

# Lafaek



## Ba Manorin Sira

Volume 65

Edisaun 2/2022

Edukasaun Pre-eskolár no Ensinu Báziku Klase 1 to'o 6



Pájiná 4, Jornada Revista Lafaek



Pájiná 10, Siénsia Naturál



Pájiná 11, Mapa simples



# Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

## Editorial:

**Diretór Empreza Sosial ba Projeitu Lafaek** Shoaib Danish  
**Jestór Projeitu** Marcelino Martins  
**Jestór ba Komunikaun no Merkadoria** Fabio Wilmar de Carvalho  
**Jestór ba Produusaun no Publikasaun** Octavio D.S.C. de Andrade  
**Jestór ba Implementasaun** Adelino J. Roberto Guterres  
**Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen** Anito Cardoso Ximenes

### Konsellu Editoriál

CARE Internasionál Iha Timor-Leste  
 Programa Asisténsia Nova Zelândia  
 (Augusto Ferreira Soares)

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu  
 (Luis M. da C. Fernandes, Domingos Belo Soares, Simão do Rosario,  
 Francisco Varudo, Constantino C. dos Santos, Eliasefa Barreto,  
 Tomas Pereira, Cesaltina da C. Isac,  
 Anastacio Lemos Soares, Edia C. E. Monteiro).

### Hakerek-na'in

Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Elisa Verdial,  
 Yersiana Kasantri Lodia Bolo Mau

### Artista

Antoninho S. Ramalho, Nabila Natasha Sagan,  
 Zezinha L.R.C. da Piedade

### Dezeñadór ba Gráfiiku

Filomeno Guterres Maia

### Administrasaun no Lojístika

Idelfina Martins

### Finansa

Delfrida Gomes da Conceição

### Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen

Rubencia Borges, Joanita de Fatima,  
 Lucio Alves, Abelito Americo Viegas

### Komunikaun

Joaquim Pires, Cátia C. Alves

### Jéneru no Advokasia

Celestina Gomes Pereira  
 Distribuusaun Rejiaun Leste

Joana dos Santos

Domingas Bere (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),  
 José Maria de Sousa Gama (Baucau), Heraldo da Costa (Lautem),  
 José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi), João Soares (Viqueque).

### Distribuusaun Rejiaun Oeste

Joanico C. Marques

Geremias Noronha (Bobonaro), Januario A. Amaral  
 (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili), Joni Dana dos Santos (Ermera),  
 Adelia da Costa (Liquiça), Baptista Punef (RAEOA).

### Xofér

Caelano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,  
 Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguístika nian  
**Enderesu** : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili  
**Email** : lafaek@careint.org  
**WhatsApp** : +670 7825 5553  
**Facebook** : Revista.Lafaek  
**Website** : Lafaek.tl

Karik Ita-boot iha komentáriu no sugestáun ka hakarak hato'o keixa ruma, bele  
 telefone mai +670 7411 2222.

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se laho lisensa husi CARE.

Fotografia sira iha Revista Lafaek ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

## Índise:



### Pájina 3

Mensajen Ministériu  
 Edukasaun Juventude no  
 Desportu



### Pájina 4

Jornada Revista Lafaek  
 Revista Lafaek nia atividade



### Pájina 5

Eskola maka fatin haksolok  
 livre husi ta'uk no violénsia



### Pájina 6-7

Pontuacão  
 Multiplikasaun simples



### Pájina 8

Kuidadu isin-lolon



### Pájina 9

Simbioze



### Pájina 10

Namlele no mout



### Pájina 11-12

Mapa simples husi uma  
 bá eskola  
 Estereótipu bazeia ba jéneru



### Pájina 13

Fahe esperiénsia



### Pájina 14

Manorin sira-nia lian husi  
 Aileu, Ainaro, Covalima  
 no Manufahi



### Pájina 15

Observasaun figura



**care**®

Fotografia no atividade Iha Revista Lafaek ba Manorin Edisaun 2-2022 foti husi eskola:

- ◆ EBF 1,2 Malere, EMIS 478, Aileu Vila, Aileu.
- ◆ EBF 1,2 Mantane, EMIS 479, Aileu Vila, Aileu.
- ◆ EBF 1,2 Fatubessi, EMIS 62, Maubisse, Ainaro.
- ◆ EBF 1,2 Mauchiga, EMIS 56, Hatu-Builico, Ainaro.
- ◆ EBF 1,2 Labarai, EMIS 162, Suai Vila Covalima.
- ◆ EBF 1,2 Fatucalo, EMIS 5015, Turiscái, Manufahi.
- ◆ EBC 1,2,3 Babulo, EMIS 1001, Same Vila, Manufahi.
- ◆ EBF 1,2 Rotuto, EMIS 291, Same Vila, Manufahi.
- ◆ EBF 1,2 Hatugara, EMIS 1246, Liquiça Vila, Liquiça.
- ◆ EBF 1,2 São João de Brito, EMIS 920, Liquiça Vila, Liquiça.
- ◆ EBF 1,2 Matata, EMIS 244, Railaco, Ermera.
- ◆ EBF 1,2 Acanuno, EMIS 877, Cristo Rei, Dili.
- ◆ EBF 1,2 Beloi, EMIS 621, Atauro, Dili.





REPÚBLIKA DEMOKRÁTICA TIMOR-LESTE  
 MINISTÉRIU EDUKASAUN, JUVENTUDE NO DESPORTU  
 GABINETE MINISTRU



Rua de Tuaná-Laran, Vila-Verde, Díli, Timor-Leste



## Lia-Menon

Belun Leitór Professores Revista Lafaek,

VIII (Oitavu) Governu Konstitusionál, liuhosi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu Repúblika Demokrátika Timor-Leste nian, haksolok tebes tanba Revista Lafaek tama iha uma-kain ida-idak comunidade nian no hasa'e ema hotu-hotu, liuliu belun Leitór Professores sira ho ninian konteúdu mesak furak no kmanek.

Revista Lafaek nu'udar instrumentu ida ho kbiit atu tulun no kolabora ho ajenti hotu-hotu setór edukasaun nian, mai hosi Governu rasik liuhosi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu, Igreja Katólíka no Konfisaun relijioza sira, Sosiedade Sivil, Asosiasaun Inan-Aman nian no sosiedade tomak Timor-Leste nian, atu ida-idak serbisu hamutuk nu'udar koletivu, hala'o knaar didi'ak ba Edukasaun nu'udar setór importante iha ita-nia rain.

Iha serbisu koletivu ne'e, Professores maka xave importante liu, se laiha Professores edukasaun la la'o no nasaun susar atu dezenvolve. Se ita analiza ho loloos, Timor-Leste ninia futuru iha Ita-Boot sira-nia liman. Ha'u hakarak louva Ita-Boot ninia dedikasaun ba edukasaun no hanorin ita-nia estudante sira. Edukasaun maka xave atu dezenvolve nasaun ida.

Nu'udar Ministru Edukasaun, Juventude no Desportu, ha'u fiar katak Revista Lafaek sei kontinua ninia knaar atu habelar no hametin kapasidade no koñesimentu Professores sira-nian, liuhosi publikasaun periódika. Ho Edukasaun, ita halo Timor-Leste sai buras ba beibeik.

Iha biban ida-ne'e, hodi ha'u-nia naran rasik no Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu (MEJD) ninia naran, bolu nafatin atensaun ba Sosiedade tomak, liuliu Dirijente Edukasaun Munisipál, Diretores, Coordenadores Eskola Filiál, belun Professores hotu iha Timor-Leste, katak ita hotu presiza kuidadu nafatin no tau atensaun maka'as ba regra jerál hotu hodi nafatin prevene ka hadook an hosi COVID-19 iha ida-idak nia ambiente ka resintu eskola nian no iha comunidade laran.

Ba Leitór sira hotu, liuliu Belun Professores, ha'u husu atu badinas lee nafatin Revista Lafaek hodi haloot bukae ruma ba dalan naruk edukasaun nian nu'udar partisipasaun no kontribuisaun ba Prosesu Dezenvolvimentu Nasionál iha ita-nia rai doben Timor-Leste.

Dili, FEVEREIRU 2022  
  
**Armindo Maia**  
 Ministru Edukasaun, Juventude no Desportu





# JORNADA REVISTA LAFAEK

Aniversáriu Ba dala 20

Iha tinan 1999 situasaun difisil tebes no iha momentu ne'ebé infraestruturta edukasaun hetan estragu total, material aprendizajen iha dalen Tetun kuaze laiha, maiória manorin husi Indonézia filafali bá sira-nia rain molok ka hafoin konsulta populár.

Objetivu Revista Lafaek Ba Labarik maka tulun hodi hadi'a koñesimentu literasia no numerasia báziku ba labarik sira husi idade tinan 4 to'o tinan 6 hodi prepara sira, molok hahú tama ba eskola formál.

Revista Lafaek, marka prezensa iha situasaun difisil ho ninia objetivu atu promove dalen Tetun, direitu ba labarik no edukasaun ba pás. Projeitu Lafaek, nu'udar média komunikaun no publikasaun ho produtu ne'ebé úniku, "maka Revista Lafaek". Revista Lafaek estabese iha tinan 2000 no hahú publika konteúdu dahiluk iha tinan 2001 hodi fahe de'it ba eskola balun iha Munisípiu Díli, Baucau, Covalima, Oecusse no Aileu. Iha momentu ne'ebá kanorin na'in-lima simu Revista ida.

Iha tinan 2014 nia rohan, CARE hala'o avaliasaun final no nia rezultadu hatudu katak liuhusi 80%, umakain ne'ebé simu Revista Lafaek Ba Komunitade, sei lembra nafatin mensajen ne'ebé sira aprende no le'e ona. Iha mós, 77% uza no implementa ideia hirak-ne'e iha sira-nia moris loroloron. Susesu husi implementasaun pilotu ida-ne'e, f6 dalan ba Programa Asisténsia Nova Zelândia, hodi extende tan apoiu ba tinan lima, hahú husi fulan-Juñu tinan 2014 to'o fulan-juñu tinan 2019 ho objetivu atu kontinua prodús no distribui Revista Lafaek tolu mak hanesan: Revista Lafaek Ki'ik, Revista Lafaek Ba Manorin no Revista Lafaek Ba Komunitade, ba eskola no uma kain sira iha área rural no remotas iha território Timór laran tomak. Hahú hosi tinan 2016 to'o tinan 2019 ho parséria Governu Australia liuhosi programa DFAT, maka habelar tan produsau ba Revista Lafaek Prima hodi distribui ba kanorin klase 3 to'o 4. Hafoin ne'e, iha tinan 2020 kontinua hetan suporta husi Programa Asisténsia Nova Zelândia hodi prodús no distribui Revista Lafaek prima hosi klase 3 to'o 6 to'o agora.

Iha tinan 2004, Ministériu Edukasaun halo aprosimasaun ho CARE, atu uza Revista Lafaek nu'udar material didátiku hodi suporta kurríkulu iha prosesu aprendizajen. Iha ne'ebá, CARE Internasionál prodús no distribui Revista Lafaek ba kanorin husi Edukasaun Pre-eskolár to'o Ensinu Báziku siklu dahiluk, darvak no datoluk. Revista Lafaek Ki'ik, fahe ba kanorin Pre-eskolár no Ensinu Báziku klase 1 to'o 2, Lafaek Prima, fahe ba klase 3 to'o 4 no Revista Lafaek regular fahe ba kanorin klase 5 to'o 9, Lafaek Edukadór fahe ba manorin sira iha Edukasaun Pre-eskolár to'o Ensinu Báziku siklu dahiluk. Iha ne'ebá mós, fornese formaun metodolojia hanorin no edukasaun sívika ba manorin iha Ensinu Báziku husi siklu dahiluk to'o siklu dahiluk, hetan apoiu finanseiru husi Banku Mundiál.

Konteúdu iha Revista Lafaek ba kanorin no manorin, aliña ho Matadalan Kurríkulu Nasionál Ensinu Báziku, siklu dahiluk no darvak, Ministériu Edukasaun, Joventude no Desportu nian. Mensajen xave sira foka ba literasia, numerasia, saúde ijiéne, siénsia sosiál, siénsia natural, kreatividade, edukasaun fiziku no informasaun jerál kona-ba prevensaun pandemia COVID-19.

Infelizmente iha tinan 2010, Revista Lafaek la kontinua. Maibé, Manorin no kanorin sira husu nafatin, tanba Revista Lafaek f6 impaktu ne'ebé pozitivu hodi kontribui ba kanorin sira-nia rezultadu aprendizajen. Iha tinan 2010, Projeitu Lafaek hala'o ninia avaliasaun final no rezultadu hatudu katak liuhusi 90% husi kanorin sira ne'ebé simu Revista Lafaek sei hanoin nafatin mensajen ne'ebé sira aprende no lee husi edisaun ne'ebé sira simu tiha ona.

Mensajen iha Revista Lafaek Ba Komunitade, fahe informasaun báziku kona-ba vida moris no saudavel, hadi'ak prátika agrikultura, saúde ijiéniku no nutrisaun, mensajen kona-ba pandemia COVID-19, literasia finanseiru báziku ho hanoin atu hakbiit estatutu ekonomia komunitade sai di'ak lután.

Atu responde ba nesesidade aprendizajen kanorin no komunitade, mak iha tinan 2010, CARE hetan suporta husi Programa Dezenvolvimentu Nova Zelândia hodi estabese projeitu pilotu ba tinan tolu, hodi prodús Revista Lafaek Ba Komunitade no Revista Lafaek Ba Labarik hodi fahe ba umakain hamutuk 22,000 iha Munisípiu Liquiça, Ermera, Bobonaro no Covalima. Objetivu hosi Revista Lafaek ba komunitade mak atu eleva koñesimentu no hadi'a moris di'ak komunitade nian.

Atu hametin sustentabilidade Revista Lafaek ba tempu naruk, CARE introdús tranzisaun Projeitu Lafaek ba empreza sosiál. Prosesu ida-ne'e, habiban Lafaek buka rendimentu rasik liuhusi publiksaun konteúdu sponsorship iha Revista Lafaek no mós plataforma online hanesan Facebook, Website no YouTube, atu apoiu ba fundus doador nian.

## Revista Lafaek nia atividade



Lansamentu Revista Temátiku husi MEJD, CARE no Embaixadór Nova Zelândia iha EBF 1.2 Fatucalo, Turiscai.



Diskursu Laureado Nobel da Paz Dr. Sr. José Manuel Ramos Horta iha komemorasaun ezisténsia Revista Lafaek ba dala 20.



Diskursu Sr. Domingos Amaral hato'o mensajen husi Prezidente RDTL iha komemorasaun ezisténsia Revista Lafaek ba dala 20.



Diskursu Sr. Raimundo Neto kona-ba serbisu hamutuk MEJD ho Revista Lafaek. Iha komemorasaun ezisténsia Revista Lafaek ba dala 20.



Ministru Edukasaun, Joventude no Desportu ho Embaixadór Nova Zelândia foto hamutuk ho kanorin sira iha EBF 1.2 Fatucalo, Turiscai.



Marvi hananu no lansa múzika Revista Lafaek nian ba dahiluk, iha komemorasaun ezisténsia Revista Lafaek ba dala 20. Husu manorin no kanorin sira bele uza sai hanesan animasaun iha eskola sira.



Diskursu Sra. Olivia Philpott kona-ba serbisu hamutuk entre Governu Nova Zelândia, MEJD no CARE. Iha komemorasaun ezisténsia Revista Lafaek ba dala 20.



Partisipante hamutuk hodi komemora ezisténsia Revista Lafaek ba dala 20.



# Eskola maka fatin haksolok livre husi ta'uk no violénsia

MEJD rekoñese, labarik bele aprende di'ak liu bainhira labarik sente livre husi ta'uk no iha vontade atu bá eskola. Polítika edukasaun inkluzivu, garante katak eskola maka sai nu'udar ambiente haksolok ne'ebé seguru, saudavel no aprendizajen foka ba alunu.



## Oinsá manorin bele kria ambiente haksolok iha aula?

### 1. Hahú ho ita-nia an rasik. Kuidadu an hodi saudavel nafatin.

- Toba sedu no han ai-han nutritivu.
- Halo ezersísiu beibeik.
- Hamnasa barak, kanta, halimar ho família, kolega no mós kanorin.
- Kontrola emosaun no hamenus estrese.



### 2. Iha aula manorin bele:

- Hatudu oin midar, kalma no ko'alia mamar.
- Louva alunu bainhira sira hatudu hahalok di'ak.
- Asegura alunu hotu sente seguru iha eskola.
- Tulun alunu sira atu hetan valór di'ak.
- Asegura alunu sira respetu malu.
- Kontrola alunu sira-nia prezensa no buka tuir razaun alunu falta.
- Kria hamutuk regra ne'ebé ema hotu konkorda.



### 3. Kazu alunu la halo tuir regra, manorin halo saida?

- Dada-iis naruk no responde ho kalma.
- Husu ba an rasik tanbasá alunu la hatudu hahalok di'ak (karik alunu la komprende regra? Ka alunu hetan problema iha uma?)
- Bele ko'alia ho alunu mesak kona-ba nia hahalok no impaktu ba ema seluk.
- Bele husu alunu tuur ketak no halo reflesaun.
- Bele lori alunu bá hasoru koordinadór ka adjuntu ka inan-aman.



## Objetivo

1. Conhecer alguns sinais de pontuação;
2. Identificar os sinais de pontuação nas frases
3. Como utilizar os sinais de pontuação nas frases.
4. Ampliar o vocabulário e as possibilidades de escrita.

## Material

Revista Lafaek Prima edisaun 2/2022. Professor prepara os envelopes e cada envelope contém duas frases em língua portuguesa com sinais de pontuação diferentes e mal organizadas.

## Introdução

### Vamos conhecer alguns sinais de pontuação

#### Ponto final

Indica o fim da frase.



#### Vírgula

Indica uma pequena pausa, uma enumeração, citação ou um esclarecimento.



#### Ponto de interrogação

Indica que está fazer pergunta.



#### Dois pontos

Indica uma enumeração, citação, um diálogo, uma explicação ou um esclarecimento



#### Ponto de exclamação

Indica admiração, alegria, surpresa e espanto.



#### Ponto - e - vírgula

Indica uma pausa maior que a vírgula.



O que é a pontuação?

Qual é a importância de pontuação numa frase?

Professor explica:

Na estrutura de um texto, a pontuação na linguagem funciona como uma espécie de sinalização, guiando e organizando a leitura do texto. Cada tipo de pontuação tem sua própria função, como exemplo:

1. Maria saiu. **(Ponto final)**
2. Chega! **(Ponto de exclamação)**
3. Maria é uma menina alta, magra, bonita e estudiosa. **(Vírgula)**
4. Como te chamas? **(Ponto de interrogação)**
5. O António antes de dormir verifica as condições da casa: fechar as portas, janelas, desligar a luz, etc. **(Dois pontos)**

## Atividade prática

Dividir/organiza os alunos em três grupos e pede aos alunos para lerem as frases em Revista Lafaek prima edisaun 2/2022 página 6 com a voz alta.

- 1 Pede aos alunos para trabalharem em grupo, resolvendo jogo de pontuação na Revista Lafaek Prima, edição 2/2022 e professor faz a correção junto com aluno.

- 3 A seguir, professor distribui a cada grupo uma envelope das frases. O professor pede aos alunos para organizar as frases e cola no quadro.
- 4 Quando acabaram de organizar as frases. Depois representante do grupo vai fixar as frases no quadro segundo a compreensão do aluno
- 5 O professor faz a correção das frases e os alunos passam no caderno as frases que foram corrigidas pelo professor.
- 6 O professor faz a correção das frases e os alunos passam no caderno as frases que foram corrigidas pelo professor.



## Conclusão

Os sinais de pontuação representam os recursos atribuídos à escrita. Dentre suas muitas finalidades, está a de reproduzir pausas e entonações da fala. Para que servem os sinais de pontuação? Além de pausa na fala e entonação da voz, os sinais de pontuação reproduzem, na escrita, nossas emoções e intenções.



# Métodu multiplikasaun ho maneira simples

## Objetivu

Bele tulun kanorin sira, hodi hatene maneira seluk oinsá atu rezolve multiplikasaun ho fasil uza liña orizontál no vertikál.

## Introdusaun

Kanorin sira, baibain ita aprende multiplikasaun uza tabuada, maibé agora ita mós bele uza métodu seluk hodi hetan nia rezultadu.

## Materiál

Surat-tahan, régua, lapis no markadór, ai-kesak no kabas.



Métodu ne'e mak hanesan, ita sei uza liña orizontál no vertikál hodi sura.

1. Orizontál dada liña tesik: ———

2. Vertikál dada liña tuun ka sa'e: |

3. Ita sei riska liña orizontál no liña vertikál hasoru malu. Ita sei tau pontu no pontu sira-ne'e, ita sura hamutuk sei hetan nia rezultadu.

Ezemplu 1:

$1 \times 0 = 0$  (Iha ne'e hatudu katak liña orizontál maka número 1 no vertikál maka 0. Signifika katak seidak bele hetan nia rezultadu ka sei 0). ———

Hanesan mós ho  $0 \times 1 = 0$  (Ne'e hatudu katak liña orizontál maka 0 no liña vertikál maka número 1). |

Ezemplu 2:

$1 \times 1 = 1$  (Iha ne'e hatudu katak, bainhira liña orizontál no liña vertikál hasoru malu ita sei hetan nia rezultadu ●  
(Rezultadu 1 tanba iha pontu ida de'it) ✦

Ezemplu 3:

$2 \times 3 = 6$  (Iha-ne'e hatudu katak, liña orizontál número 2 no liña vertikál número 3.

Nia rezultadu maka sura pontu sira iha kraik ne'e).

(Rezultadu 6 tanba ita sura hamutuk iha pontu neen). ✦

## Atividade

1. Manorin fahe kanorin sira ba grupu 4 ka 5, fetu no mane kahur malu.
2. Manorin fahe ezersíu mutiplikasan ne'ebé prepara ona ba grupu ida-idak.
3. Manorin husu kanorin sira atu rezolve problema multiplikasaun ho maneira uza liña orizontál no liña vertikál.
4. Manorin akompañia kanorin sira iha prosesu diskusaun ne'e, bainhira sira presiza tulun.
5. Manorin husu kanorin sira atu apresenta sira-nia rezultadu no halo kedas koresaun ba kanorin sira-nia apresentasaun.
6. Manorin halo rezumu badak ba iha apresentasaun.

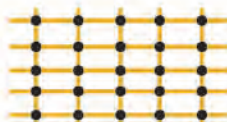
## Konkluzan

Kanorin sira, liuhusi métodu simples orizontál no vertikál ita bele hatene ona katak, ita bele rezolve multiplikasaun liuhusi maneira oioin. Maski ita la dekor tabuada, maibé ho maneira ida-ne'e, bele tulun ita hodi hetan nia rezultadu.

Serbisu uma:

a)  .....x.....= 9

b)  $4 \times \dots = 20$  (Uza métodu orizontál no vertikál hodi hetan nia rezultadu).

c)  .....x.....=.....





# Kuidadu isin-lolon

- Objetivu**
1. Atu kanorin sira bele hatene oinsá kuidadu no hadook an hosi perigu sira ka buat ne'ebé bele fó susar mai ita-nia isin-lolon.
  2. Atu kanorin sira bele hatene hodi halo komparasaun entre hahalok pozitivu no negativu, ho nune'e sira bele aplika lala'ok pozitivu sira-ne'e iha moris loron-loron.

**Materiál**  
 Surat-tahan, spidól ka lapis, Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 2/2022, pájina 12, "Mai kuidadu ita-nia ruin," no "Revista Lafaek Prima, edisaun 2/2022, pájina 23, Mai tulun Fernanda hili lala'ok ne'ebé loos."

- Introdusaun**  
 Manorin hahú ho hahusuk sira tuirmai:
1. Tuir imi-nia hatene "perigu" ne'e katak saida?
  2. Saida de'it mak imi bele halo hodi hadook an husi perigu?
  3. Baibain imi mai eskola, imi matabixu? Tanbasá? Lae tanbasá?
  4. Temi to'ok lala'ok ka hahalok di'ak ba ita-nia saúde?

**Atividade grupu**



**1**  
 Manorin fahe kanorin sira ba grupu tolu (halo balansu ba feto no mane). Grupú ida sei diskute kona-ba hahalok pozitivu, grupu rua ko'alia kona-ba hahalok negativu no grupu tolu ko'alia kona-ba hahalok ne'ebé fó perigu ba saúde.



**4**  
 Manorin halo nota ba kanorin sira-nia komentáriu no sujestaun sira. Manorin mós halo korresaun ba rezultadu apresentasaun.



**2**  
 Manorin husu kanorin sira atu diskute iha grupu, kona-ba saida maka grupu ida-idak hetan ona. Husu sira atu hakerek iha surat-tahan ka kadernu rezultadu husi diskusaun.



**5**  
 Ikusmai, manorin halo rezumu no husu ba kanorin atu loke Revista Lafaek Prima no Revista Lafaek Ki'ik iha edisaun 2/2022, ho tópiku kona-ba saúde.



**3**  
 Manorin husu ba grupu ida-idak, atu halo apresentasaun no husu grupu seluk atu fó komentáriu bainhira apresentasaun remata.

**Konkluzau**

1. Kanorin sira, prevensaun katak ita halo ona preparasaun ka medida balu molok atu akontese perigu ruma ba ita-nia isin-lolon hanesan liman tohar, ain naksalak no seluk tan.
2. Kanorin sira ita presiza aplika lala'ok pozitivu sira iha ita-nia atividade loron-loron, tanba ho lala'ok pozitivu bele tulun ita hodi hatoman an hodi bele moris saudavel no hadook ita husi lala'ok negativu sira.

NB: Ba Pre-eskolár, klase 1 to'o 2, manorin uza objetivu 1 liga ho Lafaek Ki'ik. Ba klase 3 to'o klase 6, manorin uza objetivu 2 liga ho Lafaek Prima.



# Simbioze

## Saida maka simbioze?

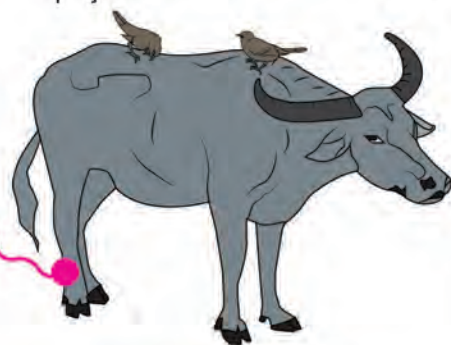
Simbioze mak interasaun entre buat moris ida ho buat moris seluk, liuliu espesie rua ne'ebé la hanesan. Simbioze ne'e, akontese tanba buat moris ida labele moris mesak. Razaun interasaun ne'e akontese tanba sira depende ba malu hodi bele moris, tanba buat moris sira-ne'e bele fó benefísiu ba malu, la fó benefísiu ba malu, neutrál, halo kompetisaun no balun sente prejudika.

### 1. Simbioze Mutualizmu

Simbioze mutualizmu maka relasaun entre buat moris rua ho espesie lahanesan ne'ebé fó benefísiu ba malu entre sira na'in-rua.

**Ezemplu: Karau ho manu-liin.**

Karau ho manu liin fó benefísiu ba malu, tanba manu-liin hetan hahán hosi karau nia kutun no karau hetan benefísiu tanba manu-liin han hotu nia kutun sira. Ho nune'e, karau la sente katar tanba kutun. Iha interasaun sira-ne'e, mak halo espesie rua ne'e bele moris hamutuk ho di'ak iha ambiente ida.



### 2. Simbioze Komensalizmu

Simbioze komensalizmu maka, relasaun entre espesie rua ne'ebe ida hetan benefísiu no ida seluk la hetan benefísiu no mós la sente prejudika.

**Ezemplu: Ai-funan orkidea (anggrek) ho ai-hun sira (Ai-samtuku).**

Ai-funan orkidea (anggrek), hetan benefísiu tanba nia bele moris iha ai-samtuku sira-nia lolon no ai-samtuku sira sei la hetan benefísiu hosi ai-funan orkidea (anggrek) no ai-samtuku la sente prejudika no mós moris di'ak hela.

Iha simbioze ida-ne'e, espesie ida de'it mak hetan benefísiu no espesie seluk la hetan benefísiu, maibé nia mós lahetan impaktu ruma hosi interasaun ida-ne'e.



### 3. Simbioze Parasitizmu

Simbioze parasitizmu maka relasaun entre espesie rua, ne'ebé parte ida sente prejudika no parte seluk hetan benefísiu.

**Ezemplu: Susuk ho ema.**

Susuk xupa ema nia ran sai hahán ne'ebé fó benefísiu ba susuk, maibé ema sente prejudika tanba susuk bele hada'et moras hodi hamate ema.

Iha simbioze parasitizmu ne'e, hatudu momoos katak parte ida hetan benefísiu, parte seluk la hetan benefísiu iha interasaun ne'e.



### 4. Simbioze Neutralizmu

Simbioze Neutralizmu maka relasaun entre espesie rua ne'ebé, la fó benefísiu no la prejudikasaun ba malu hosi organismu rua ne'e.

**Ezemplu: Bibi ho manu.**

Bibi ho manu laiha influénsia ba malu tanba espesie rua ne'e nia ai-han la hanesan.

Iha simbioze ne'e, espesie rua ne'e la fó influénsia ba malu.



### 5. Simbioze Kompetatizmu

Simbioze Kompetatizmu maka relasaun entre espesie rua, liuhosi kompetisaun hodi hadaun buat ruma hanesan hahán ka buat seluk. Interasaun rua ne'e, sei iha valór negativu liu. Ida-ne'e mosu, bainhira organismu rua ne'e ida sei la hetan benefísiu karik nia lakon iha kompetisaun ne'e.

**Ezemplu: Tigre ho Leau.**

Bainhira sira na'in-rua hetan hahán iha fatin ida, maka sira na'in-rua sei kompete hodi hadaun malu. Rusa hanesan ezemplu ida hosi balada ne'ebé baibain hetan kasa hosi tigre ho leau.

Ida-ne'e akontese, tanba sira hotu moris iha abitante ida de'it. Iha interasaun ne'e, sira sei kasa ho sira nia grupu hodi hetan rusa ne'e. sira na'in-rua hadaun malu, sé maka lailais liu atu hetan rusa ne'e no sé maka forsa liu, nia maka sei domina iha área ne'e.



### 6. Simbioze Amensalizmu

Simbioze Amensalizmu maka relasaun espesie rua, ida hosi espesie ne'e sei hetan prejudika no espesie ida seluk la sente prejudika no la hetan benefísiu hosi prezensa espesie ida-ne'e.

**Ezemplu: Brokoli ho Repollu.**

Bainhira kuda repollu ho brokoli besik malu, maka repollu sei dodok tanba brokoli iha kompostu rezinazu ne'ebé halo repollu labele buras no sei halo repollu sai dodok lailais.



#### Konkluzau

Ita hatene katak buat moris hotu iha dependénsia malu, maski ho espesie ne'ebé la hanesan maibé sira iha relasaun ba malu. Iha prosesu interasaun sira-ne'e balun fó benefísiu, balun la fó benefísiu, balun neutrál, balun halo kompetisaun, balun sente prejudika no balun sente baibain de'it hosi relasaun sira-ne'e. Interasaun biolojia ne'e, maka baibain sientista sira hanaran simbioze.

#### Matadalan hahusuk ba manorin:

1. Temi to'ok, ezemplu seluk hosi simbioze parasitizmu, mutualizmu no neutralizmu?
2. Tuir imi-nia hatene, aleinde tigre ho leau, animál ida-ne'ebé tan mak halo kompetisaun hodi hetan hahán?



# Namlele no mout



## Objetivu

Atu tulun manorin no kanorin sira, hodi bele identifika sasán hirak ne'ebé maka bele namlele no sasán ne'ebé maka bele mout.

## Materiál

Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 2/2022, pájina 16-17, balde transparente no enxe bee iha laran halo nakonu, fatuk, masa mamuk, lapis, bola, kanuru masa, pilla, osan besi, berlindus, kanuru besi, ai-tahan, plástiku no materiál seluk ne'ebé bele namlele no mout.

Observa fatin ne'ebé luan, iha espasu natoon hodi bele hala'o atividade ne'e (iha li'ur). Manorin prepara materiál hotu molok hahú atividade.

## Introdusaun

Iha introdusaun ne'e, manorin hahú ho hahúsuk sira tuirmai;

1. Imi bele temi to'ok sasán sira ne'ebé bele namlele! Tanbasá?
2. Imi bele temi to'ok sasán sira ne'ebé bele mout! Tanbasá?

## Atividade

1. Manorin hahú ho esplikaun ba kanorin sira kona-ba prosesu esperimentu namlele no mout.
2. Manorin husu ba kanorin sira hotu, hodi observa materiál sira ne'ebé manorin prepara ona.
3. Hafoin observa, manorin husu kanorin ida-idak hodi hili no foti materiál ne'ebé iha meza leten.
4. Manorin husu kanorin voluntáriu na'in-rua. Ida kaer sasán todan no ida seluk kaer sasán kmaan, hodi halo prátika dahuluk.
5. Bainhira kanorin sira haree rezultadu prátika liuhusi esperimentu ne'e, tuirmai manorin hahú ho hahusuk hanesan: "Tanbasá, sasán ne'e mout?" no "Tanbasá, sasán ne'e namlele?"
6. Manorin kontinua fó oportunidade ba kanorin hotu, atu halo esperimentu ida-ne'e no kontinua husu hahusuk rua iha leten.
7. Ikusmai, manorin halo rezumu ho esplikaun tuirmai:
  - Sasán hotu ne'ebé namlele, tanba nia namlele de'it iha bee leten no la bele mout tanba kmaan. Ezemplu; Plástiku, bola masa, lapis, masa mamuk no seluk tan.
  - Sasán hotu ne'ebé mout, tanba nia todan no mout tuun ba bee okos. Ezemplu; Fatuk, pilla, kanuru besi, berlindus no seluk tan.

## Konklusaun

Liuhusi atividade ne'e, ita aprende hamutuk hodi bele identifika ona sasán hirak ne'ebé bele namlele no sasán hirak ne'ebé bele mout no ita mós bele komprende ona tanbasá sira bele namlele no bele mout.

## Serbisu Uma

Manorin husu ba kanorin sira, atu bele prátika liután ho sira-nia família no belun sira seluk iha uma. Hafoin, halo lista ba sasán hirak ne'ebé mak prátika ona no apresenta ba manorin iha aula tuirmai.





# MAPA SIMPLES HUSU UMA BA ESKOLA

## Objetivu

Kanorin sira atu hatene no komprende kona-ba mapa mentál hodi akumulá objetu ida ho objetu seluk, ho objetivu organiza sira-nia mapa hosi uma bá eskola. Sira mós bele identifika fronteira sira husi suku no aldeia ida ho suku no aldeia sira seluk.

## Introdusaun

Saida maka mapa?

Liafuan Mapa mai hosi lian **Grego** maka **mappa**. Signifika **hena taka ka hena meza**. Tanba iha tempu ne'ebá, ema pinta mapa iha hena ne'ebé atu hanesan ho hena meza.

Importánsia hosi mapa mak atu tulun ita hodi hatene lokalizaun fatin ida bá fatin seluk.

Iha lisaun ida-ne'e, ita sei aprende kona-ba prosesu atu kria mapa mentál ida ho di'ak.

**Tuir Sientista David STA (1975)**, mapa mentál ka mapa kognitivu mak hanesan prosesu ida-ne'ebé, liuhosi dalan ida atu akumulá iha ita-nia memória hodi lembra, organiza, no fahe filafali informasaun kona-ba lokaliza-saun relativu no sinais liga ba jeográfia ambiente ida.

### Mapa mentál iha oin rua maka:

- **Mapa mentál abstratu** katak, buat hirak ne'ebé sei hanoin no lembra hodi organiza no hodi rai hela iha ita-nia memória.
- **Mapa mentál real** katak ita bazeia ba saida mak ita haree no memoriza ona hodi organiza no kria filafali sai dezeñu ida. Ezemplu: Ita pinta mota ida, monumentu ida, uma ida, igreja ida, ponte ida, ai-hun boot ida, dalan sanak sira nst.

Atu utiliza mapa mentál ho loloos no di'ak, mak ita prezisa uza matadalan haat iha kraik.

### (Ref: Tuir sientista Lynch 1960 no Holahan 1982)!

1. Sinál objetu balun ne'ebé dada uluk ita-nia matan hodi haree, ne'ebé diferente ho objetu seluk. (Monumentu balun, ponte, mota, nst).
2. Dalan hirak ne'ebé iha ligasaun ba malu. (Dalan sanak/kruzamentu tolu ka haat).
3. Fronteira sira entre aldeia no suku.
4. Kondisaun ka situasaun ne'ebé la hanesan hosi fatin ida ho fatin seluk. (Fatin ne'ebé uma barak liu no fatin ne'ebé uma ladun barak, besik tasi, besik iha foho nst).

Atu klaru liután, ita bele lee istória "Mapa bá eskola" tanba istória ne'e maka refleta hela ba mapa mentál.

## Materiál:

1. Manorin asegura katak kanorin sira hotu lori Revista Lafaek ki'ik, edisaun 2/2022.
2. Manorin prepara hahusuk reflesaun, liga ba iha mapa mentál. (Tuir teória matadalan).
  - a. Mai eskola, iha dalan imi haree saida de'it?
  - b. Baibain imi mai eskola, imi liu dalan sanak ka kruzamentu hira?
  - c. Imi-nia suku ho aldeia naran saida no besik malu ka lae?
  - d. Imi hetan saida de'it besik imi-nia uma?
3. Manorin kria rasik mapa simples ida hosi manorin nia uma mai eskola. (Mapa ne'e sei sai hanesan ezemplu hodi hatudu ba kanorin sira).

## Atividade prátika I:

1. Manorin husu ba kanorin sira atu lee istória "Mapa bá eskola" uza Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 2/2022, pájina 4 to'o 5.
2. Hafoin ne'e, manorin lee ho lian maka'as no kanorin sira akompaña lee ho sira-nia Revista Lafaek. Manorin mós husu ba kanorin, kona-ba saida maka sira komprende iha istória mapa bá eskola? (Hahusuk no hatán oralmente de'it).



## Atividade prátika II:

1. Tuirmai, manorin tau iha kuadru hahusuk sira ne'ebé prepara ona no husu ba kanorin ida-idak sei hatán no prienxe iha kuadru.
  - a. Mai eskola, iha dalan imi haree saida de'it?
  - b. Baibain imi mai eskola, imi liu dalan sanak ka kruzamentu hira?
  - c. Imi-nia suku ho aldeia naran saida no besik malu ka lae?
  - d. Imi hetan saida de'it besik imi-nia uma?

**NB:** Hahusuk sira-ne'e halo iha box haat. Ba kanorin sira ne'ebé seidauk bele hakerek, manorin bele tulun kanorin hodi alista sira-nia resposta tuir koluna haat ne'ebé iha ona.

2. Hafoin ne'e, manorin fahe surat-tahan no husu ba kanorin ida-idak atu pinta dalan (Mapa mentál) hosi uma mai eskola, tuir saida maka kanorin sira alista ona.
3. Iksu mai, kanorin ida-idak sei apresenta mapa ne'ebé sira dezeñu ona.



## Konkluzau

Iha atividade ne'e, bele tulun ita atu hatene lolos kona-ba lokalizasaun hosi ita-nia uma bá eskola no eskola bá uma. Iha dalan, ita mós bele identifika objetu balun ne'ebé idéntiku hodi tulun ita labele haluha dalan.

**NB:** Bainhira halo diskusaun, manorin foti minuta hodi hakerek iha kuadru relasiona ho kanorin sira-nia resposta.



# Estereótipu bazeia ba Jéneru

## Objetivu

Atu tulun manorin no kanorin sira, hodi bele hatene no komprende kona-ba hahalok ka hanoin, ne'ebé liga ba iha estereótipu. Ho nune'e, bele moris hamutuk iha ambiente diversidade, hodi dezenvole ema ida-idak nia an rasik no sociedade bele sai di'ak liután.

## Materiál no preparasaun

A. Manorin prepara senáriu 3 liga ba atividade iha kraik

### Senáriu 1

- ❖ Labarik mane sira joga bola no la involve labarik fetu sira, tanba joga bola ne'e baibain mane sira de'it maka bele joga no fetu labele.
- ❖ Iha senariu ne'e, manorin presiza hili kanorin mane na'in 4 hodi tebe bola no kanorin fetu na'in 1, tuur ho triste hodi haree ninia kolega mane sira tebe hela bola.
- ❖ Materiál: Bola

### Matadalan hahusuk ba senáriu 1

- a. Atividade ida-ne'e kona-ba saida?
- b. Sé maka tebe hela bola no sé maka la tebe bola? Tuir imi-nia hanoin, fetu bele tebe bola? Karik bele, tanbasá? Karik labele, tanbasá?

### Senáriu 2

- ❖ Kanorin fetu sira haksoit borraxa no la involve kanorin mane sira, tanba haksoit borraxa ne'e baibain fetu de'it maka haksoit no mane labele.
- ❖ Iha senariu ne'e, manorin presiza hili kanorin fetu na'in 3, haksoit hela borraxa no kanorin mane na'in 1, tuur ho hakarak halimar haksoit borraxa maibé nia kolega fetu la hatán.
- ❖ Materiál: Borraxa haksoit

### Matadalan hahusuk ba senáriu 2

- a. Atividade ida-ne'e kona-ba saida?
- b. Sé mak haksoit hela borraxa no sé maka la haksoit borraxa? Tuir imi-nia hanoin, mane bele haksoit borraxa? Karik bele, tanbasá? Karik labele, tanbasá?

### Senáriu 3

- ❖ Kanorin mane na'in 1 bá eskola no uza pasta korderoza. Nia kolega fetu no mane sira goza hela nia tanba, baibain korderoza indentiku liu ba fetu sira no la'os ba mane sira. (Ikusmai, kanorin mane ne'e la fiar an ona, sente moe no triste loos.
- ❖ Iha senariu ne'e, presiza kanorin mane 1 uza pasta korderoza no kanorin fetu 2 inklui mane 2, goza hela nia.
- ❖ Materiál: Pasta korderoza

### Matadalan hahusuk ba senáriu 3

- a. Atividade ida-ne'e kona-ba saida?
- b. Kanorin Mane ne'e, uza pasta kór saida? No tanbasá, sira hamnasa no goza nia?
- c. Tuir imi-nia hanoin mane bele uza pasta, ropa, kalsa no seluk tan ho korderoza? Karik bele, tanbasá? Karik labele, tanbasá?

**NB:** Manorin presiza observa fatin ne'ebé luan molok hahú atividade, senáriu hirak-ne'e, manorin presiza prepara antes liuhusi hakerek no tesi halo keta-ketak.

## Introdusaun

Manorin no kanorin sira, dalabarak ita hanoin kona-ba ema seluk tuir ita-nia haree maibé iha realidade ida-ne'e la akontese ba ema refere.

Hahalok hanesan ne'e, maka baibain ema hanaran estereótipu. Estereótipu katak; Ideia ka konseitu ida-ne'ebé ladún loos maibé ema barak liu fiar ba.



## Atividade Drama liuhusi simulasaun

1. Manorin fahe kanorin sira ba grupu 3. Kada grupu, sei hetán senáriu ida. (Haree iha preparasaun iha leten).
2. Manorin husu grupu ida-idak, atu lee senáriu ne'ebé sira simu no diskute iha grupu no halo drama tuir asaun ne'ebé mak iha.
3. Grupú idak-idak, sei aprezena drama tuir senáriu ne'ebé iha no husu kanorin sira seluk atu bele observa.
4. Hafoin aprezentasaun husi grupu 3 remata, manorin explora liuhusi uza matadalan hahusuk ne'ebé prepara ona no husu kanorin sira atu fô komentáriu tuir sira-nia observasaun ba aprezentasaun husi grupu boot. (Haree iha preparasaun.)
5. Ikusliu, manorin halo rezumu badak liga ba atividade no hahalok estereótipu jéneru.

**NB:** Iha prosesu explorasaun, manorin presiza foti nota husi kanorin sira-nia resposta hotu. Asegura, manorin bele akumulá kanorin sira hotu ninia hanoin. Lala'ok ba nota, bele liga ho konkluzaun atividade nian.



## Konkluzaun

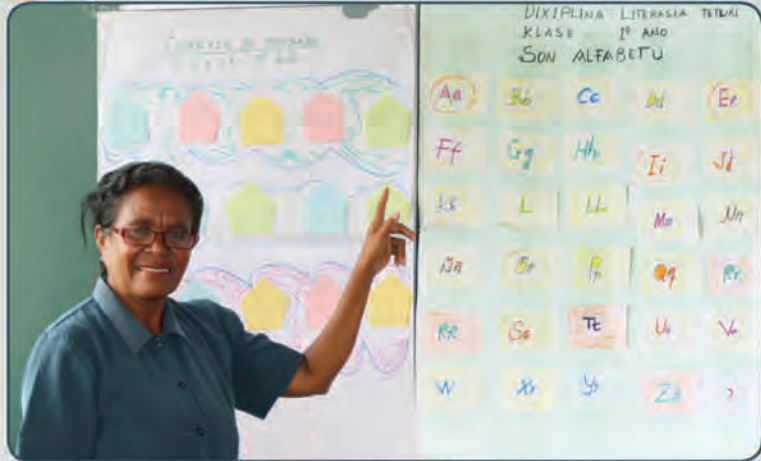
Lihusi atividade drama ho simulasaun ida-ne'e, bele tulun ona ita hodi bele hatene no komprende kona-ba estereótipu jéneru. Atividade ida-ne'e mós, bele hanorin mai ita atu komprende katak, hahalok no prátika sira ohin ne'e, hanesan ideia ka konseitu ida-ne'ebé ladún loos, maibé ema barak liu fiar ba. (Ne'e maka baibain ema dehan estereótipu jéneru.) Importante liu maka labele uza prátika husi konseitu estereótipu jéneru, hodi hatoman atu sai hanesan norma sosial ida. Ema hotu-hotu iha direitu atu moris ho livre iha kontestu diversidade.

**NB:** Manorin sira presiza observa, ko'alia ho kanorin sira kona-ba prátika estereótipu jéneru beibeik no buka atu serbisu hamutuk ho inan-aman hodi minimiza ba estereótipu jéneru, hodi nune'e bele realiza edukasaun ida-ne'ebé tane aas igualdade jéneru iha labarik otas ki'ik sira. (Foti parte pozitivu husi drama ne'e).





# Fahe esperiênsia



Marcelina de Jesus hanesan koordinadora iha EBF I,2 Hatugara, EMIS 1246, hakarak fahe esperiênsia kona-ba utilizasaun Revista Lafaek, hodi suportar iha prosesu aprendizajen.

Revista Lafaek nu'udar matadalan ida ba manorin iha prosesu aprendizajen. Ha'u sente interesante duni, hodi implementa iha planu lisaun ne'ebé ministériu edukasaun trasa ona iha Kurríkulu Nasionál. Liuhsu Revista Lafaek ha'u aprende kona-ba kreatividade oioin hanesan; Dobra faru, gravata, envelope (korreiu amizade), halo fitun no seluk tan. Bainhira ha'u simu Revista Lafaek, ha'u sei lee uluk no komprende tiha hafoin halo prátika hamutuk ho kanorin sira, tanba ninia introdusaun sira-ne'e klaru no simples hodi halo tuir. Materiál sira ne'ebé uza maka; Goma, kateri, surat-tahan.



Ida-ne'e maka rezultadu kreatividade manorin no kanorin sira nian ne'ebé halo tuir husi Revista Lafaek.

Ha'u prepara planu hanorin nian sempre haree husi Revista Lafaek, liuliu kona-ba dixiplina Literasia Tetun no Literasia Portugés. Xave importante ba labarik sira atu lee no hakerek ho di'ak maka sira tenke hatene uluk Alfabetu. Iha Revista Lafaek, iha Alfabetu tetun no portugés kompletu loos, hahú husi letra A to'o Z, ami manorin haree hodi hapár ho planu lisaun husi Kurríkulu. Iha Revista Lafaek kapás no klaru tebes, tanba letra iha kedas ho nia dezeñu, liafuan no materiál didátiku no seluk tan. Ezemplu: Literasia Tetun, dezeñu asu ho kedas nia liafuan, figura arvore ho kedas nia liafuan.

Revista Lafaek ninia metodolojia sira-ne'e, sentradu ba kanorin sira no jestaun klase. Tulun manorin orienta kanorin sira tuur iha grupu kahur kanorin feto no mane, iha ne'ebá mós involva kanorin ho situasaun difisiênsia hodi la halo diskriminasaun no fó mós oportunidade ba sira atu espresa sira-nia hanoin.



Iha EBF I,2 Hatugara, iha kanorin ida-ne'ebé ho kondisaun difisiênsia iha ko'alia maibé nia bele aprende hamutuk ho kolega sira seluk no nia agora pasa ona ba síklu datoluk.

Ha'u nu'udar manorin louva Revista Lafaek tanba, iha dixiplina Literasia Tetun no Literasia Portugés sai hanesan lian ofisiál iha ita-nia nasaun Timor-Leste, hodi nune'e bele dezenvolve liután koñesementu ba manorin no kanorin sira iha prosesu aprendizajen.

Husu ba manorin sira, atu uza Revista Lafaek sai hanesan matadalan ida hodi liga ba Kurríkulu Nasionál ministériu edukasaun no planu lisaun ne'ebé distribui iha eskola sira hotu. Karik laiha livru istória, bele uza Revista Lafaek hodi fó tulun ba kanorin sira atu nune'e sira bele kreativu liután.


Ha'u mós agradese ba Revista Lafaek, tanba bele mai observa no haree deretamente oinsá manorin sira uza kreatividade sira ne'ebé tau iha Revista Lafaek laran sai hanesan materiál didátiku iha prosesu aprendizajen. Konteúdu iha Revista Lafaek liga ba planu hanorin nian. Bainhira ami uza atividade sira-ne'e maka fó apoiu máximu no kanorin sira mós aprende ho lailais no komprende. Ha'u mós bele aprende metodolojia oioin atu nune'e kanorin sira labele baruk atu mai eskola no sira bele partisipa iha prosesu aprendizajen.


Ida-ne'e mak ha'u-nia esperiênsia bainhira uza Revista Lafaek. Ha'u mós agradese no obrigadu barak ba ekipa lafaek mai vizita ona ami-nia eskola.



Ne'e maka rezultadu kreatividade ne'ebé manorin halo no prátika hamutuk ho kanorin sira.

Manorin sira, bele hakerek no fahe imi-nia esperiênsia liga ho Revista Lafaek iha-ne'e? Imi mós bele fahe imi-nia istória liuhosi:

 WhatsApp : +670 7825 5553

 Facebook : @RevistaLafaek

 Website : Lafaek.tl



# Manorin sira-nia lian



**Maria Lurdes da Cruz**, manorin iha Pre-eskolár As Sementinhas EMIS 1287, Aileu Vila, Aileu. Ami simu Revista Lafaek, tinan ida simu dala tolu. Ami sente kontente simu Revista Lafaek no gosta tanba iha atividade barak mak iha Revista Lafaek nia laran.

Revista ne'e di'ak tanba bele tulun ami manorin sira. Iha ne'ebá, manorin uza materiál didátiku oioin hodi hanorin ba kanorin sira, hodi aprende kona-ba literasia no numerasia. Iha literasia, aprende kona-ba son sira. Ami uza Revista Lafaek semana ida dala rua. Revista Lafaek ne'e, sai hanesan matadalan ida ba ami manorin sira iha prosesu aprendizajen.



**Adelaide dos Santos**, manorin iha Pre-eskolár 20 de Agosto Rotuto, EMIS 156, Same Vila, Manufahi. Ha'u sente orgullu tanba Revista Lafaek bele tulun manorin no kanorin sira. Benefísiu husi Revista Lafaek mai ha'u di'ak, tanba hamosu jogu barak no mós bele uza atu lee hamutuk ho kanorin sira no oinsá uza materiál didátiku sira hanesan; Ai-kesak, fatuk, masa-matan. Ha'u gosta liu maka literasia tetun no numerasia.

Revista Lafaek ne'e, tulun tebes manorin no inan-aman sira atu suporta sira-nia oan hodi aprende iha uma no mós iha eskola. Ba oin, husu atu prodús nafatin Revista Lafaek hodi nune'e bele atinji ami-nia eskola ho kualidade di'ak. Maski ami iha foho, ami mós hakarak sai hanesan ema ne'ebé mak iha vila.



**Liberata Sequeira**, manorin iha EBF 1,2 Labarai, EMIS 162, Zumalai, Covalima.

Ha'u simu Revista Lafaek, kada trimestrál no ha'u sente kontente teb-tebes bainhira ha'u simu Revista Lafaek. Ami aprende no hetan esperiênsia barak husi Revista Lafaek, hodi fahe ba ha'u-nia kanorin sira. Benefísiu ne'ebé ha'u hetan husi Revista lafaek maka, bele aumenta ami-nia kapasidade hanorin nian atu tulun kanorin sira hodi aprende di'ak liután.

Ha'u sente orgullu, tanba Revista Lafaek uza hodi hanorin kanorin sira iha klase laran. Iha Revista Lafaek mós enkoraja ami manorin sira atu aprende kona-ba Siênsia Naturál liga ba Sistema solár. Matemátika, liga ba frasaun. Alfabetu lingua portugés no tetun. Revista Lafaek hanesan livru apoiu ida mai ami manorin sira, atu uzq hodi hanorin iha prosesu aprendizajen. Benefísiu ida tan, bele tulun kanorin atu aprende lee mesak iha uma no mós bele akompañá husi inan-aman no maun alin sira. Revista Lafaek ne'e mós sai hanesan evidênsia boot ida ba ha'u, hodi hanorin no fasil ba ha'u atu uza. Revista Lafaek mós iha konteúdu foun no iha mós lisaun barak mak iha Revista Lafaek ne'e.



**Lucas da Silva**, manorin iha EBF 1,2 Garibuano Mauchiga, EMIS 56, Hatu-builico, Ainaro.

Revista Lafaek di'ak tebes no sai hanesan evidênsia ida ba labarik sira, hodi bele halo tuir saida maka sira haree iha Revista Lafaek laran. Ezemplu: Sira lee istória badak, konta hodi rezolve matemátika sura ai-fuan, sura manu rade, nst.

Revista Lafaek ne'e kapás tebes, hodi bele tulun manorin liga ba iha metodolojia no kanorin sira bele aprende lee no sura ho di'ak liután. Labarik sira lee istória badak no bele konta filafali ho di'ak tebes.



Manorin sira, bele hakerek no fahe imi-nia esperiênsia liga ho Revista Lafaek iha-ne'e?

Imi mós bele fahe imi-nia istória liuhosi:

WhatsApp : +670 7825 5553

Facebook : @RevistaLafaek

Website : Lafaek.tl



# Observasaun figura

## Objetivu

Atu tulun manorin no kanorin sira, hodi rezolve problema sira ho dalan diálogu. Nune'e, bainhira atu julga ema ruma labele haree husi parte ida de'it maibé, liuhusi dalan olistiku hodi analiza kle'an liután. Labele julga ema arbiru bainhira laiha evidénsia ne'ebé forte.

## Materiál no preparasaun

Molok hahú atividade ne'e, manorin preziza prepara uluk figura 4.



## Atividade

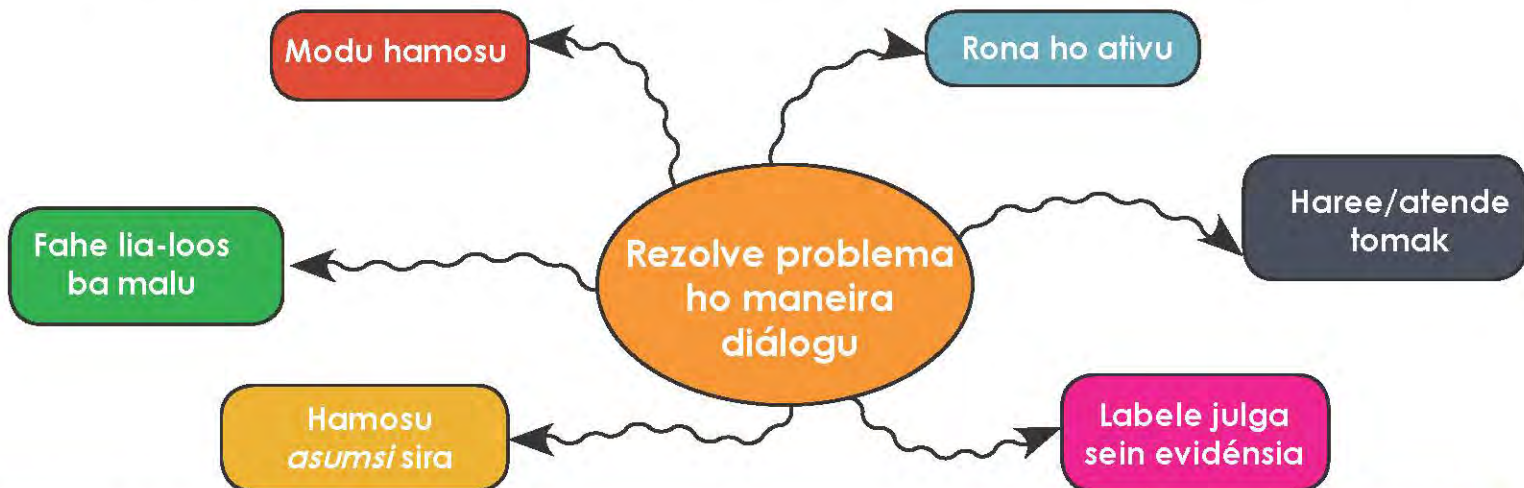
1. Manorin husu kanorin ida-idak hodi observa figura sira-ne'e. Tuirmai, fó sira-nia komentáriu ba figura sira-ne'e tuir saida maka sira haree.
2. Manorin hakerek hotu saida maka sira hateten kona-ba figura sira-ne'e.
3. Tuirmai, manorin uza figura nuu ne'ebé namlele hodi halo rezumu badak ba kanorin ida-idak nia haree ba figura sira iha leten.

## Esplikasaun liga ba figura "nuu".

Deseñu nuu ne'ebé namlele iha bee leten, ita bele haree de'it husi nuu ninia parte leten ne'ebé namlele no iha bee leten. Maibé, ita labele haree husi parte okos iha bee laran.



Rezolve problema sira ho maneira oioin tuir diagrama iha kraik ne'e.



## Konkluzaan

Dalabarak, ita ema moris sempre julga ema liuhusi ema ninia aparellu. Maibé, ita nunca hatene no haree ho kle'an ba iha ema ninia karakter, fiar, hanoin no seluk tan. Liuhusi atividade ne'e, hanorin mai ita katak labele halo diskriminasaun no preziza serbisu hamutuk hodi bele moris iha ambiente ida-ne'ebé mak iha diversidade.





# LAFAEK NIA BELUN MANORIN SIRA

## Aileu



## Covalima



## Ainaro



## Liquiça



## Manufahi



## Dili no Ermera



## Fatin furak sira-ne'e husi munisípiu



Nossa Senhora Ravelau, Ainaro  
Fotógrafu: Aquino Campos



Bee tudak Laloar, Covalima  
Fotógrafu: Sancho Alves Nahac



Uma kultura aldeia Bandeira Hun, suku Liurai, Aileu  
Fotógrafu: Tome da Silva



Igreja Antigu ne'ebé hetan bomba  
ka harahun iha funu mundiál daruak.

Igreja Antigu, Manufahi  
Fotógrafu: Rogerio Da Conceicao M. Ferrao