

Lafaek



Volume 64

Edisaun 1/2022

Ba Manorin Sira

Edukasaun Pre-eskolár no Ensinu Báziku Klase 1 to'o 6



Pájina 7, Matemátika



Pájina 10, Siénsia Naturál



Pájina 15, Jere Labarik

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbi ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editoriál:

Jestór Projektu	Marcelino Martins
Jestór ba Komunikasaun no Merkadoria	Fabio Wilmar de Carvalho
Jestór ba Produsaun no Publikasaun	Octavio D.S.C. de Andrade
Jestór ba Implementasaun	Adelino Jaime Roberto Guterres
Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen	Anito Cardoso Ximenes

Konsellu Editoriál

CARE Internasionál Iha Timor-Leste
Programa Asisténsia Nova Zelândia

(Augusto Ferreira Soares)

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu
(Luis M. da C. Fernandes, Simão do Rosario, Edia C. E. Monteiro,
Constantino C. dos Santos, Tomas Pereira,
Francisco Varudo, Eliasefa Barreto)

Hakerek-na'in

Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Elisa Verdial,
Yersiana Kasantri Lodia Bolo Mau

Artista

Antoninho S. Ramalho, Nabila N. Sagan,
Zezinha L.R.C. da Piedade

Dezeñador ba Gráfiiku

Filomeno Guterres Maia

Administrasaun no Lojística

Ideltina Martins

Finansa

Delfrida Gomes da Conceição

Monitorizasaun, Evaluasaun no Aprendizajen

Rubencia Borges, Joanita de Fatima,
Lucio Alves, Abelito Americo Viegas

Komunikasaun

Joaquim Pires, Cátia C. Alves

Jéneru no Advokasia

Celestina Pereira

Distribuisaun Rejiaun Leste

Joana dos Santos

Domingas Bere (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),

José Maria de Sousa Gama (Baucau), Heraldo da Costa (Lautem),
José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi), João Soares (Viqueque).

Distribuisaun Rejiaun Oeste

Joanico C. Marques

Geremias Noronha (Bobonaro), Januario A. Amaral
(Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili), Joni Dana dos Santos (Ermera),

Júlio Gomes Carvalho (Liquiça), Baptista Punef (RAEOA).

Xofér

Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,
Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguística nian

Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili

Email : lafaek@careint.org

WhatsApp : +670 7825 5553

Facebook : Revista.Lafaek

Website : Lafaek.tl

Karik Ita-boot iha komentáriu no sugestáun ka hakarak hato'o keixa ruma, bele telefone mai +670 7411 2222.

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se laho lisensa husi CARE.

Fotografia sira iha Revista Lafaek ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

Índise:



Pájina 3

Mensajen Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu



Pájina 4

Revista Lafaek mai ho metodolojia oioin



Pájina 5

Redús estrese iha aula no kuidadu an rasik



Pájina 6-7

Caçando palavras no Komprimentu largura



Pájina 8

Kresimentu pesoál



Pájina 9

Ambiente ijeniku



Pájina 10

Lian



Pájina 11-12

Hahalok pesoál no Fahe knaar ho foti desizaun



Pájina 13

Revista Lafaek aumenta ha'u-nia abilidade hanorin



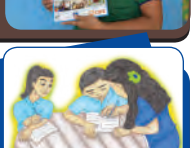
Pájina 14

Manorin sira-nia lian husi Bobonaro, Dili, Ermera, Liquiça no RAEOA



Pájina 15

Defisiénsia aprendizajen hakerek



Fotografia no atividade Iha Revista Lafaek ba Manorin Edisaun 1-2022 foti husi eskola:

- ◆ P.E. Uma Labarik Nian, EMIS 1395, Dili.
- ◆ EBF 1.2 AN-NUR, EMIS 632, Dili.
- ◆ EBF 1.2 Naroman, EMIS 646, Dili.
- ◆ EBF 1.2 Rumbia, EMIS 653, Dili.
- ◆ P.E. St. Antonio Balibo, EMIS 520, Balibo, Bobonaro.
- ◆ EBF 1.2 Builecun, EMIS 5276, Balibo, Bobonaro.
- ◆ EBF 1.2 Omelai, EMIS 5265, Bobonaro, Bobonaro.

- ◆ EBF 1.2 Sinilelo, EMIS 400, Ermera vila, Ermera.
- ◆ EBF 1.2 Raeraga, EMIS 217, Hatulia, Ermera.
- ◆ EBF 1.2 Biluli, EMIS 187, Ermera vila, Ermera.
- ◆ EBF 1 Ulu-Ana, EMIS 1169, Maubara, Liquiça.
- ◆ EBF 1.2 Faulara, EMIS 23, Maubara, Liquiça.
- ◆ EBC 1.2.3 Tula-Ica Aenmat 333, Pante Makassar, RAEOA.



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA TIMOR-LESTE

MINISTÉRIU EDUKASAUN, JUVENTUDE NO DESPORTU

GABINETE MINISTRU



Rua de Tuaná-Laran, Vila-Verde, Díli, Timor-Leste



Caros Professores

Uluk nanain, ha'u hakarak louva Ita-Boot sira-nia dedikasaun ba edukasaun no hanorin ita-nia estudante sira. Edukasaun maka xave atu dezenvolve nasaun ida. Laiha manorin sira, edukasaun la la'o no nasaun susar atu dezenvolve. Se ita analiza ho loloos, Timor-Leste ninia futuru iha Ita-Boot sira-nia liman. Dala ida tan, obrigadu ba Ita-Boot sira-nia serbisu tomak.

Hahú hosi fulan-Marsu 2021, pandemia COVID-19 sei impede hela funsionamentu normál iha ita-nia eskola sira. Maibé, ha'u fiar katak Ita-Boot sira sei kontinua esforsa an atu halo serbisu ho di'ak no profisionál. Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu, durante suspensaun prosesu ensinu aprendizajen prezensiál, sei asegura programa iha televizaun no rádiu sira no mós disponibiliza programa sira-ne'e no materiál seluk iha plataforma online sira, hanesan Youtube, Facebook no mós Learning Passport Timor-Leste. Nune'e estudante bele kontinua aprende. Maibé Ita-Boot sira-nia serbisu importante tebes bainhira sira fila bá eskola.

Ita-Boot sira tenke verifika, se durante tempu ne'ebé aula prezensiál hapara, aprendizajen sira akontese liuhusi televizaun ka rádiu no liuhusi estudante sira-nia atividade mesak. La'ós fasil! Maibé, ha'u fiar katak Ita-Boot sira sei bele no Revista Lafaek mós sei suporta Ita-Boot sira.

Hahú hosi finan 2000, Revista Lafaek husi CARE Internasionál no koopera ho MEJD, apoiu manorin, estudante, eskola sira no mós comunidade. Infelizmente, seidak iha publikasaun barak iha Timor-Leste. Livru, Revista, folletu sira susar atu to'o, liuliu, iha fatin rurál no área remota. Entaun, manorin sira, estudante no comunidade tenke aproveita oportunidade ne'e. Revista Lafaek maka publikasaun gratuita no ita la presiza sosa. Maibé, mézmuke gratuita, ninia qualidade aas. La'ós qualidade materiál, maibé ninia konteúdu iha qualidade aas no mós iha potencialidade barak.

Ha'u insetiva ba manorin sira hotu, atu lee ho atensaun Revista ne'e no mós dezafia sira atu implementa atividade sira ne'ebé propoin iha Revista laran iha sira-nia sala aula. Revista Lafaek sai hanesan rekursu edukativu ida tan, atu apoiu Ita-Boot sira durante implementasaun kurrikulu. Atividade sira ne'ebé apresenta iha Revista, apár ho Kurrikulu Nasionál Baze ba siklu dahuluk no daruak, Ensinu Báziku.

Manorin sira, forsa! Ita-Boot sira-nia serbisu mak importante liu. Timor-Leste ninia futuru iha Ita-Boot sira-nia liman!

Armindo Maia
Ministro da Educação, Juventude e Desporto

Revista Lafaek mai ho metodolojia oioin

Mariano Beci Pereira, nu'udar manorin iha eskola EBF 1.2 Católica St. Antonio, Balibo, Bobonaro. Nia hateten, durante ne'e seidauk envolve an direta iha atividade husi Projeitu Lafaek nian. Maibé, nia sempre simu Revista Lafaek ba Manorin no Revista Lafaek ba Komunidade iha eskola ne'ebé nia hanorin.



"Bainhira seidauk simu Revista Lafaek, ha'u sente ha'u-nia koñesimentu sei menus hela. Maibé hafoin simu Revista Lafaek, bele aumenta no kompleta hau-nia koñesimentu. Informasaun no konteúdu sira ne'ebé iha Revista Lafaek, liga hela ho planu lisaun Kurríkulu Nasionál. Ho nune'e, ha'u mós uza metodolojia balu hodi hanorin. Revista Lafaek tulun tebes ami manorin sira, tanba mai ho metodolojia oioin ne'ebé liga ho dixíplina Literasia no Numerasia."

Nia hatutan katak, Revista Lafaek ligadu ho kurríkulu, liuliu iha konteúdu hanorin kanorin liuhusi lee istória.

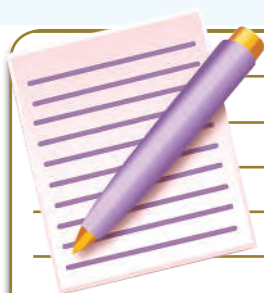
"Revista Lafaek, bele hasa'e kualidade iha prosesu aprendizajen tanba manorin bele uza konteúdu Istória Badak hodi sukat kanorin sira-nia abilidade lee nian. Sira bele lee fraze badak no mós fraze naruk."



Mariano kontente tebes ho prezensa Revista Lafaek, tanba mai ho istória oioin no kompleta mós ho imajen sira. Maski kanorin balu seidauk bele lee ho dí'ak, maibé liuhusi espresaun ne'ebé hatudu husi dezeñu, bele tulun kanorin sira atu espresa sira-nia hanoin ka imajinasaun ba istória ne'e.



Mariano haktuir, "Revista Lafaek, tulun ha'u atu hala'o prosesu aprendizajen ne'ebé efetivu liután. Ami manorin la presiza ona atu hakerek tan testu iha kuadru, tanba kanorin sira bele asesu iha ida-idak nia Revista."



Manorin sira, bele hakerek no fahe imi-nia istória liga ho Revista Lafaek iha-ne'e?

Imi mós bele fahe imi-nia istória liuhosi:

 WhatsApp : +670 7825 5553

 Facebook : @RevistaLafaek

 Website : Lafaek.tl

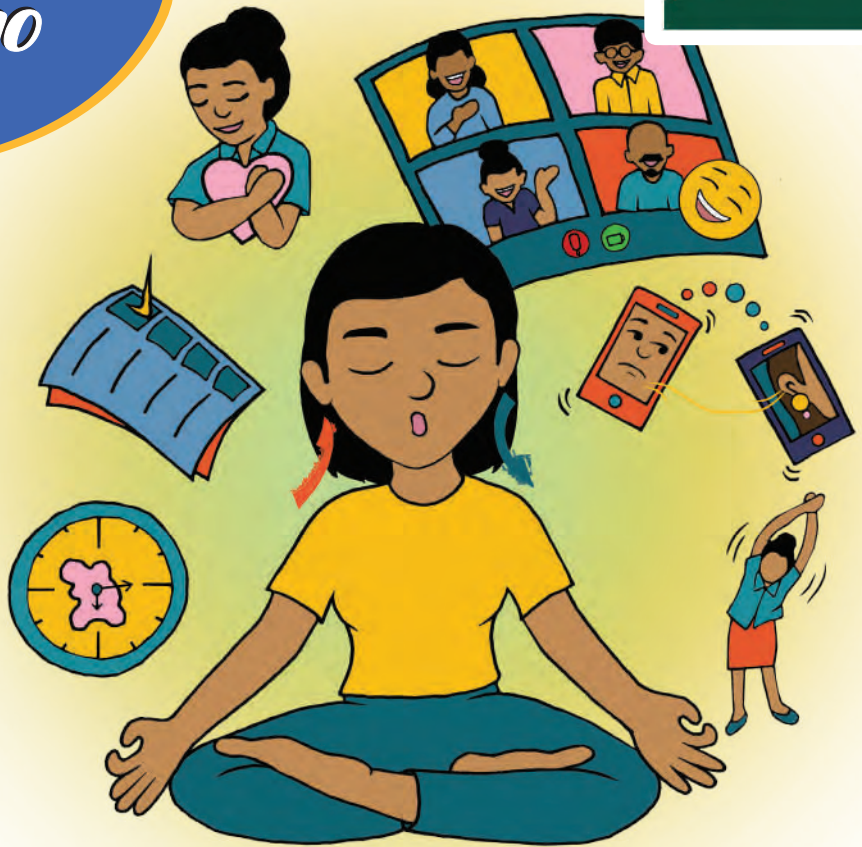
Estratéjia ba manorin atu redús estrese no kuidadu an rasik

Papél manorin mak hanorin, kuidadu no sai mós ezemplu ne'ebé di'ak ba alunu sira. Manorin presiza enerjia, espíritu, paixaan no komitmentu hodi hala'o serbisu.

Manorin iha responsabilidade boot atu hanorin no akompaña alunu sira ne'ebé iha hahalok no karakterístiku oioun ne'ebé dalabarak fó estrese ba manorin.

Dalaruma manorin hirus, sira-nia pasiénsia sei menus no sira-nia frustrasaun aumenta aas. Se manorin estrese no labele kontrola nia emosaun bele fó impaktu negativu ba alunu sira-nia kondisaun fizíku, mental no emosionál. Se manorin kontente no pozitivu, alunu sira mós sente haksolok no hetan apoiu.

Oinsá maka manorin bele kontrola no redús sira-nia estrese no kuidadu sira-nia an rasik?



Mai ita hahú prátika estratéjia balun hodi hadi'ak filafali ita-nia isin no hanoin.



Dada iis naruk husi inus no hasai iis husi-ibun. Bele prátika ezersísiu ida-ne'e dala tolu.



Halo lista no identifika prioridade ba terefa serbisu loron ida nian. Haree ezemplu tabela iha kraik.

Serbisu ne'ebé atu kompleta ohin loron.	Serbisu ne'ebé atu kompleta molok fila bá uma.	Serbisu ne'ebé atu kompleta ba loron aban.
---	--	--



Manorin bele halo ezersísiu mesak ka hamutuk ho alunu sira molok ka durante aula iha minutu 5 (halo jinástiku ho múzika, dansa ka prátika yoga).



Manorin hahú no remata aula ho kontente. Molok aula hahú, manorin hatudu oin-midar bainhira alunu hotu to'o iha aula. Durante aula, manorin halimar jogu aprendizajen sira ne'ebé animadu, hamoos no haloot aula molok fila bá uma, kria regulamentu ne'ebé alunu hotu konkorda no aseita atu halo tuir. Hafoin aula remata, manorin halo konkluzauñ badak ba lisaun loron ohin, liuhosi jogu ne'ebé interesante no halo alunu sira kontente molok fila bá uma.



Moris iha momentu agora. Manorin foku hanoin kona-ba problema ohin loron nian de'it. Problema aban nian husik hela ba loron aban. Labele kahur problema ohin no aban hamutuk!



Manorin presiza preparadu. Prepara di'ak lisaun no an rasik. Halo preparasaun iha loraik ka kalan. Koko atu to'o eskola sedu molok alunu sira to'o.



Manorin bele ko'alia ka fahé sentimentu no problema ne'ebé hasoru ho kolega ka membru família. Karik sira bele ajuda hodi fó solusaun. Hanoin hetan problema hotu sempre iha solusaun. Halo buat ne'ebé gosta bainhira fila bá uma.



Hamnasa no kontente barak bele halo ita-nia isin no neon saudavel. Manorin bele hamnasa no kontente ho alunu sira liuhosi atividade ka jogu sira (evita hamnasa ne'ebé goza ema seluk ka halo ema seluk sente la konfortavel).



Fó valór no apresia ba an rasik, inklui apresia mós manorin seluk nia apoiu no alunu hotu nia kontribuisaun. Halo eskola sai fatin haksolok liu ba ema hotu!



Kuidadu an liuhosi han ai-han nutritivu, halo ezersísiu, meditasaun no deskansa barak.

Caçando palavras

Objetivo

1. Os alunos são capazes de explorar o alfabeto
2. Os alunos são capazes de identificar as letras do alfabeto.
3. Os alunos são capazes de distinguir o som de cada letra.
4. Os alunos são capazes de memorizar as palavras.

Preparação antes de iniciar a aula.

Material

Revista Lafaek prima, edição 3/2021 e Revista Lafaek Prima, edição 1/2019.

Atividades práticas

Introduzir o tópico com as seguintes perguntas

- a. Quantas letras existem no alfabeto de língua portuguesa?
- b. Mencionam alguns nomes que começam com as vogais A, E, I, O, U (árvore, Esmeralda, Índia, ovos, Urso ect)



O professor cola a lista do alfabeto no quadro e pede a cada aluno para pronunciar o alfabeto da língua portuguesa com a sua ajuda.



Os dois alunos fazem a leitura e os outros memorizam as palavras.



Quando acabaram de ouvir a leitura todos os alunos escrevem as palavras nos seus cadernos. Depois cada aluno vai escrever uma palavra no quadro.



O professor faz a correção das palavras baseando-se na Revista Lafaek Prima edição 1/2022 página 7-8 e os alunos copiam no caderno as palavras que foram corrigidas pelo professor.



O professor pede aos alunos para identificar oralmente as palavras por ordem alfabética no caderno.

Conclusão

O alfabeto é um conjunto de letras de um sistema da escrita, segundo uma ordem convencional. Qualquer sistema estabelece regras para representar letras, sons, palavras, etc. O professor faz perguntas para concluir a atividade

- a. O que é que você aprendeu nesta atividade?
- b. Quais são as letras que vocês têm dificuldade de pronunciar?
- c. Quais são as palavras que vocês têm dificuldade de pronunciar e de escrever?

Uza komprimentu largura iha moris loroloron



Objetivu

Manorin uza métodu ida-ne'e, hodi tulun kanorin sira bele hatene no komprende kona-ba oinsá uza komprimentu largura **km(kilómetru)**, **m(metru)** no **cm(sentímetru)**, hodi sukat distánsia, medida aas no luan iha moris loroloron.

Preparasaun

Manorin prepara régua boot, régua ki'ik, fita métrika no Revista Lafaek Prima, edisaun 1/2022, pájina 10-11. Molok hahú, manorin presiza halo observasaun iha área ne'ebé atu halo atividade no sasán hirak ne'ebé sei uza hodi sukat, ezemplu: Meza, kadeira, armáriu, kuadru no seluk tan.

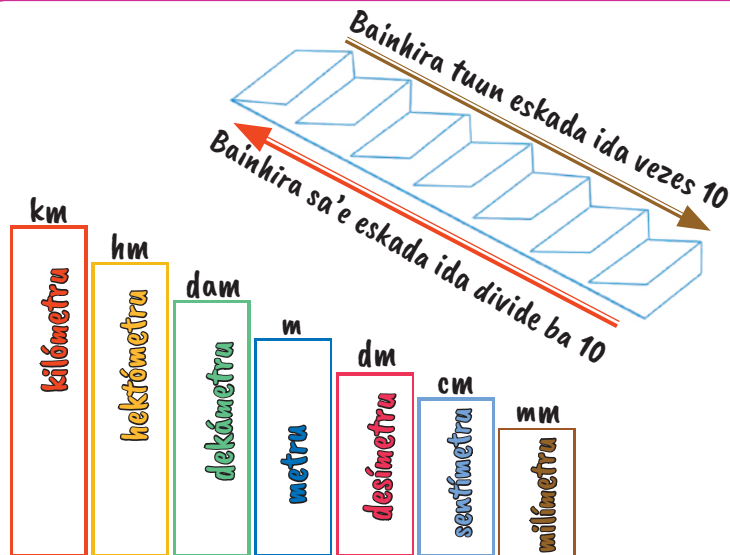
Introdusaun

Kanorin sira, komprimentu unidade largura iha hitu, maka **km(kilómetru)**, **hm(hektómetru)**, **dam(dekámétru)**, **m(metru)**, **dm(desímetru)**, **cm(sentímetru)** no **mm(milímetru)**.

Atu klaru liu, bele haree gráfiku eskada unidade largura iha kraik.

Matadalan ba Peskiza

Nú	Materiál	Metru	Sentímetru
1	Meza	1m	100cm
2	Kadeira	.....	.....
3	Armáriu	.....	.....
4	Kuadru	.....	.....
5	Odamatan	.....	.....
6	Janela	.....	.....



Ezemplu:

Bainhira tuun eskada 1, ita sei vezes 10 ka ita sei aumenta 0 ida.

$$1\text{km ba hm} = 10\text{hm}$$

$$1\text{km ba dam} = 100\text{dam}$$

$$1\text{km ba m} = 1.000\text{m}$$

$$1\text{km ba dm} = 10.000\text{dm}$$

$$1\text{km ba cm} = 100.000\text{cm}$$

$$1\text{km ba mm} = 1.000.000\text{mm}$$

Atividade esplora:

Iha edisaun ida-ne'e, ita aprende unidade medida 7 maibé, ita sei foka de'it ba iha "km, m, cm" hodi sukat distánsia, aas, naruk no luan iha moris loroloron.

- 1 Manorin fahe kanorin sira ba grupu 4 ka 5 no kahur malu mane ho feto. Manorin orienta konorin sira tuir matadalan ne'ebé hakerek ona iha kuadru.
- 2 Manorin husu kanorin sira atu lee Revista Lafaek Prima, edisaun 1/2022, pájina 10 to'o 11 no husu kanorin sira atu rezolve problema matemátika.
- 3 Manorin esplika ba kanorin sira kona-ba gráfiku eskada komprimentu largura.

- 4 Tuirmai, manorin fahe fita métrika ba grupu ida-idak no husu sira atu buka objetu hodi sukat. Ezemplu; Meza, kadeira, odamatan, kuadru, armáriu no seluk tan.
- 5 Hafoin sukat, manorin husu grupu ida-idak atu hakerek nia rezultadu iha kadernu tuir matadalan ne'ebé iha. Tuirmai, husu ba kanorin sira atu konverte rezultadu husi m(metru) ba fali cm(sentímetru).
- 6 Hafoin diskusaun, kada grupu apresenta sira-nia rezultadu sukat no konverte.
- 7 Manorin halo rezumu badak kona-ba atividade sukat no konverte. Manorin mós halo kedas korresaun ba rezultadu husi atividade ne'e.

Serbisu uma (TPC)

Mai hatán hahusuk sira iha kraik!

- a. Nona baibain la'o husi uma bá eskola ho distánsia **4km**. Karik, ita konverte husi **km** ba fali **m**, hetan metru hira?
- b. Ajai bá vizita nia avó, nia la'o ho distánsia **12km**. Ajai la'o ho distánsia **m** hira, bá to'o avó nia uma?

Konkluzsaun

Kanorin sira, iha moris loroloron ita sempre sukat sasán uza fita métrika no régua. Iha estrada, baibain emá uza metru artikuladu hodi sukat distánsia. Liuhusi atividade ida-ne'e, bele tulun ita atu hatene oinsá atu sukat km(kilómetru), m(metru) no cm(sentímetru), hodi hatene kona-ba distánsia, aas, naruk no luan.

Kresimentu pesoál

Objetivu

Manorin uza métodu ida-ne'e, hodi tulun kanorin sira kona-ba ema ida-idak nia kresimentu, hahú hosi bebé iha inan nia knotak no ai-han saida de'it maka prezisa atu han.

Introdusaun

Kanorin sira, iha lisaun ida ohin ita sei aprende kona-ba kresimentu ema ida-idak nia. Kresimentu hahú hosi bebé iha inan nia knotak, maibé ita mós prezisa hatene katak kresimentu sira-ne'e akontese ho di'ak bainhira ita han ai-han sira ne'ebé nakonu ho nutrisaun.

Atividade

- 1 Manorin hahú fahe kanorin sira ba grupu 4 ka 5, tuir totál kanorin iha klase laran.
- 2 Manorin uza figura iha Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 1/2022, pájina 12, hodi hatudu ba sira.
- 3 Manorin la'o hale'u ba grupu, hodi hatudu figura ba sira no husu: "Saida mak imi haree iha figura ne'e? Iha figura sira-ne'e, imi tama iha etapa ida-ne'ebé?"
- 4 Hafoin ne'e, manorin esplika ba sira kona-ba etapa hotu bazeia ba figura ne'ebé iha Revista Lafaek Ki'ik.
- 5 Manorin esplika liuhusi figura ai-han ne'ebé labarik ida prezisa han, hodi tulun labarik sira-nia kresimentu.

Konkluzau

Kresimentu pesoál ne'e importante ba labarik sira-nia dezvoltimentu loroloron. Ita prezisa han ai-han ne'ebé nakonu ho nutrisaun hanesan; Manu-tulun, ikan, modo, ai-fuan no seluk tan. Ho nune'e, bele tulun ita-nia dezvoltimentu isin-lolon no kakutak hodi bele participa iha ensinu aprendizajen ho di'ak.

Molok remata, manorin husu kanorin sira-nia komprensaun kona-ba lisaun ohin loron.

1. Figura ida-ne'ebé mak imi gosta liu? Tanbasá?
2. Baibain, imi mai eskola han saida de'it?
3. Iha figura ne'e, ai-han saida de'it mak imi gosta atu han?

Preparasaun

Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 1/2022, pájina 12 no figura balun ne'ebé maka relevante.



Ambiente ijiéniku

Hahalok: Hamenus soe fo'er liuhosi reutiliza no resiklajen.

Objetivu

1. Tulun kanorin sira atu hatene no komprende kona-ba lixu orgániku no lixu la orgániku. Lixu hirak ne'ebé bele soe tiha no fasil atu dodok (kompos).
2. Tulun kanorin sira atu hatene oinsá bele fahe kategoria ba lixu sira no mós bele maneja lixu liuhosi redús, reutiliza no resiklajen.

Tempu utiliza ba atividade: minutu 50.

Materiál ne'ebé prezisa mak hanesan:

1. Lixu sira hanesan; Masa mamuk, kartau sira, aluminiu, plástiku, surat-tahan, ai-tahan, karau-teen, botir, kaleen no seluk tan.
2. Lixu fatin tolu hakerek ho liafuan soe tiha, reutiliza no resiklajen.
3. Markadór no surat-tahan.

Preparasaun fasilitadór

Manorin halo uluk observasaun ba fatin molok halo atividade.

■ Introdusaun (manorin hahú ho hahusuk).

1. Tuir imi-nia hatene saida mak lixu orgániku no lixu la orgániku?
2. Lixu fahe ba kategoria 3 mak hanesan; Soe tiha, reutiliza no resiklajen.
 - a. Soe tiha katak saida?
 - b. Reutiliza katak saida?
 - c. Resiklajen katak saida?

NB: Manorin foti nota (minutas) hosi labarik sira-nia komentáriu, hodi haforsa ho esplikasaun no bele haree iha Revista Lafaek Prima, edisaun 1 2022, pájina 12 to'o 13.

Soe tiha katak, sasán ne'ebé ita soe tiha no bele dodok lailais iha tempu badak ezemplu: Modo kain, hudi kulit no seluk tan.

Lixu orgániku mak hahán restu ne'ebé ita soe tiha, hodi sai fali adubu ka rai-metan.

Reutiliza katak, uza filafali materiál hirak ne'ebé ita konsidera la uza ona (uzadu) maibé sei bele uza filafali ba buat seluk. Ezemplu: Sorvete fatin, ita uza fali hodi tau ai-han no seluk tan.

Resiklajen katak, halo filafali sasán ne'ebé ita la uza ona, hodi sai fali produtu ka sasán foun. Ezemplu: **Lixu la orgániku** mak ita uza masa mamuk halo sai ai-saar.

Prosesu halo atividade

1. Fahe kanorin sira ba grupu no fó naran ba grupu ida-idak.
2. Fahe lixu tuir nia tipu ho kuantidade hanesan ba grupu ida-idak. Ezemplu: Kada grupu sei hetan lixu aluminiu tolu, surat-tahan tolu, saku tolu, botir tolu, plástiku tolu no seluk tan.
3. Tuirmai, manorin husu ba grupu ida-idak atu klasifika lixu sira-ne'e ba kategoria tolu hanesan **soe tiha, reutiliza no resiklajen**.
4. Bainhira grupu halo klasifikasaun ba lixu, hafoin sira hahú halo jogu estafeta.
5. Jogu estafeta nia lala'ok hanesan: Manorin tau lixu-fatin ho distánsia maizumenu metrú 4; Grupú ida-idak sei foti lixu hirak ne'ebé iha, hodi lori ba tau iha lixu-fatin tuir ida-idak nia klasifikasaun no bainhira kanorin dahuluk hosi grupu filafali mai, kanorin daruak sei bá foti fali lixu seluk hodi bá tau iha lixu-fatin to'o remata.
6. Manorin fó valór tuir klasifikasaun lixu ne'ebé loos. Ezemplu: Valór 5 ba grupu ne'ebé maka tau tuir orientasaun ho loos liu, valór 4 loos, valór 3 natoon no 2-1 menus liu.
7. Husu grupu sira, atu haree filafali sasán husi lixu ne'ebé sira tau ona iha lixu-fatin. Bainhira grupu sira la tau lixu tuir ninia fatin ho loos, maka manorin sei fó esplikasaun iha grupu boot kona-ba ninia razaun sira.



Resiklajen

Reutiliza

Soe tiha



Reflesaun

Manorin halo reflesaun oinsá uza filafali no halo resiklajen ba lixu ho hahusuk sira tuirmai:

- a. Tanbasá mak ita prezisa konserva rekursu naturál sira?
Resposta: Tanba rekursu naturál uitoan de'it, ho nune'e ita prezisa uza fali sasán uzadu sira hodi halo sasán foun liuhosi resiklajen.
- b. Meius saida mak ita prezisa atu halo, hodi bele kria ambiente ne'ebé moos? **Resposta: Soe fo'er iha lixu-fatin tanba ambiente ne'ebé moos sei lori rezultadu di'ak ba ita ema-nia saúde.**
- c. Hahalok di'ak saida de'it mak ita ema prezisa halo hodi nune'e bele hadi'ak ema-nia saúde? **Resposta: Hamenus uza no sunu plástiku tanba bele estraga respiratóriu no sei la hetan ár ne'ebé fresku. Redús uza vidru no besi ne'ebé bele hamosu kauza kanek ruma.**

NB: Resposta ne'ebé iha leten, sai hanesan matadalan ba manorin.

Serbisu uma (TPC)

Husu ba kanorin sira, atu halo lista no organiza lixu ne'ebé iha sira-nia uma no to'os uma huun. Hafoin entrega ba manorin.

Konkluzau

Kanorin sira, iha atividade ne'e ita aprende kona-ba lixu. Lixu iha tipu rua hanesan: Lixu orgániku no lixu la orgániku no ita mós aprende ona kona-ba jestaun lixu sira liuhosi redús, reutiliza, resiklajen no soe tiha lixu hirak ne'ebé bele dodok lailais hodi sai fali rai-metan. Mai ita kuida ita-nia ambiente hodi bele sai moos nafatin.

LIAN



Objetivu

Manorin uza metodolojia ida-ne'e hodi, tulun kanorin sira, atu bele komprende kona-ba lian no bele identifika lian ne'ebé naturalmente iha nanis ona no lian ne'ebé ema maka kria.

Preparasaun

Manorin prepara matadalan ba observasaun, prepara figura iha (Revista Lafaek Prima, edisaun 1/2022, pájina 14 to'o 15, kona-ba lian ne'ebé **naturalmente iha nanis ona** no lian ne'ebé **ema maka kria**. Bele haree referensia iha Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 1/2022, pájina 18, **Prodús lian**. Bele mós haree iha Revista Lafaek Ki'ik, edisaun 1/2018, pájina 18, **Perkusaun**).

Formatu matadalan ba obserbasaun

Nú	Lian husi	Naturalmente iha nanis ona	Ema maka kria
1	Viola		✓
2	Laloran tasi	✓	
3			
4			
5			
6			



Introdusaun

1. Manorin hahú ho hahusuk sira tuirmai:

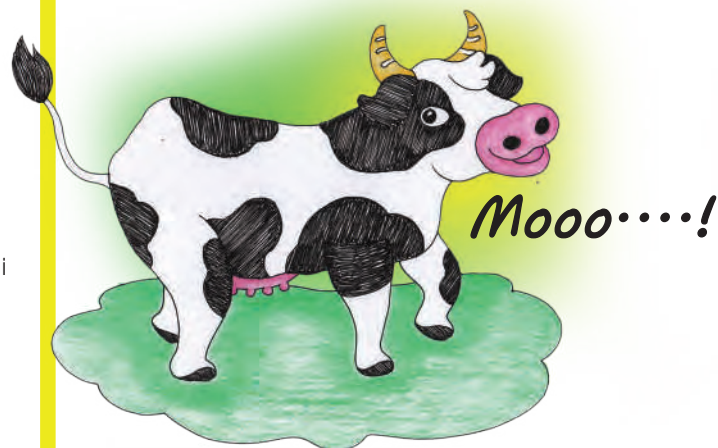
- Saida maka lian?
- Baibain, imi rona lian hosi ne'ebé de'it?

NB: Manorin foti nota no hakerek iha kuadru tuir kanorin sira-nia opiniaun kona-ba lian.

2. Manorin esplika kona-ba definisaun hosi lian.

Lian hanesan rezultadu ida mai husi buat ne'ebé nakdoko ka nakdedar (vibra). Lian mós hanesan onda ida-ne'ebé iha enerjia rasik.

Bainhira ita rona lian sira-ne'e, hetan tulun husi ár hodi lori to'o mai ita-nia tilun. **Ezemplu:** Lian naturalmente iha nanis ona hanesan; Rai-tarutu, anin boot no laloran tasi. Lian ne'ebé ema maka kria hanesan; Ema hananu, toka viola no dere odamatan.



3. Esplorasau

Atividade prátika:

- Manorin fahe kanorin sira ba grupu 4 ka 5.
- Manorin prepara matadalan ida no hakerek iha kuadru, atu kanorin sira utiliza ba foti dadus.
- Manorin orienta kanorin sira sai bá li'ur, hodi observa no identifika buat hirak ne'ebé bele prodús lian. Hafoin halo lista ba lian tuir sira-nia observasaun.
- Hafoin observa, sira hotu filafali bá sala laran no grupu ida-idak apresenta sira-nia rezultadu.
- Hafoin apresentasaun, manorin kria jogu ho maneira basa-liman hodi refleta ba lisaun ne'ebé sira aprende ona.



Konkluzau

Kanorin sira, ohin loran ita aprende no komprende ona kona-ba lian. Lian balu naturalmente iha nanis ona no lian balu ema maka kria.

Manorin uza hahusuk sira iha kraik hodi sukat kanorin sira-nia komprensaun kona-ba lian.

- Lian maka saida?
- Saida mak akontese ba sira ne'ebé iha limitasaun iha tilun?
- Temi to'ok lian ne'ebé naturalmente iha nanis ona!
- Temi to'ok lian ne'ebé ema maka kria!

Manorin sira, bainhira halo atividade ida-ne'e, presiza fó atensaun ba kanorin sira ne'ebé ho kondisaun defisiénsia (limitasaun iha hakerek, rona no ko'alia).

Mai identifika hahalok pesoál

Objetivu

Manorin uza métodu ida-ne'e, hodi tulun kanorin sira, atu bele identifika no koñese ema ida-idak nia karakterístika pesoál hodi bele estuda hamutuk iha ambiente ida-ne'ebé hakmatek.

Introdusaun

Kanorin sira, imi hatene ka lae? Ita ema ida-idak iha hanoin, hahalok no karakterístika ne'ebé la hanesan. Maibé, ita bele hatene ema ida-idak nia hahalok hodi bele aprende hamutuk iha ambiente ida-ne'ebé hakmatek nia laran.

Preparasaun

Manorin tesi surat-tahan mutin halo ki'ik hodi fahe ba kanorin sira.



Atividade

- 1 Manorin husu kanorin sira, atu tuur halo sírkulu. Hafoin, fahe surat-tahan ki'ik ba kanorin sira.
- 2 Manorin husu kanorin sira, atu hakerek sira-nia naran no hakerek mós hahalok ida-ne'ebé sira gosta no la gosta.
- 3 Husu kanorin sira, atu troka surat-tahan ne'ebé hakerek ona ho sira-nia kolega.
- 4 Manorin husu kanorin sira, atu lee sai saida mak hakerek iha surat-tahan laran ba kolega sira.
- 5 Bainhira lee remata, manorin husu ba kanorin na'in 4 hodi fó sai hahalok ne'eb'e sira gosta ka la gosta.
- 6 Iksmai, manorin esplika katak liuhusi atividade ida-ne'e, ita bele koñese kolega seluk di'ak liután. Ho nune'e, ita bele aprende hamutuk iha ambiente ida-ne'ebé hakmatek.



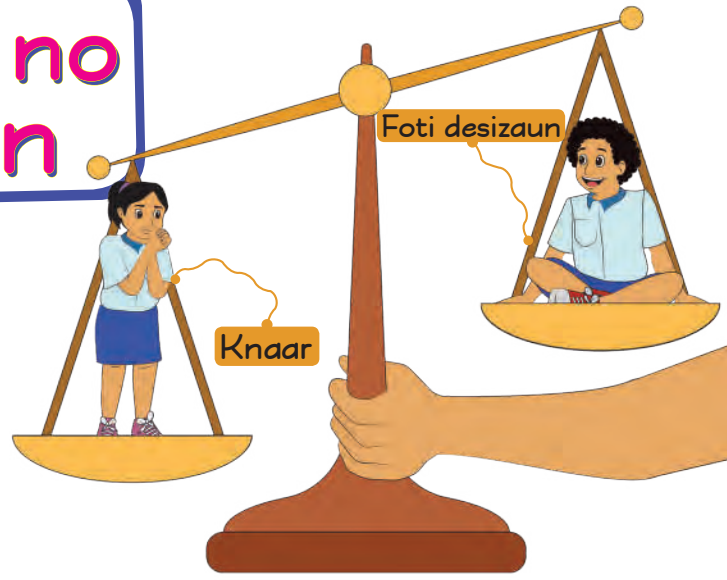
Konkluzau

Objetivu husi atividade ida-ne'e, atu tulun ita hotu bele koñese no identifika di'ak liután ita ida-idak nia karakter no hahalok pesoál, hodi bele kria amizade iha prosesu aprendizajen ho di'ak no hakmatek.

Manorin uza hahusuk 2 iha kraik hodi buka hatene kanorin sira-nia komprensau kona-ba hahalok pesoál.

1. Saida mak imi aprende husi atividade ida-ne'e?
2. Tuir imi-nia hanoin, koñese malu ne'e importante ka lae? Tanbasá?

Fahe knaar no foti desizaun



Objetivu

- Manorin uza métodu ida-ne'e, hodi tulun kanorin sira atu hatene kona-ba knaar no responsabilidade iha lala'ok jéneru. Nune'e, sira bele hatene no komprende kona-ba importánsia husi igualdade jéneru hodi bele aplika iha sira-nia moris loroloron.
- Lihusi atividade ne'e mós, bele tulun manorin no kanorin hodi refleta ba sira-nia an iha knaar no responsabilidade atu foti desizaun no halo tratamentu ne'ebé justu hodi suporta malu iha prosesu aprendizajen.

Introdusaun

Kanorin sira, dalabarak iha ita-nia moris loroloron, iha norma sosiál balu ne'ebé mak hatoman ona ita nian hanoin katak, knaar no responsabilidade balu ne'ebé idéntiku ba fetu no balu idéntiku ba mane de'it. Atividade tuirmai, sei tulun ita atu halo reflesaun ba ita-nia an.

Atividade

Manorin lee lala'ok jéneru sira iha kraik no husu ba kanorin sira atu vota ho ain. Karik la konkorda hamriik iha liman karuk no konkorda hamriik iha liman loos. Hafoin, manorin husu sira atu fó mós sira-nia razaun tanbasá konkorda no la konkorda. Hafoin rona diskusaun manorin husu filafali, karik iha kanorin balu hakarak muda sira-nia hanoin hosi konkorda ba la konkorda ka la konkorda ba konkorda. Sé kanorin balu mak hakarak muda, manorin sei husu tanbasá nia hakarak muda!



Hahalok sira ne'ebé liga ba foti desizaun

1. Fetu labele eskola to'o universidade.
2. Baibain, amá maka foti desizaun atu fa'an karau, fahi no bibi.
3. Baibain xefe-turma tenke mane.
4. Mane maka tenke halimar barak liu iha li'ur.
5. Mane maka foti desizaun bainhira realiza atividade iha eskola.
6. Baibain iha uma, mane maka tenke han uluk.

Hahalok sira ne'ebé liga ba knaar no responsabilidade

1. Mane sira labele rega ai-funan.
2. Apá tenke tuur de'it labele te'in.
3. Fetu nia serbisu maka tenke iha dapur.
4. Baibain mane de'it maka bele tebe bola.
5. Baibain fetu maka fase bikan.
6. Sosa modo ne'e mane nia serbisu.

Konkluzau

Manorin konklui atividade ida-ne'e ho hahusuk sira tuirmai:

1. Buat foun saida mak imi aprende hosi atividade ida-ne'e?
2. Saida maka sai hanesan supreza ba imi iha atividade ida-ne'e?

Lihusi atividade ohin, ita aprende ona kona-ba oinsá foti desizaun no fahe knaar no responsabilidade ne'ebé hanesan ba fetu ho mane iha ita-nia moris loroloron. Ita tenke respeita malu, labele fó sala malu, laiha ida maka loos no laiha ida maka sala.

Lihusi mós informa ba kanorin sira katak, iha diskusaun ida-ne'e, hahalok balu ne'ebé kanorin sira sente ladi'ak labele prátika iha moris loroloron tanba ida-ne'e sai hanesan matéria diskusaun de'it. Hahalok ne'ebé di'ak, bele prátika no lori ba fahe tutan ba família ho belun sira. Atu nune'e, ita ema ida-idak bele refleta hodi bele halo mudansa ba an rasik.

Hatán to'ok!

1. Tanbasá maka fetu labele eskola to'o universidade?

2. Tanbasá maka mane sira labele bá sosa modo?

3. Baibain iha uma, sé mak halo serbisu barak liu?

4. Baibain mane maka foti desizaun barak liu ka fetu?

Revista Lafaek aumenta ha'u-nia abilidade hanorin



Ha'u-nia naran **Agrifina Pinto**, nu'udar manorin iha EBF 1.2 AN-NUR. Ha'u hakarak fahe esperiência kona-ba Revista Lafaek ne'ebé ha'u uza iha prosesu aprendizajen.

Ha'u hanorin iha eskola ne'e, hahú husi tinan 2011 to'o agora. Revista Lafaek fahe beibeik iha eskola ne'e, maibé ha'u ladún uza. Iha tinan 2019, bainhira mosu pandemia COVID-19, alunu sira ladún ativu iha eskola. Iha fulan-Fevereiru, maioria eskola taka tanba Estadu Emerzénsia (EE) no prosesu apendizajen mós la la'o normál.

Iha fulan-Maiu, ha'u hahú uza Revista Lafaek Ki'ik atu prepara matéria ba ezame nian liga ba dixiplina Literasia Tetun hanesan: Alfabetu tetun, forma letra, kompleta letra no fahe sílaba. Iha dixiplina Matemátika liga ho adisaun, subtrasaun, multiplikasaun no forma sira. Tanba iha momentu ne'ebá, matéria atu uza ba prepara pontu ezame laiha.



Konteúdu iha Revista Lafaek, interesante no dada tebes ha'u hodi uza, tanba iha dezeńu ho liafuan kedas no kanorin sira mós iha sira-nia Revista rasik. Ha'u uza Revista Lafaek, tanba bele tulun prepara ha'u-nia planu hanorin ho di'ak no aumenta ha'u-nia abilidade liga ho metodolojia hanorin.

Tuir ha'u-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e Iha benefísiu boot tebes tanba iha atividade sira ne'ebé liga hela ho planu lisaun husi kurríkulu. Revista Lafaek, iha liafuan badak no iha dezeńu mesak furak hodi halo kanorin sira bele komprende lailais.

Ha'u-nia maneira uza Revista Lafaek hanesan:

Ha'u tenke fotokópia uluk, tesi dezeńu ho liafuan sira no uza goma hodi taka fali ba livru planu hanorin nian. Ha'u uza jogu iha Revista Lafaek, maibé ha'u uza mós maneira seluk no aumenta ha'u-nia kriadividade rasik hanesan iha Revista hakerek liafuan liga ba dezeńu.




Tuir ha'u-nia haree, Revista Lafaek iha benefísiu boot tebes ba manorin sira. Revista Lafaek, iha metodolojia oioin atu tulun manorin sira iha prosesu aprendizajen. Manorin sira, tenke uza metodolojia oioin hodi bele atrai kanorin sira hodi aprende no komprende lailais.

Mensajen

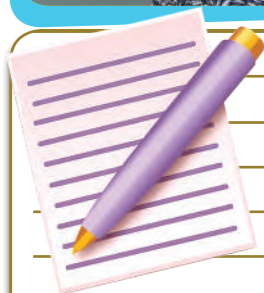
Ba manorin sira hotu iha Timor-Leste, Revista Lafaek bele tulun ita manorin sira hodi aumenta ita-nia abilidade hanorin nian. Ita mós bele fotokópia hodi halo planu liga ho planu lisaun tuir dixiplina ida-idak. Revista Lafaek mós iha metodolojia oioin liga ho dixiplina sira ne'ebé kriadivu hodi bele hasa'e kanorin sira-nia koñesimentu liga ba literasia no numerasia.

Manorin sira, bele hakerek no fahe imi-nia esperiência liga ho Revista Lafaek iha-ne'e? Imi mós bele fahe imi-nia istória liuhosi:

 **WhatsApp** : +670 7825 5553

 **Facebook** : @RevistaLafaek

 **Website** : Lafaek.tl



Manorin Sira-Nia Lian

Ha'u sente kontente, bainhira simu Revista Lafaek no tinan ida simu dala 3 tuir periodu. Ho ezisténsia Revista Lafaek, tulun ona ha'u iha prosesu aprendizajen, tanba iha atividade oiin ne'ebé iha ligasaun ho planu sesaun no tulun ha'u mós atu bele sai kreativu liután. Revista Lafaek halo ha'u besik liután ho kanorin sira hodi rezolve jugu sira. Iha metodolojia hanorin, uza illas liga ba liafuan ne'ebé tulun kanorin sira ativu liután iha prosesu aprendizajen. Ha'u uza Revista Lafaek, tanba tema sira-ne'e inklui ona iha planu sesaun pre-eskolár. Espera iha futuru, bele aumenta tan pejjina Revista nian ho tema kultura Timór, ha'u-nia komunidade no ha'u-nia rai. Baibain, iha semana ida ha'u uza Revista Lafaek dala 2 ka 3, maibé depende mós husi atividade planu sesaun nian.

Elsa Fernandes Pinto, manorin iha Pre-Eskolár, Uma Labarik Nian, EMIS 1395, Dom Aleixo, Dili.



Revista Lafaek tulun ami manorin no kanorin sira, atu bele estuda iha uma no eskola ho lisaun no metodolojia oiin hanesan; Numerasia, Literasia, Arte no Kultura, Saúde Ijjen, Literacia Português, Siénsia Naturá no iha imajen oiin hodi tulun manorin no kanorin sira atu hatene kle'an liután ho di'ak. Espera katak, Revista Lafaek bele kontinua la'o ba oin hodi tulun manorin no kanorin sira atu hatene saida maka di'ak no aat iha mundu globaljasau. Ha'u uza oras ida atu loka Revista Lafaek hodi aprende hamutuk ho kanorin sira.

Julio Soares, Coordenador iha EBF 1.2 Sinilelo, EMIS 400, Ermera vila, Ermera.



Ha'u sente kontente no apresia tebes ho programa CARE Internasional, ne'ebé lori ona Revista Lafaek mai ami-nia eskola. Revista Lafaek, iha metodolojia oiin no tulun tebes ami manorin iha prosesu aprendizajen, tanba iha konteúdu Arte no Kultura, Matemátika, lian Português no lian Tetun ne'ebé maka furak atu bele uza hodi hanorin ba kanorin sira. Iha istória, kanorin sira fasil atu hatene tanba iha ilas ne'ebé furak. Espera ba oin, ami bele hetan nafatin Revista Lafaek ho nune'e iha kada semana ami bele uza dala 3 ka 4 hodi hanorin.

Francisca Pereira, manorin iha EBF 1.2 Naroman Perumnas, EMIS 646 Dom Aleixo, Dili.



Revista Lafaek ba manorin fô benefisiu mai ha'u, tanba iha konteúdu ne'ebé simples, interesante no fasil atu uza hodi hanorin. Konteúdu sira iha Revista Lafaek Ba Manorin liga ho Lafaek Ki'ik, Lafaek Prima no Kurrikulu edukasaun nian. Metodolojia ne'ebé iha Revista Lafaek ba Manorin fô apoiu no fasilita tebes ami iha prosesu aprendizajen. Atividade sira-nee, fasil atu halo prátika hamutuk ho kanorin sira iha sala laran.

Dixiplina ne'ebé baibain ha'u uza hanesan; Literasia Tetun, Literacia Português no Matemátika. Iha Matemátika, k'alia kona-ba figura jeométrika báziku maka kuadrado, retángulu, triángulu, no sirkulu. Metodolojia kona-ba oinsá atu hamenus alunu nia falta, tanba fasil tebes atu implementa iha eskola ba kanorin sira liuhusi halimar halo jugu, kanta atu nune'e atraí kanorin sira bele badinas mai iha eskola. Atividade ne'e, bele tulun manorin ho kanorin sira atu familiar liután iha eskola. Revista Lafaek iha tipu haat no ha'u sujere tenke prodús nafatin, hodi bele aumenta koñesimentu manorin ho kanorin sira-nian.

Maria Gusmão Noronha, manorin iha EBF 1.2 Omelai, EMIS 5265, Bobonaro, Bobonaro.



Tuir ha'u-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e di'ak tebes tanba iha dezeńu ne'ebé furak no atraí tebes kanorin no manorin sira. Alinde kapas, iha mós konteúdu balun ne'ebé relevante ho planu lisaun iha Kurrikulu Nasional. Ezemplu: Iha Siénsia Natural, k'alia kona-ba balada sira-nia siklu moris hanesan; Borboleta, susuk, lalar no seluk tan. Iha mós, etapa moris balada sira-nian kompleta ho imajen hodi halo kanorin sira fasil atu komprende.

Revista Lafaek iha vantajen boot tebes iha prosesu aprendizajen, liuliu Literasia Tetun tanba kanorin barak mak hatene lee no hakerek. Se bele Care Internasional tulun fahe planu lisaun sira ne'ebé iha Kurrikulu Nasional tuir ida-idak nia livru, atu nune'e hafasil iha prosesu aprendizajen. Husu, atu aumenta tan tradusaun iha Literasia Tetun no Literasia Português, ho nune'e kanorin sira bele aprende lian ofisial rua ho di'ak no kona-ba son, se bele Care Internasional fasilita ami liuhosi gravasaun no múzika hodi labarik sira bele rona hodi halo tuir.

Domingos dos Santos, manorin iha EBF 1. Ulu-Ana, EMIS 1169, Maubara, Liquiça.



Bainhira ha'u simu Revista Lafaek, ha'u sente kontente tebes tanba bele tulun ha'u iha prosesu aprendizajen. Revista Lafaek iha benefisiu boot tebes, tanba manorin bele halo mudansa iha metodolojia hanorin no metodolojia sira-ne'e mós fasilita ami atu hanorin ho di'ak. Konteúdu sira ne'ebé iha Revista Lafaek liga ho dixiplina no hafanun ami hodi buka referénsia husi livru seluk.

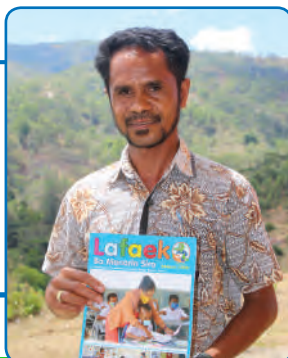
Revista Lafaek ami uza loroloron tanba iha dixiplina kompletu hanesan; Matemátika, Literasia Tetun, Literasia Português, Saúde no seluk tan. Revista Lafaek mós sai hanesaan referénsia mai ami hodi hanorin.

Luis Timo, manorin iha EBC 1.2.3 Tula-Ica Aenmat, EMIS 333, Pante Makasar, Oecusse.



Revista Lafaek kapas tebes, tulun manorin no kanorin sira iha prosesu aprendizajen. Konteúdu iha Revista Lafaek ba manorin liga hela ho planu lisaun iha Kurrikulu. Konteúdu iha Lafaek Ki'ik ho Prima tulun tebes kanorin husi klase 1 to'o 6, tanba konteúdu sira-ne'e uza lian tetun ne'ebé simples, fasil tebes ba kanorin atu aprende no halo tuir. Manorin gosta liu uza Revista Lafaek ba manorin liga ho dixiplina Matemátika no Literasia Postugés, tanba iha tradusaun ba literasia tetun hodi bele komprende lian ofisial rua ne'e ho di'ak. Revista Lafaek nia vantajen boot tebes. Revista Lafaek iha metodu oiin, ho nune'e husu ba manorin no kanorin sira bele uza Revista Lafaek ne'e ho di'ak. Karik ladun komprende bele halo konsultasaun ho manorin seluk atu fô ideia ba malu.

Abraão Martins koordinador iha EBF 1.2 Raeraga, EMIS 217, Coliate, Hatulia, Ermera.



Tulun Kanorin Sira Ho Kondisaun Defisiénsia Ne'ebé Iha Difikuldade Ba Aprendizajen Hakerek

Hai manorin sira, iha Revista Lafaek edisaun 2/2018, fahe tiha ona informasaun kona-ba defisiénsia aprendizajen lee no iha edisaun 3/2018 fahe ona informasaun kona-ba defisiénsia hakerek.

Atu halo reflesaun filafali ba konteúdu ne'e, maka iha edisaun 1/2022 Revista Lafaek hakarak fahe filafali konteúdu ne'e ba manorin no kanorin sira.



Disgrafia ka difikuldade hakerek maka defisiénsia aprendizajen ne'ebé afeta liu iha abilidade hakerek nian.

Bainhira ita ko'alia kona-ba defisiénsia hakerek, ita presiza hatene hodi defini difikuldade sira hodi uza meus oioin. Nune'e, bele tulun kanorin sira ne'ebé mak hasoru difikuldade iha defisiénsia hakerek nian, hodi bele ultrapasa liuhusi prosesamentu fonolójiku.

Oinsá maka manorin sira atu identifika ka bele hatene kanorin sira ho tipu ka sinál defisiénsia hakerek?

1. Kanorin susar atu hakerek.
2. Kanorin difikuldade iha motora fina.
3. Kanorin halo sala barak bainhira hakerek ortográfiku.
4. Kanorin iha difikuldade bainhira hakerek lailais.
5. Kanorin nia pozisaun hakerek seidauk loos. Hakerek husi loos ba karuk.
6. Kanorin kaer lapis ho lapizeira seidauk loos.
7. Kanorin ko'alia ba nia an bainhira hakerek.
8. Kanorin hadook an bainhira iha atividade hakerek no halo dezeńu.
9. Kanorin sente kolen lailais bainhira hakerek.
10. Kanorin hateten sai liafuan ho lian maka'as bainhira hakerek.
11. Kanorin susar atu kompleta liafuan ba fraze.
12. Kanorin susar hodi organiza hanoin ba iha surat-tahan.
13. Kanorin susar atu organiza gramátika ho loos.
14. Kanorin iha limitasaun boot tebes entre hakerek, demonstra no komprende liuhusi ko'alia.

Oinsá tulun kanorin ka labarik sira ne'ebé maka susar atu hakerek, hodi bele ultrapasa sira-nia prosesu aprendizajen hakerek nian?

Maneira hanorin kanorin sira ne'ebé foin hahú hakerek

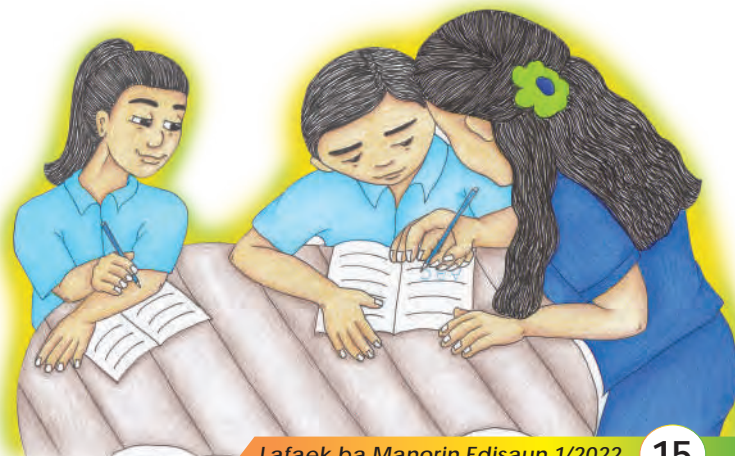
1. Hatudu, hodi fó koñesimentu kona-ba material uza hodi hakerek.
2. Uza lapis ka lapizeira ho tipu hanesan no kór oioin.
3. Fó orientasaun ba sira bainhira atu hakerek, tenke hakerek husi karuk ba loos.
4. Husu sira atu hakerek beibeik ka halo repetisaun ba hakerek númeru, letra no liafuan.
5. Fó nafatin korajen, maski sira hakerek la loos ka sala. Tulun sira atu hadi'a sala sira-ne'e.
6. Fó korajen ba sira, hodi hadi'a pozisaun atu hakerek iha surat-tahan ka kadernu. Manorin no inan-aman, tenke pasiénsia ho hanoin ne'ebé pozitivu hodi tulun sira halo prátika beibeik.

Saida de'it maka kanorin ida ka labarik ida tenke halo hodi ultrapasa difikuldade hakerek?

1. Tenke hakerek beibeik. Ezemplu; Hakerek istória badak, diáriu ka atividade loroloron nian no hakerek ho tipu oioin.
2. Fó tempu barak liu hodi hakerek, liuhusi hanorin sira hakerek iha surat-tahan.
3. Sira serbisu iha grupu hodi halo ditadu ba malu no sira bele korrije sira-nia ditadu.
4. Tulun atu hadi'a sira-nia ditadu, bainhira sira hakerek sala.
5. Enkoraja kanorin sira atu husu nafatin tulun hosi belun ka manorin bainhira halo sala.

Saida mak ema ida-idak tenke halo atu hatoman an iha hakerek?

1. Bainhira hahú esbosu, tenke hakerek iha surat-tahan.
2. Organiza ita-nia hanoin ka ideia. Korrije ita-nia hakerek iha parte pronúnsia, soletra no komprende liafuan tuir gramátika hodi hatene kona-ba definisaun sira ne'ebé hakerek.
3. Kria liña jerál husi hanoin no liafuan sira ne'ebé mak ita hakerek iha surat-tahan.





LAFAEK NIA BELUN MANORIN SIRA

Ermera



RAEOA



Liquiça



Bobonaro



Fatin furak sira-ne'e husi munisípiu

Estatua Nossa senhora, Santa Rosa, Oecusse
Fotógrafu: Marcio Amílcar Teixeira



Lagoa Masin, Maubara, Liquiça
Fotógrafu: Jaime Luis da Costa



Jardin Presidente B. J. Habibie, Bidau, Dili
Fotógrafu: Marco Morais Gusmão



Mota Bandeira, Atsabe, Ermera
Fotógrafu: Muhamad Nursamsi

