

Lafaek



Volume 62

Ba Manorin Sira

Edisaun 2/2021

Edukasaun Pre-eskolár no Ensinu Báziku Klase 1 to'o 6



Aniversáriu
Ba dala



Pájina 4
Istória Susesu



Pájina 6
Matemátika



Pájina 9
Resiklajen

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editorial:

Jestór Projektu (Interinu) Marcelino Martins
Jestór Komunikaun no Marketing Fabio Wilmar de Carvalho
Vise ba Jestór Publikasaun no Atividade Estensaun Octavio D.S.C. de Andrade
Vise-Jestór ba Implementasaun Adelino Jaime Roberto Guterres no Marcelino Martins
Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen (Interinu) Anito Cardoso Ximenes

Konsellu Editoriál

CARE Internasionál Iha Timor-Leste
 Programa Asisténsia Nova Zelândia
 (Abrani Manuel)

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu
 (Edia C. E. Monteiro, Cesallina da C. Isac, Simão do Rosario,
 Constantino C. dos Santos,
 Tomas Pereira, Francisco Varudo, Johnisius Maia de Oliveira)

Hakerek-na'in

Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,
 Elisa Verdial

Artista

Antoninho S. Ramalho, Moises Daibela Pereira, Nabila N. Sagan

Dezeñadór ba Gráfiku

Filomeno Guterres Maia

Ofisiál-Administrasaun

Ideltina Martins, Eulalia Cardoso Marques

Ofisiál-Finansa

Delfrida Gomes da Conceição

Ofisiál Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen

Anito Cardoso Ximenes, Joanita de Fatima, Rubencia Borges,
 Lucio Alves

Ofisiál Komunikaun no Merkaduria

Joaquim Pires, Cátia C. Alves

Ofisiál Projektu

Joana dos Santos (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),
 José Maria de Sousa Gama (Baucau), Geremias Noronha (Bobonaro),
 Januário A. Amaral (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili),
 Joni Dana dos Santos (Ermera), Heraldo da Costa (Lautem), Júlio Gomes
 Carvalho (Liquiça), José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi),
 Baptista Punef (Oecusse), João Soares (Viqueque).

Xofér

Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,
 Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguístika nian
Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili
Telefone Hotline : 74112222
Email : lafaek@careint.org
WhatsApp : +670 7825 5553
Facebook : Revista.Lafaek
Website : Lafaek.tl

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se lahá lisensa husi CARE.

Fotografia sira iha Revista Lafaek ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

Índise:



Pájjina 3

Mensajen Ministériu Edukasaun,
 Juventude No Desportu
 Gabinete Ministru



Pájjina 4

Istória Susesu



Pájjina 5

Literasia Tetun



Pájjina 6

Matemátika



Pájjina 7-8

Literacia Português



Pájjina 9

Resiklajen



Pájjina 10

Siénsia Naturál



Pájjina 11

Saúde Ijiéne



Pájjina 12-13

Jere Labarik Nia Hahalok
 Fafe Esperénsia



Pájjina 14

Manorin Sira-nia Lian



Pájjina 15

Edukasaun Pás



care®

Fotografia no atividade Iha **Revista Lafaek** ba **Manorin Edisaun 2-2021** foti husi eskola:

- ◆ Pre-Ekolár 7 de Dezembru Beremoli, EMIS 1651, Maubisse, Ainaro.
- ◆ EBF 1.2 Rialesu, EMIS 1731, Maubisse, Ainaro.
- ◆ EBF 1.2.3 Russolau, EMIS 771, Maubisse, Ainaro.
- ◆ EBC 1.2.3 das Flores, EMIS 809, Aileu Vila, Aileu.
- ◆ EBF 1.2 Faturasa, EMIS 506, Remexio, Aileu.
- ◆ Pre-Ekolár Pe. Antonio Eduardo Brito, EMIS 1292, Remexio, Aileu.

- ◆ Pre-Ekolár Bubumaro, EMIS 1295, Remexio, Aileu.
- ◆ EBF 1.2 Saboria, EMIS 475, Aileu Vila, Aileu.
- ◆ EBC 1.2 Santa Madalena Quiar, EMIS 152, Covalima.
- ◆ Pre-Ekolár Holbelis, EMIS 1314, Covalima.
- ◆ EBF 1.2 Aidantuik, EMIS 841, Covalima.
- ◆ EBF 1.2 Colocau, EMIS 266, Alas, Manufahi.
- ◆ EBF 1.2.3 Wesusu, EMIS 263, Alas, Manufahi.



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA TIMOR-LESTE

MINISTÉRIU EDUKASAUN, JUVENTUDE NO DESPORTU

GABINETE MINISTRU



Rua de Tuaná-Laran, Vila-Verde, Díli, Timor-Leste



Lia-Menon

Belun lee-na'in Revista Lafaek

Boas entradas no Bemvindo ba alin estudante no profesór sira. Parabéns mós ba alin sira-ne'ebé susesu ona iha pasajen klase husi nivel ensinu ida ba nivel seluk. Ita tama ona iha tinan 2021, tinan ne'ebé ita sei kontinua moris hela ho kauza Pandemia COVID-19. Maski nune'e, ha'u fiar katak kauza ne'e sei la hamate alin sira no profesór sira-nia vontade atu aprende no hanorin.

COVID-19 mai hanorin ita iha parte pozitivu no negativu. Iha parte pozitivu husi COVID-19 nian mak eduka ita nafatin atu tau importánsia ba ijiéne hanesan fase liman beibeik ho sabaun no distánsia sosiál hodi evita atu la hada'et husi moras COVID-19 no moras sira seluk. Iha Parte negativu husi COVID-19 ne'e maka moras perigozu tebes ba ita-nia vida.

Bainhira ita la kumpri rekomendasaun sira husi doutór sira, maka moras ida-ne'e halo ita labele book an hodi ezerse ita-nia atividade sira hanesan baibain.

Belun lee-na'in Revista Lafaek.

Ida-ne'e ba dala-rua hanesan Ministru Edukasaun, Juventude no Desportu mai hasé no hasoru alin estudante, profesór no profesora sira liuhusi Revista Lafaek.

Revista Lafaek nu'udar instrumentu ida ho kbiit atu tulun alin sira no mós kolabora ho ajente hotu-hotu iha setór Edukasaun nian, mai husi Governu liuhusi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu, Igreja katólíka no konfisaun relijioza sira, sociedade sivil, asosiasaun Inan-aman nian no mós sociedade tomak iha Timor-Leste, atu ida-idak hamutuk nu'udar kolektivu, hala'o knaar ho didi'ak, Edukasaun nu'udar setór xave iha ita-nia Rai.

Revista Lafaek mós hanesan ponte ida husi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu, liuhusi ajente kooperasaun **CARE** atu tulun no facilita manorin no alin estudante sira bele komprende no kompleta liután matéria aprendizajen no informasaun komplementár.

Ha'u fiar katak, Revista Lafaek sei kontinua ninia knaar atu habelar no hametin kapasidade no koñesimentu labarik sira nian, liuhusi Publikasaun periódika, atu bele harii nafatin Edukasaun ida-ne'ebé buras ba beibeik iha Nasaun doben ida-ne'e.

Ho biban ida-ne'e hodi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu (MEJD) ninia naran, ha'u bolu nafatin atensaun ba sociedade tomak, liuliu dirijente Edukasaun Munispál, Diretór, koordinadór Eskola Filiál no belun manorin hotu iha Timor-Leste, ita hotu prezisa kuidadu nafatin no tau atensaun ba regra jerál hotu hodi prevene ka hadook an husi moras pandemia COVID-19 iha ida-idak nia ambiente ka resintu eskola nian no iha comunidade nia leet liuhusi fase liman beibeik ho sabaun, uza máskara no mantein distánsia sosiál.

Ba lee-na'in sira hotu, liuliu belun Manorin, Kanorin no Inan-aman sira, atu badinas lee nafatin ita-nia Revista furak ida-ne'e. Revista Lafaek nu'udar bukae ida, ba dalan naruk Edukasaun nian ba prosesu dezenvolvimentu Nasionál Nasaun doben ida-ne'e.

Dili, 21 de Janeiro de 2021



Armindo Maia

Ministru Edukasaun, Juventude no Desportu

Prezensa Revista Lafaek Bele Lori Buat Foun



“KONTEÚDU SISTEMA SOLÁR APOIU TEBES HA’U HO HA’U-NIA KANORIN SIRA”



Lafaek nia belun **Marciana Domingas Soares**, nu'udar manorin iha EBC 1.2.3 das Flores, Aileu.

Iha ami-nia eskola, simu beibeik Revista Lafaek. Tinan ida simu dala-tolu. Revista Lafaek iha tipu haat (4); Revista Lafaek ba Manorin, Revista Lafaek Prima, Revista Lafaek Ki'ik no Revista Lafaek ba Komunitade.

Revista Lafaek Prima no Manorin ba edisaun 3/2020, iha mós konteúdu ko'alia kona-ba **Sistema Solár**. Tuir ha'u-nia hanoin konteúdu ida-ne'e, apoiu tebes manorin no kanorin sira. Ha'u uza Revista Lafaek sai hanesan referénsia hodi hanorin Sistema Solár ba kanorin sira. Kanorin sira hatudu entuziazmu ne'ebé boot tebes bainhira estuda kona-ba Sistema Solár. Sira rasik haree no aprende ona iha sira-nia Revista Lafaek Prima edisaun 3/2020 nian.

Revista Lafaek tulun tebes manorin no kanorin sira, liuliu Lafaek Prima edisaun 3/2020 ne'ebé ko'alia kona-ba Sistema Solár. Durante ne'e, ami la iha livru ruma kona-ba Sistema Solár. Nune'e ezisténsia Revista Lafaek Prima ho nia konteúdu kona-ba Sistema Solár tulun tebes ami.



Tuir ha'u-nia hanoin Revista Lafaek ba manorin, iha metodolojia no informasaun oioin sira-ne'ebé apoiu tebes ami iha prosesu aprendizajen mak hanesan; metodolojia hanorin ne'ebé iha dezeńu no foto atividade sira.

Ezemplu: Koñese letra, forma sílaba no sura. Ha'u-nia oan mós hatene lee no sura tanba aprende husi Revista Lafaek Ki'ik”.

Bainhira simu Revista Lafaek ba Manorin, ha'u lee beibeik konteúdu sira-ne'e. Tanba interesante no ha'u gosta tebes.

"Ha'u hakarak Revista Lafaek kontinua fahe nafatin, ho nune'e bele aprende tan informasaun foun hodi bele apoiu nafatin ami manorin sira."



OINSÁ HAMENUS ALUNU NIA FALTA

Objetivu:

Manorin enkoraja kanorin sira atu:

* Halo eskola sai fatin haksolok ba labarik sira; * Kontrola alunu sira-nia falta.

Materiál ne'ebé prezisa;

Livru istória oioin iha kantu lee.



1

Manorin prezente iha klase loroloron hodi simu alunu ho di'ak no halo aula animadu.



2

Manorin kontrola kanorin nia falta loroloron, liuhusi halo absensia regulár molok ka depois klase hahú. Buka hatene razaun falta no ko'alia ho kanorin, inan-aman ka enkarregadu. Hamutuk identifika problema no solusaun sira. Manorin fó asaun sedu, la hein to'o tinan remata ka alunu la pasa klase ka husik ona eskola.



3

Tau matan ba alunu ida-idak hodi identifika alunu ne'ebé susar komprende materiá iha aula. Bainhira manorin haree katak alunu la komprende materia, manorin bele hakbesik an ba alunu hodi buka hefan problema liuhusi rona no fó atensaun ho maneira pozitivu.



4

Manorin kria atividade atu halo klase sai furak hanesan; Tau-lixu iha nia fatin, fó hanoin alunu sira atu fase liman beibeik ho bee moos no sabaun, uza máskara, kuda no rega ai-funan molok klase hahú loroloron liuhosi kria oráriu serbisu nian.



5

Ko'alia mamar ho alunu no uza estratéjia pozitivu sira, hodi kontrola aula. Kria ambiente ne'ebé konfortavel no amigavel. Labele hakilar kanorin sira.



6

Manorin tau matan liu ba alunu ho valór la di'ak no oferese aula reforsu iha lora Sábado.



7

Kria atividade oioin hanesan;
1. Tau alunu sira iha pár ka grupu ki'ik hodi sira bele tulun malu.
2. Motiva alunu nia interese ho atividade estrakurikulár halimar.
3. Aprende hamutuk ho kontente.



8

Kria atividade ne'ebé atrai atu enkoraja motivasaun alunu:
☒ Asesu kantu lee molok klase hahú, durante tempu rekreiu no depois empresta livru lori ba uma;
☒ Animasaun klase nian hanesan dansa, kanta no jogu aprendizajen sira;
☒ Husu labarik sira atu aprende hamutuk la ho violénsia iha klase.

Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabaun.

JeométriKa Báziku

Atividade ne'e liga ho kurríkulu MAT 2.1.1 no PE 3.1.11

Objetivu:

Tulun kanorin hodi koñese no komprende forma jeométriKa báziku.

Materiál:

Markadór, lapis, kateri, surat-tahan, butaun, (manorin prepara antes aula).

Introdusaun:

Mai ita aprende hamutuk hodi koñese no komprende kona-ba jeométriKa báziku sira mak hanesan; Kuadradu, retángulu, triángulu no sírkulu. Forma jeométriKa sira-ne'e mós ita bele hetan iha ambi-ente moris loroloron.

Ezemplu: Iha sala laran mak hanesan; Meza, odamatan, janela no seluk tan.

Atividade:

1

Manorin fahe kanorin sira ba grupu 3 ka 4, hafoin manorin hatudu forma jeométriKa báziku uza kaixa mamuk ka kartolina ne'ebé tesi ona.

2

Manorin esplika lala'ok atividade no husu kanorin, atu uza forma sira-ne'e hodi monta sai dezeñu simples ida. Ezemplu: Uma, boneka no seluk tan.

3

Kada grupu, apresenta sira-nia rezultadu husi monta forma.

4

Tuirmai, manorin husu kanorin sira atu identifika fali sasán iha sala laran, liga ho forma jeométriKa ne'ebé sira monta ona.

5

Manorin halo rezumu badak liga ho forma jeométriKa báziku ne'ebé sira monta ona, liga ho sasán iha moris loroloron nian.

Hahusuk:

1. Forma saida mak imi haree iha imi-nia moris loroloron?
2. Figura jeométriKa báziku iha hira? _____

Konkluzau:

Husi atividade ida-ne'e, ita hatene ona katak jeométriKa maka parte ida husi matemátika ne'ebé aprende liga ho sasán iha moris loroloron.

Atensaun!

Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabaun.

O Corpo Humano

Objetivo:

Conhecer as partes do corpo humano via movimento lúdico e oralidade.

Introdução:

Hoje vamos aprender sobre as partes do corpo humano através de uma atividade divertida.

Materiais:

Revista Lafaek Prima edição 2/2021 e desenho do corpo humano que tinha Preparada pela professora.

Atividade:

1

A professora coloca no quadro uma cartolina, com um desenho do corpo humano e explica como se colocam os papéis na cartolina. Com legendas de partes do corpo humano.

2

A professora pede a diferentes alunos que afixem outros papéis, até o desenho do corpo humano ficar completo.

3

Brincar às marionetes.

Organize os alunos em grupos de três e proponha uma brincadeira. Um dos alunos é uma marionete, deixando que os outros dois colegas manipulem o seu corpo, adaptado-se a posições diferentes conforme as orientações da professora.

Por exemplo: Levantar os braços, erguer a perna direita, fechar os olhos, bater palmas, entre outros. Sugira que os alunos troquem entre manipulados e manipuladores.

Com estas atividades, os alunos poderão aprender o nome das partes do corpo humano, expressando-se oralmente em língua portuguesa.

Exemplos das perguntas para discussão entre professora e alunos.

1. Todas as pessoas são iguais? (Não, todos os seres humanos possuem um jeito único de pensar e de agir ou não tem as mesmas opiniões e atitudes. Sim, todas têm as mesmas partes do corpo).
2. Cite um aspecto em que todos os seres humanos são iguais?
3. Quais são as semelhanças entre os dos seres humanos?
4. Em que é que as pessoas podem ser diferentes?



Cinco Sentidos

Objetivo:

Ordenar corretamente as palavras dentro da frase. Compreender que as palavras precisam de estar numa sequência para fazer sentido.

Materiais:

Revista Lafaek Prima edição 2/2021, folha com um desenho para cada um dos cinco sentidos preparada pela professora ou desenho incluído no Revista Lafaek ba Manorin.

Introdução:

A professora explica que os cinco sentidos do corpo humano são a visão, a audição, o olfato, o paladar e o tato.

- ✿ A visão: Os olhos são os órgãos da visão. Com os olhos vemos as pessoas, animais etc.
- ✿ A audição: Os ouvidos são os orgãos da audição. Com os ouvidos nós ouvimos os sons.
- ✿ O olfato: O nariz é o órgão do olfato. Com o nariz cheiramos os cheiros bons e maus.
- ✿ O paladar: a língua é o órgão do paladar. Com a língua nós sentimos o gosto das coisas doce, amargo, azedo, quente, frio etc.
- ✿ O tato: A pele do nosso corpo é o órgão do tato. Através da pele nós sentimos se um objeto é duro ou mole, macio ou áspero, frio ou quente.



Atividade:

- 1 A professora pede aos alunos para resolverem individualmente o exercício da página 8 da Revista Lafaek Prima. Pede também para mostrarem as respostas ao colega do lado e, se forem diferentes, discutirem.
- 2 A professora corrige os exercícios no quadro.
- 3 A professora resume a atividade levada a cabo e pede ao alunos para estarem atentos aos verbos e classificá-los de acordo com os tempos verbais.



| Verbo | Pessoa | Tempo |
|--------|-----------------------|--|
| é | 3ª pessoa do singular | Presente do indicativo do verbo Ser |
| ouve | 3ª pessoa do singular | Presente do indicativo do verbo Ouvir |
| vê | 3ª pessoa do singular | Presente do indicativo do verbo Ver |
| sentem | 3ª pessoa do plural | Presente do indicativo do verbo Sentir |



Conclusão:

Com esta atividade os alunos poderão aprender como formar numa frase corretamente e saber classificar os verbos que aparecem nas frases.



Espresaun Artístiku “Resiklajen”

Objetivu:

- Tulun kanorin sira, atu bele uza fali sasán uzadu husi plástiku hodi kria fali objetu seluk ne'ebé bele uza iha moris loroloron. Ezemplu: Halo brinkedu Robot no Korneta.
- Fó hanoin oinsá atu kuidadu ambiente hodi labele soe lixu plástiku arbiru, redús uza plástiku no uza sasán uzadu hodi sai sasán seluk ho maneira resiklajen.

Preparasaun:

Manorin presiza prepara sasán uzadu hanesan:

- Masa ne'ebé la uza, masa-matan, kateri, arame, besi-kusan / pregu no Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 2/2021, Pájina 10. (Halo Robot).
- Biberón-matan, sutati-fatin, kateri, plástiku, borraxa no Revista Lafaek Prima edisaun 2/2021, iha Pájina-12. (Halo korneta).

Introdusaun:

Kanorin sira, ita sei uza masa uzadu sira hodi halo sai brinkedu ka sasán seluk, ne'ebé bele tulun ita iha prosesu aprendizajen iha eskola, uma no iha ita-nia moris loroloron.

Manorin hahú ho hahusuk kona-ba “resiklajen”.

- Saida mak imi hatene kona-ba resiklajen?
- Sasán saida de'it mak ita bele uza hodi halo resiklajen?
- Sasán hirak-ne'e, imi bele hetan iha ne'ebé?

Atividade:

- Manorin fahe kanorin sira ba iha grupu 2. Manorin hahú distribui materiál ne'ebé maka prepara ona (Grupú 1, halo kona-ba “Robot” no grupu 2 halo kona-ba “Korneta”).
- Husu kanorin sira, atu haree konteúdu kriadidade resiklajen iha Revista Lafaek Ki'ik no Lafaek Prima edisaun 2/2021. Manorin, halo esplikasaun badak kona-ba prosesu kriadidade resiklajen.
- Hafoin, manorin fó orientasaun ba grupu atu bele serbisu hamutuk.
- Manorin pro-ativu atu tulun kanorin sira iha kada grupu, bainhira sira husu tulun ka hasoru dezafiu ruma.
- Manorin husu grupu ida-idak atu prezenta sira-nia rezultadu ikus.
- Hafoin apresentasaun, manorin husu:
 - Saida mak imi aprende ona kona-ba resiklajen?
 - Oinsá ita bele halo lala'ok resiklajen, atu sai di'ak liután?

Tuirmai, manorin husu ba kanorin sira atu bele fó sira-nia komentáriu. Karik iha hanoin no halo kriadidade foun balu ne'ebé sira hakarak atu espresa. Manorin husu kanorin atu kaer rezultadu ne'ebé iha hodi halo rezumu badak.

Tuirmai, manorin sei kria hahusuk balu hodi hatene labarik sira-nia koñesimentu ho komprensaun ba atividade ne'e.

Hahusuk:

- Saida mak imi aprende ona husi atividade ohin loran?
- Ita bele uza lixu plástiku hodi sai fali ba sasán seluk? (Justifika imi-nia resposta?)
- Saida mak akontese, karik ita soe lixu plástiku arbiru?
- Tanbasá plástiku ka sasán fo'er sira-ne'e bele fó impaktu ba ema nia saúde? (tanbasá?)
- Tuir imi-nia hanoin, tanbasá mak ema no balada sira presiza ambiente ne'ebé moos?

Konkluzau:

Kanorin sira, ita hotu hatene ona katak plástiku uzadu sira-ne'e barak tebes. Nia impaktu mak sei estraga ita-nia meu ambiente iha rai maran no mós iha tasi-laran. Dalan ida-ne'ebé di'ak liu atu kuidadu ita-nia ambiente mak hadook an no redús uza sasán plástiku sira. Bele mós halo resiklajen husi sasán uzadu hodi kria sasán inovativu no labele soe fo'er plástiku arbiru.



Balada Vertebradu no Invertebradu

Atividade ne'e liga ho kurríkulu SN6.3.2 no6.3.3

Objetivu:

Bele tulun kanorin sira komprende no koñese hodi halo agrupamentu ba balada vertebradu no invertebradu.

Materiál:

Revista Lafaek edisaun 2/2021, pájina no prepara figura balun ne'ebé liga ho balada vertebradu no invertebradu. Manorin husu kanorin sira atu lori sira-nia Revista Lafaek.

Introdusaun:

Vertebradu maka balada ida-ne'ebé iha kotuk-ruin, estrutura sira-ne'e tulun balada hodi proteje orgaun isin-lolon nian.

Ezemplu:



Invertebradu maka balada ida-ne'ebé laiha kotuk-ruin.

Ezemplu:



Atividade:

- 1 Manorin hahú aula ho hahusuk tuirmai: Saida mak imi hatene kona-ba vertebradu no invertebradu? Fó ezemplu balada vertebradu no invertebradu?
- 2 Manorin esplika kona-ba saida maka vertebradu no invertebradu, husu kanorin sira atu loke sira-nia Revista Lafaek Prima edisaun 2/2021 pájina 14-15.
- 3 Manorin husu kanorin sira atu identifika diferença husi balada vertebradu no invertebradu.
- 4 Manorin husu kanorin voluntáriu ida atu define balada vertebradu no invertebradu. Atividade ne'e bele halo ba kanorin na'in1 to'o 6.
- 5 Manorin husu kanorin sira atu fó ezemplu balada vertebradu no invertebradu seluk tan ne'ebé laiha Revista Lafaek .



Konkluzau

Lihusi atividade ne'e, ita hatene ona kona-ba balada vertebradu no invertebradu. Vertebradu katak balada ne'ebé iha kotuk-ruin. Invertebradu katak balada ne'ebé laiha kotuk-ruin.

Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabaun.



Saúde Ljiéne

Atividade ne'e liga ho kurríkulu EF 3.1.1

Objetivu:

Tulun kanorin sira atu hatene no prátika hodi kuidadu ijiéne pesoál.

Introdusaun:

Ijiéne pesoál ne'e importante tebes, atu bele hadook ita husi moras oiain.

Ezemplu: Me'ar, inus-metin no seluk tan.

Atividade:

- 1 Manorin prepara materiál ne'ebé liga ho ijiéne pesoál iha meza leten.
- 2 Manorin husu kanorin sira atu halo observasaun ba materiál sira-ne'e.
- 3 Manorin husu kanorin sira atu foti materiál ida-idak, no esplika funsaun husi materiál ne'e.
- 4 Manorin halo konkluzsaun ho esplikaun kle'an kona-ba funsaun hosi materiál sira relasiona ho ijiéne pesoál . Manorin mós hatutan katak hosi atividade ida-ne'e hanorin kanorin sira hodi prátika ijiéne pesoál di'ak liután.

Materiál:

Xinelus, eskova, pasta-nehán, sabaun, sasuit, máskara, *corta unha*, lensu, toalla no *tissue*.



Hahusuk:

1. Tanbasá mak ita presiza moris moos?
2. Tuir imi-nia hanoin materiál saida de'it mak ita uza hodi bele kuidadu ijiéne pesoál?

Manorin bele halo animasaun liuhosi asaun hodi tulun kanorin sira bele komprende di'ak liután.



Buka Solusaun

Belun manorin sira, mai ita halo reflesaun ba istória tuirmai hodi buka nia solusaun.

Iha eskola ida, kanorin ida naran Maria. Maria kanorin ida-ne'ebé badinas, matenek, sempre hetan valór di'ak no nunca tarde mai eskola. Iha lora ida, Maria hahú tama eskola tarde, nia hahú, tuur-mesak, nonok no la ko'alia ho kolega sira. Hahalok ida-ne'e kontinua beibeik. Nia sempre mai tarde hodi atrapalla atensaun kolega sira seluk. Manorin mós lakon fiar no la preokupa ho Maria, tanba atitude ne'e kontinua nafatin, manorin fó sansaun ba nia hanesan; Hamoos sentina no rega ai-funan. Ikusmai manorin mós kolen ona tanba fó sansaun beibeik maibé laiha mudansa ba Maria nia atitude.



Matadalan hodi hetan solusaun

- 1 Rona ho ativu.
- 2 Husu tuir problema saida maka Maria hasoru.
- 3 Labele julga Maria tanba seidauk hatene Maria nia problema ho klean.
- 4 Analiza Maria nia problema.
- 5 Halo asaun hodi suporta no fó motivasaun ba Maria.
- 6 Manorin fó hanoin ba kanorin sira atu labele julga Maria.

Konkluzan:

Bainhira kanorin ida, hasoru problema manorin labele julga, maibé koko atu hakbesik an ba kanorin ne'e, atu buka hatene problema saida maka nia hasoru, hodi buka solusaun hamutuk. Buka rona nia hodi komprende no fó nafatin motivasaun.

Hakbesik an ba ema seluk hodi hatene sira-nia problema.

Fahe Esperiência



Elizita Barros nu'udar manorin iha EBF 1.2 Colocau EMIS 266 Alas, Manufahi.

Tuir ami-nia hanoin Revista Lafaek tulun tebes manorin no kanorin sira. Revista Lafaek hamosu prosesu aprendizajen hanesan; Literasia Tetun, Literasia Portugés, Matemátika, Siénsia Sosiál no Siénsia Naturál.

Metodolojia sira-ne'ebé maka durante ne'e, ha'u hetan iha Revista Lafaek nia laran mesak kapas tebes. Ha'u gosta liu mak iha dixiplina Matemátika no Siénsia Naturál. Ha'u halo prátika liu kona-ba Matemátika no Saúde.

Metodolojia ne'ebé mak ha'u uza hodi hanorin dixiplina Matemátika, ha'u sempre uza material didátiku hanesan; Ai-kesak no fatuk-musan bainhira ami halo konta kona-ba número sira. Ho ida-ne'e mak ami rekomenda ba **CARE Internasionál iha Timor-Leste** atu kontinua prodús Revista Lafaek atu nune'e bele tulun ami manorin sira hodi aumenta ami-nia esperiência di'ak liután husi Revista Lafaek.



Heliodoro de Jesus nu'udar manorin iha EBF 1.2 Colocau, EMIS 266, Alas, Manufahi.

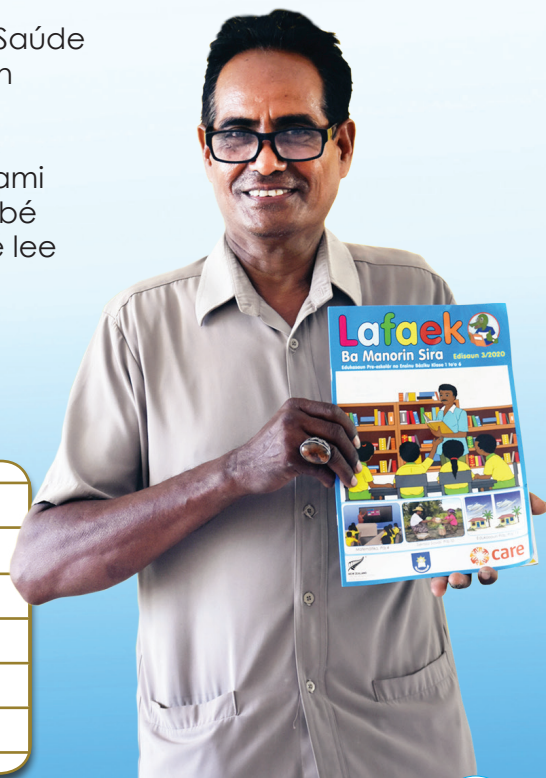
Revista Lafaek ne'ebé ami simu dala barak, fahe ba ami manorin, kanorin no inan-aman ka comunidade sira. Lihusi ida-ne'e ami mós uza metodolojia hanorin ne'ebé iha livru Lafaek nia laran kona-ba, Literasia Tetun, Literasia Portugés, aprende oinsá forma fraze, kompleta fraze sira iha fatin mamuk, pontuasaun, kompleta liafuan liga ho imajen, lee istória badak, kompleta fraze ho verbu.

Iha Matemátika aprende kona-ba adisaun, divisaun, subtrasaun no multiplikasaun. Iha Siénsia Naturál aprende kona-ba ambiente no animál ninia moris hanesan; Iha ai-leten, rai-maran no tasi laran. Iha Saúde aprende kona-ba uza bee ho di'ak, kuidaду tilun, hariis no fase liman beibeik ho sabaun.

Benefísiu ne'ebé ami hetan husi Revista Lafaek mak hanesan; Tulun ami atu bele dezenvolve di'ak liután ba labarik oan sira, ho dezeńu ne'ebé iha, bele halo tuir. Labarik sira mós gusta liu Livru Lafaek, hodi hatene lee ho di'ak liután.

Ami agradese ba Ita-Boot sira hotu ne'ebé tulun ami liuhusi Revista Lafaek.

Manorin sira, bele hakerek no fahe imi-nia esperiência liga ho Revista Lafaek iha-ne'e?



Manorin sira-Nia Lian



Fernando Maria Lopes nu'udar manorin iha EBF 1.2 Aidantuik, EMIS 841, Suai Vila, Covalima. Tuir ha'u-nia hanoin, Revista Lafaek importante tebes ba manorin no kanorin sira, tanba iha maneira no métodu barak mak ami hetan husi Revista Lafaek.

Konteúdu barak liu mak iha ligasaun ho kurríkulu Edukasaun. Benefísiu barak husi Revista Lafaek tulun manorin hodi halo planu lisaun ho di'ak. Kanorin sira mós hatene hakerek, lee no konta ho lailais.

Literasia aprende jogu kona-ba son husi letra no kreatividade. Revista Lafaek tenke kontinua nafatin ba ami hodi tulun manorin no kanorin atu aprende di'ak liután. Maka ne'e de'it la haluha hato'o mós ha'u-nia obrigadu barak ba membru tomak husi Revista Lafaek.



Graziela Lopes nu'udar manorin iha Pre-eskolár Pe. Antonio Eduardo Brito, EMIS 1292, Remexio, Aileu. Tuir ha'u-nia hanoin Revista Lafaek di'ak no nia vantajen boot ba manorin no kanorin sira, hodi uza Revista Lafaek iha prosesu aprendizajen.

Konteúdu sira-ne'e mós liga hela ho planu sesaun. Hanesan manorin, ha'u kontente tebes tanba atividade barak mak ami aprende husi Revista Lafaek hanesan; Oinsá kria materiál didátiku, instrusaun sira klaru tebes. Benefísiu ne'ebé ami hetan husi Revista Lafaek mak hanesan; Ami aprende lian portugés, tetun, matemátika no istória sira. Revista Lafaek tulun tebes manorin no kanorin sira iha tempu naruk.



Alcina de Oliveira nu'udar manorin iha Pre-eskolár Bermoli 7 de Dezembro, EMIS 1651, Maubisse, Ainaro. Revista Lafaek ne'e kapás, hodi tulun ha'u iha atividade aprendizajen, tanba interesante no simples tebes. Iha mós metodolojia oioin. Iha atividade barak ne'ebé bele aumenta ha'u-nia koñesimentu no kapasidade, maibé la'ós ba ha'u manorin de'it maibé ba mós kanorin sira hotu.

Ha'u baibain uza dezeñu hanesan; Pinta manu, busa, número sira, sura sasán, forma jeométria báziku no literasia fasil tanba liafuan liga ba ilas, hodi aprende son husi letra.

Iha mós kreatividade, tulun manorin sira hodi introdús materiál oioin ne'ebé iha karakterístika bele haree. Revista Lafaek ba manorin sira iha pájina 12 no iha mós kreatividade kona- ba kolajen. Hikar no tesi bele sai sasán ne'ebé furak.

Tuir ha'u-nia hanoin benefísiu ne'ebé mak ha'u hetan, Revista Lafaek tulun tebes manorin sira iha prosessu aprendizajen, tanba Revista Lafaek iha konteúdu ne'ebé barak, maka liga ho planu sesaun, tanba instrusaun ne'ebé klaru, simples interesante ba manorin no kanorin. materiál didátiku, la susar atu buka hodi hala'o atividade.

SIMILARIDADE NO DIFERENSA

Objetivu:

Identifika oinsá ema individuál sira kria relasaun ne'ebé pozitivu.

Introdusaun:

Ohin loraun ita sei aprende kona-ba similaridade no diferensa. Similaridade katak: Buat ne'ebé mak hanesan; haree ba kualidade no karakterístika iha kondisaun oioin. Diferensa katak: Buat ne'ebé maka la hanesan haree ba kualidade no karakterístika iha kondisaun oioin.

Tuirmai, manorin sei hatudu figura 3 no husu kanorin sira hodi fó sira-nia observasaun kona-ba imajen 3 ne'e. Ema idak-idak hato'o nia hanoin kona-ba observasaun ne'ebé sira haree ba figura 3 ne'e.

Moris iha diversidade, bele hariku ita husi kultura oioin, respeita, halo ita moris iha unidade nia laran.

Hanesan ita ema ho balada sira, maski la hanesan iha dalan moris maibé iha direitu hanesan hodi moris.

Respeita diferensa sira hanesan pasu ida-ne'ebé importante hodi harii mundu ida-ne'ebé di'ak liu.



Konkluzaan

Similaridade no diferensa ne'e hanesan, lisaun ida atu hanorin ba kanorin sira katak, ita ema ida-idak ho nia istória ne'ebé diferente. Atu tulun mós kanorin sira hodi hatudu sira-nia atitudi hodi promove sira-nia fiar an, hodi bele haree ba kualidade ne'ebé pozitivu iha sira-nia an rasik no ema seluk.

Diferensa la'ós bareirra ho diferensa ita bele sai forte liután.



LAFAEK NIA BELUN MANORIN SIRI



Covalima



Manufahi



Aileu



Aileu



Aileu



Covalima



Covalima



Ainaro



Manufahi



Aileu



Aileu



Ainaro

Fatin furak ida iha munisípiu Aileu
Selo kraik, Aileu
Fotógrafu: Leandrino Eva Ximenes Soares



Fatin furak ida iha Munisípiu Covalima
Bee tudak, Tihadai, Tilomar
Fotógrafu: Nilton Reis



Fatin furak ida iha Munisípiu Ainaro
Bee tudak, Nunumoge
Fotógrafu: Ambrosio Joanico



Fatin istóricu ida iha Munisípiu Manufahi
Monumento Massacre Meti Oan, Wedauberek, Alas
Fotógrafa: Millaydes Damaso da Costa