterístika individual ne'ebé la hanesan.

Kurríkulu ho ninia komponente sira, ne'ebé liga ho dixiplina, husi planu lisaun ka matéria sira, kontinua la'o nafatin. Manorin mós bele uza jogu balun ho asaun, ne'ebé tulun kanorin sira, bainhira halo barullu iha klase laran.

Iha jestaun klase ne'e, sai hanesan parte importante iha prosesu aprendizajen. Hodi atinji ita-nia objetivu sira liuhusi indikadór ne'ebé iha ona Kurríkulu Nasionál.



Atividade ne'e hala'o iha EBF Maun-fahe no Pre-Eskolár Muki, Manatuto.



## Jestaun klase ne'ebé di'ak mak hanesan:

1. Sentradu iha kanorin sira
2. Partisipativu
3. Demokrátiku

## Aproximasaun ne'ebé di'ak hodi halo jestaun klase mak hanesan:

1. Halo aproximasaun manorin ho kanorin hodi halo interasaun ne'ebé efetivu no optimal.
2. Uza mós asaun balun hodi bele halo hakmatek kanorin sira ho maneira oioin.

## Ezemplu:

Bainhhira manorin fó sinál liuhusi kumu liman hatudu katak; kanorin sira hotu tenke nonook.

## Materiál sira ne'ebé tulun prosesu aprendizajen atu la'o ho di'ak mak hanesan:

1. Biblioteka klase.
2. Materiál didátiku sira.
3. Kuadru, jís no buat seluk ne'ebé mak presiza.
4. Absensia kanorin.
5. Kria kondisaun klase ne'ebé moos.
6. Organiza fatin tuur ho orden.

Informasaun bázika hodi tulun manorin sira, atu bele jestaun klase ho di'ak.

# Manorin Nia Lian



## Oinsá Ita-Boot nia hanoin kona-ba Revista Lafaek no nia konteúdu sira?

Tuir hau-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e tulun tebes ami manorin sira iha prosesu aprendizajen. Tanba iha Revista Lafaek iha konteúdu barak maka liga ho planu lisaun sira. Ezemplu; Siénsia sosiál ko'alia kona-ba selebrasaun tinan, literasia aprende alfabetu tetun, fahe sílaba, ai-hun liafuan. Siénsia naturál ko'alia kona-ba ambiente. Kreatividade kona-ba ró-oan no kolajen ai-tahan sai busa-oan. Ami uza Revista Lafaek tanba instrusaun klaru no ami bele komprende. Revista ne'e sai hanesan referensia di'ak ba manorin no kanorin sira.

**Esteria do Rosário da Costa Viegas, Manorin iha EBF Cairui (EMIS:607), Laleia, Manatuto.**



## Iha eskola ne'e simu Revista Lafaek? Karik simu atividade saida de'it mak Ita-Boot uza?

Revista Lafaek ne'e ami sempre simu. Atividade ne'ebé ami uza liga ho planu sesaun mak hanesan matemátika. Matemátika ami uza forma jeométrika tanba atividade ne'e liga hela ho planu sesaun ba pre-eskolár. Ami mós uza Kreatividade halo kolajen husi ai-tahan sai busa-oan, ai-funan husi surat-tahan ho hikor. Revista Lafaek ne'e di'ak no kapás tanba iha atividade oioin.

**Felizarda Gonçalves Ximenes, Manorin iha Pre-eskolár Cairui (EMIS:1328), Laleia, Manatuto.**



## Ita-Boot bele fahe took hanoin kona-ba Revista Lafaek no konteúdu ne'ebé uza ona iha prosesu aprendizajen?

Tuir hau-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e importante tebes. Konteúdu sira-ne'e liga kedas ho planu lisaun. Atividade sira-ne'e mós klaru tebes, bele tulun ami no sai hanesan matadalan ne'ebé liga ho metodolojia oioin. Konteúdu hirak-ne'e mós liga kedas ho Revista Lafaek Ki'ik I no Lafaek Prima. Iha periodu II siénsia naturál ko'alia kona-ba "Loron no kalan." Manorin koko halo esperimentu ho lámpada hodi bele komprende prosesu loron no kalan. Arte no kultura, koalía kona-ba; Halo kanteru modelu no agora koko halo hela iha eskola. Matemátika, koalía kona-ba adisaun no subtrasaun. Iha ne'ebá uza materiál didátiku hodi bele tulun kanorin sira komprende liu husi figura. Ezemplu; adisaun uza fatuk ka ai-fuan. Revista Lafaek ne'e hakerek dixiplina hotu maibé, relijiaun maka laiha Revista Lafaek nia laran.

**Teofilos Abilio, Manorin EBF Hunuberec-Mateus Bubususu (EMIS:274), Fatuberlio, Manufahi.**



## Saida de'it mak Ita-Boot nia hanoin kona-ba Revista Lafaek, no oinsá atu uza?

Revista Lafaek ne'e di'ak no tulun tebes manorin no kanorin sira. Iha Revista Lafaek mós iha metodolojia oioin hanesan; Literasia tetun, istória badak ne'ebé furak ho dezeńu ne'ebé relevante ho testu. Ami mós aprende kona-ba kreatividade ne'ebé maka tau iha Revista laran hanesan. Kolajen ai-tahan, hikor faru. Revista Lafaek ne'e sai hanesan matadalan ba ami hodi liga ho planu lisaun sira iha Kurrikulu Nasionál. Atividade hirak-ne'e ninia instrusaun klaru tebes. Sebele karik uza mós lian Malaiu tanba ita-nia oan sira barak maka bá eskola universidade iha Indonézia.

**Domingas da Conceição Coordenadora EBF Maun-fahe (EMIS:619), Soibada, Manatuto.**

# Emosaun



## Objetivu:

Atu kanorin bele hatene kona-ba attitude no hahalok sira ne'ebé maka liga ho emosaun no sentimentu ne'ebé hatudu liuhusi liafuan ho asaun sira.



1

## Emosaun psikolójia katak saida?

**Emosaun psikolójia katak:** Sentimentu hotu ne'ebé iha ema ida-idak. Emosaun sira-ne'e maka dalabarak haree husi ema nia sentimentu hotu ne'ebé sira hatudu liuhusi espresaun iha moris loroloron nian mak hanesan; Kontente, hirus, tanis, ta'uk, triste no seluk tan. Ema ida-idak nia karakter no ninia sentimentu ne'ebé deferente. Emosaun ne'e mós sai hanesan papél importante ba ema nia moris. Tanba emosaun ne'e hatudu liuhusi espresaun husi ema ida-idak hodi halo interasaun ho ema seluk iha sosiedade.

Emosaun iha pozitivu no negativu, depende ba ema ida-idak nia kbiit hodi maneja ho nune'e bele hadook an husi emosaun ne'ebé negativu. Karik negativu bele hakanek ema seluk nia sentimentu.

Emosaun ne'ebé maka mai husi laran. Hatudu liu husi ema-nia hahalok, liafuan (verbál) no asaun (non verbál). Liafuan (Verbál) Ezemplu; Hakilar, kanta, tolok, tarata, kontente, apresia. Asaun (non verbál) mak espresaun ne'ebé mak hatudu liuhusi oin, book an fizíku, hatudu emosaun.

## Hahusuk:

1. Saida mak imi-nia hatene no komprende kona-ba emosaun ?
2. Tanbasá ema ida-idak tenke kontrola emosaun?
3. Tuir imi-nia hanoin emosaun negativu ne'e kontribui ba pás?

2

## Emosaun ne'e bele hatudu liuhusi espresaun oioin mak hanesan tuirmai ne'e:

### Espresaun husi oin

Bainhira ita-nia hanoin ho kondisaun triste mak oin mós hatudu tuir sentimentu ne'ebé iha. Tanba espresaun oin tuir situasaun fuan laran ka *batin*. Ho nune'e bainhira ita haree ema nia oin ita bele hatene sentimentu agora ne'e, nia triste, hirus, kontente, hakfodak no seluk tan.



3

### Espresaun lian.

**Espresaun lian mak hanesan;** lian ne'ebé ko'alia sai no muda tuir situasaun sentimentu ne'ebé maka ita iha, hanesan: Nervozu, kontente, ta'uk no domin.

Iha mós espresaun emosaun ne'ebé maka baibain ema uza asaun fizíku de'it hanesan: Hatudu liman, ain, oin no matan.

Dalabarak ema ladun kontrola sira-nia emosaun ho efektivu ho nune'e mak afeta ba ema nia moris hanesan: Hamosu konflitu, tensaun aas no frustradu.

# Lafaek nia kolega Manorin sira

Manorin sira-ne'e mai husi munisípiu Manatuto, Manufahi, Aileu no Dili.



## Perfíl Munisípiu Manatuto



Mámore, Ilmano, Laclo

**Kapital:**

Manatuto

**Postu Administrativu:**

Laclo, Laclubar, Laleia, Manatuto, Natarbora no Soibada

**Lian lokál:**

Dadu'a, Galole, Habu, Idaté, Medique no Tetun-terik

**Totál populasaun:**



46,619

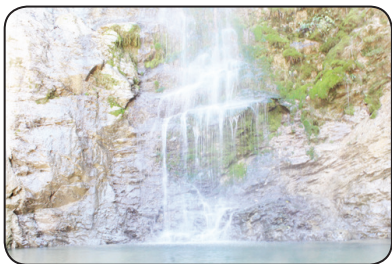
**Poténsia ekonomia:**



Ikan, balisaun, natar, masin no sanan-rai



Gás, Wairara, Laclubar



Bee-tudak, Bora, Laclubar

## Perfíl Munisípiu Manufahi



Estátua Dom Boaventura

**Kapital:**

Same

**Postu Administrativu:**

Alas, Fatuberliu, Same, no Turiscaí

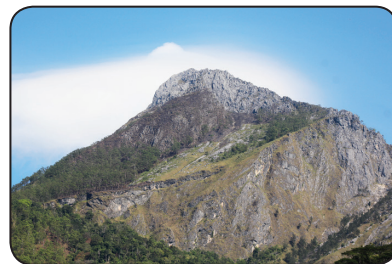
**Lian lokál:**

Bunak, Isni, Lakalei, Mambae no Tetun-terik

**Totál populasaun:**



53,691



Foho Kablaki

**Poténsia ekonomia:**



Bee-manas Naturál, Fatuberliu, Manufahi



Ai-fuan, modo, kafé ai-farina no fore-mungu