

Lafaek



Ba Manorin Sira

Edisaun 2/2016



Edukasaun Fíziku, Páj.8



Jere Labarik nia Hahalok, Páj.11



Fahe Esperiência, Páj.15

Ministériu Edukasaun ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editoriál:

Koordenadór Programa Edukasaun Shoaib Danish

Jestór Projeitu Simplicio Lopes Barbosa

Vise-Jestór Projeitu Adelino Guterres

Vise-Jestór ba Monitorizasaun no Evaluasaun Almerindo da Costa C.

Asesor ba Komunikaun Mateus de Almeida

Koordenadór Produsaun Octavio dos Santos Carmo de Andrade

Supervizór Rejonál ba MEL Fernando Maia

Konsellu Editoriál

CARE Internasionál Iha Timor-Leste
Programa Asisténsia Nova Zelândia
Ministériu Edukasaun

Hakerek-na'in

Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,
Herminia da Costa Fernandes

Artista

Antoninho Ramalho, Mariano Peregrinho Noronha

Lay-out

Filipe Francisco Simões

Ofisiál-administrasaun

Idelfina Martins

Ofisiál-finansas

Delfrida Gomes da Conceição

Distribuisaun

Adriano Martins (Aileu), Camilo Boavida (Baucau),
Geremias Noronha (Bobonaro), Anito Cardoso (Covalima),
Eduardo Hornai (Dili), Joanico da Costa (Manatuto),
Luis Alberto (Liquiça), Joni Dana dos Santos (Ermera),
Heraldo da Costa (Lautem), Leonardi L. F. Ximenes (Manu-
fahi), Baptista Punef (Oecuse), João da Costa (Viqueque),
ONG Lokál Roman Luan (Atauro)

Xofér

Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi R. da Costa,
Almerindo F. Lemos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguística Nian.

Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili

Telefone : 3321 407

Email : info.lafaek@careint.org

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se laho lisensa husi CARE.

Pájina:

Komunikadu 3



**Metodolojia Partisipativu
4 - 5**



Aprende Sura 6



Arte no Kultura 7



Edukasaun Fíziku 8



Siénsia Naturál 9



**Jere Labarik nia Hahalok
10 -11**



**Fahe Esperiência
12 -13**



Manorin nia Lian 14



Kontrola-An 15





K O M U N I K A D U



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE Ministério da Educação Rua Vila-verde, Díli. Telefone: 3339632

Mensajen hosi Ministériu Edukasaun

Manorin doben sira:

Dezde tinan eskolár hahú, ha'u vizita eskola balu atu haree kona-ba implementasaun kurríkulu foun, ne'ebé to'o klase 3 no 4 ona. Ha'u haree katak manorin barak mak koko duni tuir planu lisaun ne'ebé Ministériu Edukasaun fornese, no koko implementa atividade sira-ne'ebé hakerek iha laran. Ba Ita-Boot sira, ha'u fó parabens. Halo mudansa boot ba metodolojia no mós ba ideia kona-ba prosesu ensinu-aprendizajen la'ós fasil, maibé pasu importante ba ita-nia nasaun nia futuru. Moris di'ak iha mundu iha 2016 presiza edukasaun oin-seluk hosi edukasaun ne'ebé fornese iha 1966 ka 1996, tanba mundu lahanesan tempu uluk. Aban bainrua sistema aprendizajen sei tenke modifika tan, konforme oinsá mundu mós muda. Nune'e, ha'u louva Ita-Boot sira-nia esforsu atu koko buat foun, no enkoraja Ita-Boot sira atu la'o ba oin, lahó ta'uk, maibé ho entuziasmu atu koko buat foun, ne'ebé sei ajuda Ita-Boot sai manorin di'ak liután, no estudante sai matenek liután. Iha kraik mak observasaun espesífiku balu, no ha'u-nia

konsellu:

1. Konfuzaun kona-ba hanorin lisaun hira durante loron ida:

Tuir kurríkulu, tenke hanorin lisaun 5 iha loron ida. Ha'u haree katak manorin sira-ne'ebé tuir loos planu lisaun, lahó aumenta buat ruma, konsege duni. Dala ruma ha'u haree sira remata sedu, liuliu se klase iha alunu uitoan de'it. Ha'u rekomenda Ita-Boot la'o tuir ho relójiu, atu sempre tulun atu tuir oras loos. Se oras problema boot ba Ita-Boot, husu ba Ita-Boot nia an: "Ha'u fó sai liafuan ne'ebé lisaun haruka dala ida de'it, ka ha'u repete barak?" "Ha'u tuir planu lisaun, ka ha'u aumenta knananuk, informasaun ka atividade seluk?" "Ha'u prepara molok lisaun hahú, ka ha'u hein to'o aula hahú atu lee planu lisaun ho di'ak no prepara materiál?" "Ha'u hakerek iha kuadru buat ne'ebé presiza molok labarik sira tama, ka ha'u hein no depois uza oras durante aula?" Se Ita-Boot hatán "SIN" ba pergunta ida ka liután, hala'o modifikasaun sira-ne'e bele ajuda barak.

2. **Maneira hato'o pergunta:** Planu lisaun sira sempre hatama pergunta ne'ebé profesór tenke hato'o ho aspas (" "). Maioria pergunta sira mak pergunta nakloke sira. Ne'e atu solisita labarik sira-nia hatán, no estimula nia atu hanoin no analiza, la'ós repete hanesan manu-loriku de'it. Nune'e, halo favór lalika muda pergunta ba pergunta takan ida, ka hatán rasik pergunta ne'e no depois husu: "loos ka lae?", ka husu pergunta no depois fó primeira parte hosi resposta ne'ebé Ita-Boot hakarak, no haruka sira tutan de'it resposta nia rohan. Maneira sira-ne'e la enkoraja labarik sira atu hanoin rasik, no mós la ajuda Ita atu desifra sé mak hatene no sé mak presiza ajuda estra.

3. **Uza grupu estudu sira ho efetivu:** Bainhira ha'u vizita eskola sira, ha'u haree katak eskola barak tau labarik sira tuur iha grupu duni. Parabens! Maibé ha'u mós haree katak dala ruma la uza grupu sira ho efetivu. Atu ajuda Ita-Boot uza grupu sira ho efetivu, bele koko téknika sira-ne'e: a. Grupu labele liu na'in-6. Se membru menus, di'ak liután (na'in-4 ka na'in-5). Serbisu iha grupu mak atu fó oportunidade ba estudante hotu atu partisipa iha atividade ida dala ida. Nune'e, se grupu iha elementu barak demais, labarik balu la partisipa nafatin; b. Grupu

ida-idak tenke iha ninia naran, ne'ebé ema naran de'it ne'ebé tama iha sala de aula bele hatene grupu nia naran mak saida; c. Uza grupu atu tulun Ita-Boot – tau estudante 1-2 matenek liu iha grupu ida-idak, hodi sira bele ajuda labarik sira-ne'ebé presiza. Liuhosi prosesu hanorin malu estudante sira sai matenek liután, no maneira ne'e asegura katak Ita-Boot lalika haree estudante ida-idak nia kadernu durante kada ezersísiu, ne'ebé imposível bainhira iha estudante barak iha klase ida. Fó knaar ba membru ida-idak hosi grupu (líder, sekretáriu, apresentadór, rekolladór sasán, manteinadór dixiplina, nst.), hodi grupu sira bele ajuda malu atu kontrola sira-nia hahalok, no kria sistema klaru atu fó-hatene ba Ita-Boot bainhira grupu tomak presiza ajuda duni. No mós, se estudante barak, karik tempu la to'o atu grupu hotu apresenta resposta ba kada atividade. Toma nota, no halo rotasaun atu kada loron 1-3 grupu sira hotu iha oportunidade atu hatán.

4. **Uza materiál didátiku ho efetivu;** Loke masa (livru fatin) ne'ebé Ministériu haruka ba, no organiza materiál ne'ebé iha laran. Prepara planu lisaun, hodi foti no tau prontu materiál ne'ebé sei uza molok klase hahú. Tau livru tuan sira, ne'ebé la uza ona, iha fatin ruma atu karik loron ida bele ajuda durante aula reforsu, maibé lalika kahur ho livru sira kurríkulu foun nian. Organiza sala de aula, hodi iha kantu, kantiñu no mini-biblioteca sempre prontu, ho livru asesivel ba labarik sira. No se karik livru ruma la iha, kopia ninia testu hosi planu lisaun iha kuadru atu labarik sira bele lee hosi ne'ebá. Agora dadaun empakotamentu ba sasán la'o hela, no sei kontinua distribuisaun to'o sasán hotu ne'ebé presiza to'o eskola, nune'e ha'u husu pasiénsia no komprensaun.

Dala ida tan, husu obrigada wa'in ba Ita-Boot sira-nia forsa-vontade no dedikasaun atu sai manorin ne'ebé lori impaktu pozitivu duni ba prosesu aprendizajen estudante Timoroan nian. Karik oras ne'e sei susar, maibé aban bainrua nasaun tomak sei haree benefísiu.

Ho neon

Dulce de Jesus Soares
Vise-Ministra Edukasaun I

Metodolojia Partisipativu

Manorin sira, dala barak ema ko'alia kona-ba métodu hanorin nian ne'ebé partisipativu no sentradu iha kanorin sira. Manorin sira maka tenke kriativu atu uza metodolojia oiain iha prosesu aprendizajen. Iha Revista Lafaek ba edisaun ida ne'e, ami foti pré-eskolár Moris Foun, Hatu-metak, Lacló, Manatuto, atu sai hanesan modelu ba Manorin sira.

Sra. Palmira M. S. da Costa nu'udár manorin iha Pré-eskola Hatu-metak. Nia sente kontente no apresia tebes ho programa Ministériu Edukasaun nian tanba, iha kurríkulu foun no planu sesaun ne'ebé kompletu. Bainhira nia hahú uza planu sesaun sira, nia sente todan. Maibé depois nia tuir tiha treinamentu, nia sente kamaan hodi tuir planu sesaun sira. Agora nia sente di'ak tebes no iha vantajen boot hodi halo kanorin sira sai kriativu.



1

Sira halimar iha kantu no hananu knananuk hodi arruma sasán.



2

Sira lee livru istória semanál nian.



3

Manorin hatudu ba kanorin ida-idak ilas balu husi istória ne'e.



4

Kanorin lee liuhusi ilas sira.



5

Sira aprende oinsá sira no koñese númeru sira.



6

Sira halimar no pinta dezeñu saida maka sira halo iha loron sábadu no domingu.



7

Sira aprende lian tetun. Manorin ko'alia no halo asaun, hafoin sira halo tuir.



8

Sira lee istória hamutuk.



9

Oras to'o ona, sira atu fila ba uma.

“Ha'u hakarak hato'o lia-menon ba manorin sira hotu katak, iha kurríkulu foun ne'e kapás tebes tanba nia planu sesaun sira kompletu. Bainhira manorin hotu uza tuir tempu loloos iha planu sesaun sira-ne'e, ita hotu bele atinje ita-nia mehi atu hetan edukasaun ho kualidade ne'ebé di'ak iha Timor-Leste...Adeus.”

Aprende Sura

Pre-eskolár no klase 1, Matemátika (Númeru).

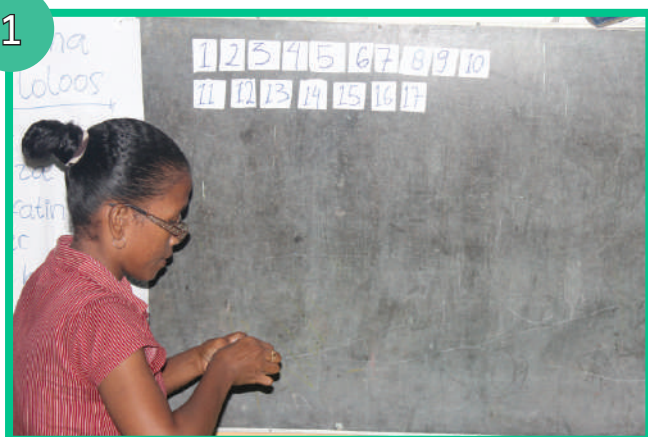
Preparasaun:

Manorin prepara materiál lokál hanesan: fatuk, ai-kesak, masa matan ka sasán sira ne'ebé maka bele uza hodi sura. Prepara númeru 1 to'o 20.

Atividade:

1. Manorin prepara númeru no taka iha kuadru. Hahú husi númeru ki'ik.
2. Fahe kanorin sira ba pár no husu pár ida-idak atu hatudu kuantidade sasán ne'ebé korresponde ba númeru sira ne'e. Komesa husi númeru ki'ik to'o boot tuir sekuénsia. Sé kanorin balun sidauk bele karik, ajuda no esplika ba sira oinsá sura.
3. Husu kanorin, sé mak hakarak sura?
4. Fó sasán no haruka sura.

1



2



3



4



5



6

Avaliasaun:

Hakerek númeru balu iha kuadru hahú husi númeru ne'ebé ki'ik. Husu kanorin hatudu kuantidade sasán ne'ebé korresponde ba númeru sira ne'e. Manorin halo observasaun ba kanorin ida-idak.

Arte no Kultura

Klase 3 ka 4 (Brinkedu)

Preparasaun:

Manorin prepara sasán hanesan masa mamuk, agrafadór, kateri, sedotan, bola ki'ik, *alteko* hodi halo brinkedu aviaun elikópteru.

Atividade:

1. Manorin tau hamutuk sasán hanesan masa mamuk, agrafadór, kateri, sedotan, bola ki'ik, goma *alteko*.
2. Manorin fahe kanorin iha grupu ema nain 4 ka 5.
3. Manorin fó nia instrusaun bazeia ba prosesu iha kraik ne'e.
4. Manorin husu kanorin hatudu rezultadu husi atividade ne'e.



Sasán ne'ebé mak uza.



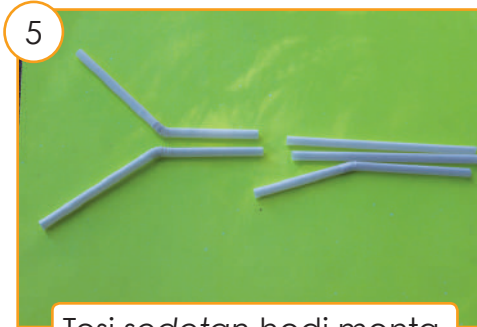
Tuu ku'ak masa nia matan hodi monta nia ikun.



Tesi masa ba rua hodi halo elikópteru nia isin-lolon.



Goma bola ki'ik iha masa.



Tesi sedotan hodi monta.



Monta elikópteru nia ain, ikun no ventuiña.



Sei sai furak hanesan ne'e.

NB: Karik sedotan laiha, imi bele uza aisanak ka du'ut nia sanak. No bola la iha, uza surat-tahan uzadu sira hodi halo bola no buat seluk ne'ebé nia modelu hanesan bola.

Konkluzan:

Ita bele uza sasán uzadu hodi bele halo brinkedu saida de'it mak ita hakarak atu halo. Atividade ne'e bele ajuda kanorin sira sai kreative liután.

Edukasaun Fíziku

Klase 4, período II (Jogu desportu)

Preparasaun:

Manorin prepara bola boot atu halo jogu bola kanu ho kanorin hotu.

Atividade:

1. Manorin fahe kanorin ba grupu 2. Grupu ida sei forma liña ida no grupu ida hetan bola ida.
2. Manorin fó instrusaun, grupu hotu hamri'ik hodi loke ain iha liña laran. Ida ne'ebé hamri'ik iha oin, sei soe bola tuir ain ne'ebé loke. Bola halai tuir ba ema ne'ebé iha kotuk, nia sei foti bola hodi halai mai oin hodi soe fali ba kotuk, halo to'o ema hotu hetan bola hodi soe maibé tenke liu ain leet.
3. Manorin halo observasaun hodi haree grupu ne'ebé maka remata uluk.
4. Manorin husu saida de'it mak imi aprende, husu grupu atu hato'o sira-nia hanoin.

1



2



3



4



Konkluzan:

Simu no soe bola ka muda husi fatin ida ba fatin seluk, ajuda ita ema hodi fó enerjia mai ita-nia isin-lolon. Ita mós aprende oinsá serbisu hamutuk iha grupu nia laran.

Atividade desportu ne'e, hala'o iha:
E.B.C.C. Pe. Manuel Luis, Maliana Villa, Bobonaro.

Siénsia Naturál

Klase 1 períodu II

Sasán sira ne'ebé namlele, mout no oinsá halo komparasaun

Preparasaun:

Manorin prepara sasán sira ne'ebé uza ba atividade ne'e. Sasán mak hanesan osan-besi, masa mamuk, xinelus, bola, kanuru, fatuk, berlindus, garfu, bero no basia enxe bee-nakonú.



Atividade;

1. Manorin hatudu ba kanorin sira sasán ne'ebé atu uza ba atividade ne'e.
2. Fahe sira ba grupu 4 ka 5, atu deskobre rasik sasán ne'ebé namlele, mout, no bele halo komparasaun.
3. Husu ba grupu atu foti sasán sira ne'ebé manorin prepara ona.
4. Husu grupu ida-idak atu tau sasán sira-ne'e iha bee laran.
5. Manorin halo observasaun no husu kanorin hotu koko atu participa.
6. Manorin husu ba grupu ida-idak atu hato'o saida maka sira deskobre no aprende liuhusi atividade ne'e.



Konkluzau:

Atu deskobre buat foun ruma, ita husik kanorin sira koko rasik liuhusi halimar atu nune'e bele komprende di'ak liu.

Atividade ne'e, hala'o ho labarik sira iha Bebonuk-Tuti, Dili.

Jere Labarik Nia Hahalok



Manorin nia knaar importante tebes iha prosesu aprendizajen. Manorin tenke hatudu hahalok ne'ebé pozitivu no oin-midar. Atu nune'e kanorin sira la sente tauk hodi hato'o sira-nia hanoin ho livre ka husu buat ruma ne'ebé sira la komprende. Kria ambiente ida ne'ebé nakonu ho domin no kso-lok. Labele fó sala ba kanorin sira bainhira fó resposta la loos no labele hamoe sira. Husik sira livre atu halimar no hato'o opiniaun hodi bele hasa'e sira-nia kapasidade no fiar-an.

Atitude no hahalok pozitivu bele ajuda mós kanorin iha vontade di'ak atu aprende.

Manorin sira tenke sai modelu di'ak ba kanorin no hatudu hahalok ne'ebé pozitivu hodi halo buat ne'ebé loos. Buat ne'ebé manorin halo, kanorin sempre halo tuir.

Atu jere labarik nia hahalok manorin preziza iha kbi'it atu komprende no hatene oinsá kontrola emosaun rasik nomós iha sentimentu solidariedade, (sosiál emosionál) ba ema seluk.

- Manorin mós iha kbi'it natoon hodi kontrola emosaun, tanba manorin maka sai hanesan modelu no hatudu hahalok ne'ebé di'ak hodi fó fiar ba kanorin sira.
- Manorin preziza atu kontrola sira-nia emosaun rasik, bainhira kanorin sira hatudu hahalok ne'ebé ladún



di'ak, manorin tenke kontrola emosaun hodi labele hamosu violénsia.

- Manorin kontrola emosaun rasik no fó motivasaun ba kanorin sira iha prosesu aprendizajen.
- Manorin tenke hatudu nia sentimentu solidariedade ba kanorin hotu labele halo diskriminasaun.

“Tenke rekoñese hodi maneja ita-nia emosaun rasik no hato'o liuhusi prátika loroloron nian, hodi labele afeta ba hahalok ema ida-idak nian.”



Karakter ema ida-idak nian mós sai hanesan sasukat importante ida iha prosesu aprendizajen nian. Buka atu dezenvolve karakter no hahalok pozitivu sira iha moris loroloron nian.



“Manorin nia knaar la'ós hanorin de'it maibé sai mós konselleiru ba kanorin sira.”

*Atividade ne'e, hala'o iha:
E.B.F. 12 de Outubro Tasi-Tolu, Dili.*



Fahe Esperiência Simu no Hatutan

Hai maluk manorin sira, belun Irene de Jesus Boe (47), nu'udár koordinadora iha Pre-eskola Naroman, Suai Vila, Covalima. Iha oportunidade ida-ne'e, nia hakarak fahe ninia esperiência kona-ba implementasaun no observasaun kurríkulu foun.

1. Saida de'it mak Ita-Boot hetan husi formasaun kurríkulu foun no hatutan ona informasaun sira ne'e ba manorin sira seluk?

Tuir ha'u-nia haree, formasaun ne'ebé tuir iha edukasaun nasional ne'e, ha'u aprende kona-ba lala'ok sira atu implementa kurríkulu foun mak hanesan; Oráriu, planu sesaun, materiál didátiku, knananuk no prepara kantu ida-idak iha sala laran tuir dixiplina. Iha formasaun ne'e bele aumenta tan ha'u-nia kapasidade oinsá atu hasoru kanorin iha pré-eskolár. Bainhira remata formasaun ne'e, ami mós hatutan fila-fali ba manorin hamutuk 64 husi pré-eskolár hotu iha munisípiu



Covalima. Bainhira iha formasaun ne'e karik ami hasoru dúvida ka dezafiu ruma, ha'u sempre halo kontaktu ho formadór iha nasional no sira prontu atu ajuda ita hotu bainhira prezisa.



2. Oinsá Ita-Boot nia observasaun kona-ba implementasaun kurríkulu husi manorin sira iha prosesu aprendizajen?

Tuir ha'u-nia haree, balun hahú implementa ho di'ak ona. Maibé balu seidauk la'o ho di'ak tanba ema ida-idak nia kapasidade la hanesan. Manorin sira tenke lee beibeik, prezisa mós tempu atu komprende di'ak kona-ba oráriu no planu sesaun sira.

3. Oinsá Ita-Boot nia observasaun ba kanorin sira bainhira uza kurríkulu foun? Oinsá ho sira-nia reasaun?

Tuir ha'u-nia haree, labarik sira kontente tebes. Sira gosta halimar uza sasán ne'ebé manorin prepara. Ha'u kompara tempu uluk ho agora la hanesan, tanba uluk kanorin sira tanis hela de'it no sira-nia inan-aman hein to'o sira sai eskola. Maibé, agora sira ladún ta'uk no tanis ona tanba materiál barak halo sira gosta hodi halimar.



4. Tuir Ita-Boot nia hanoin, kurríkulu foun ne'e bele ajuda manorin sira iha prosesu aprendizajen?

Tuir ha'u-nia haree, iha valór no vantajen boot tebes tanba oráriu planu sesaun no materiál didátiku balu prepara kompletu ona. Sé karik materiál didátiku balu laiha, manorin maka prepara antes atu ba hanorin. Manorin tenke kreativu oinsá bele prepara materiál didátiku tuir planu sesaun sira.



5. Lihusi Ita-Boot nia esperiénsia ne'ebé kapás, bele hato'o lia-menon ba manorin hotu iha munisípiu 13 iha Timor-Leste?

Ha'u haksolok tebes tanba maluk sira husi Revista Lafaek mai vizita ami-nia eskola. Ho oportunidade ne'e, ha'u hakarak hato'o lia-menon ba manorin pré-eskolár hotu. Husu ba manorin sira labele sente moe atu hato'o dezafiu ne'ebé ita hasoru. Bainhira ita hasoru dezafiu ruma kona-ba planu sesaun ka metodolojia, buka dalan atu halo konsulta ho formadór sira iha munisípiu ka formadór husi nasionál. Ita tenke lee beibeik no prepara netik bukae ruma antes atu ba hanorin. Ita hili ona atu sai manorin presiza hatudu ita-nia profisionalizmu. Buka atu aprende nafatin atu hasa'e ita-nia kapasidade atu hanorin di'ak liu.



“Aprende no lee beibeik hodi prepara netik bukae ruma antes atu ba hanorin.”

Manorin Nia Lian

Oinsá Ita-Boot nia hanoin kona-ba envolvimentu inan-aman iha prosesu aprendizajen kanorin sira-nian, no labarik ne'ebé liuhusi pré-eskolár no la liuhusi pré-eskolár nia vantajen no dezvantajen ?



Ha'u-nia hanoin, inan-aman nia papél importante tebes tanba edukasaun tenke hahú uluk husi uma-laran. Husu inan-aman sira atu serbisu hamutuk ho manorin sira hodi tau-matan ba labarik sira-nia edukasaun. **Vantajen** ba labarik ne'ebé liuhusi pré-eskolár maka sira aprende ona letra, número, istória ho ilas no halimar. Bainhira sira kontinua ba ensinu báziku, sira hatene ona letra, número no sira mós la ta'uk ona. **Dezvantajen** maka sira sei ki'ik, inan-aman sira tenke lori sira no dalaruma sira tanis.

Beatriz Encarnaçã Soares, Manorin husi pré-eskolár Batugade, Atabae, Bobonaro.



Ha'u-nia hanoin, inan-aman bele ajuda kanorin sira iha klase. Bainhira manorin ida la mai, inan-aman bele ajuda fó lápis, apagadór no materiál seluk atu ba kanorin sira pinta. Vantajen bainhira kanorin sira aprende sedu husi tinan 3 maka bele ajuda no habelar tan sira-nia hanoin sai kreativu liu iha prosesu aprendizajen iha futuru. Dezvantajen, sira tanis beibeik, hakarak fila sedu no hakarak sira-nia inan-aman besik hela de'it. Husu ba inan-aman sira se bele karik akompañá nafatin oan sira iha pré-eskolár.

Adriance Linda do Carmo, Manorin iha pré-eskolár Naroman, Suai Villa, Covalima.

Oinsá Ita-Boot nia observasaun ba implementasaun kurríkulu foun iha eskola sira liuliu Ita-Boot nia eskola?



Ha'u-nia haree no hanoin, kurríkulu foun ne'e kapás tebes no ajuda tebes manorin sira iha prosesu aprendizajen tanba planu lisaun sira hotu kompletu ona. Manorin sira maka kreativu hodi prepara materiál didátiku sira atu bele uza iha prosesu aprendizajen. Manorin sira tenke uza tempu ho di'ak bazeia ba orário ne'ebé iha. Lee beibeik hodi prepara netik bukae ruma bainhira ba hanorin. Manorin sira mak sai hanesan lalenok ba hotu. Ha'u mós hakarak hato'o lia-menon ba Ministériu Edukasaun atu kontinua halo nafatin formasaun ba manorin sira hotu kona-ba kurríkulu foun. Atu nune'e manorin sira bele implementa ho loloos.

Arlindo de Oliveira, Diretór nune'e mós manorin iha E.B.C.C. Pe. Manuel Luis, Maliana Vila, Bobonaro.

Oinsá Ita-Boot nia hanoin kona-ba envolvimentu inan-aman iha prosesu aprendizajen kanorin sira-nian?



Ha'u-nia hanoin, edukasaun ne'e importante tebes ho edukasaun maka ema bele desenvolve nia-an nomós sociedade. Ho nune'e maka husu ba inan-aman sira atu participa iha edukasaun oan sira-nian. Ho nune'e maka iha ami-nia eskola Wematan, ami forma ona grupu APP (Asosiasaun pais e proffesores) hodi halo regulamentu atu suporta iha prosesu aprendizajen kanorin nian. Ha'u husu ba inan-aman sira hotu di'ak liu hatama imi-nia oan liuhusi pré-eskolár tanba ajuda tebes nia desenvolvimentu iha futuru. Kurríkulu foun di'ak tebes ba manorin maibé se bele karik uza mós lian portugés ba klase 5 no 6.

Dinis Dias Barros, Manorin iha E.B.F. Wematan, Suai Vila, Covalima.

KONTROLA-AN

Dala barak iha ita-nia moris loroloron nian, ita sempre hatudu ita-nia emosaun liuhusi liafuan ka asaun atu hasoru situasaun kanorin sira-nian iha mundu globalizasaun agora ne'e.

Manorin tenke kontrola sira-nia emosaun hodi tulun kanorin sira iha prosesu aprendizajen. Manorin ne'ebé maka profesionál, tenke kontrola nia emosaun rasik no sentimentu solidariedade ba ema seluk. Nune'e fásil mós atu kontrola nia kanorin sira-nia emosaun.

Emosaun ne'e dalaruma mós mosu derrepente de'it no lakon lailais de'it, maibé afeta maka'as liu ba ema nia sentimentu. Ita haree iha realidade iha sosiedade hatudu katak kanorin hotu ho karakter ne'ebé la hanesan. Baibain ema hanoin sai manorin ne'e ema hotu bele halo, se karik atu hato'o



matéria ne'e fásil ema hotu bele. Maibé oinsá mak atu hatene no komprende kanorin sira-nia karakter ida-idak ne'e iha realidade difísil tebes.

Iha realidade, manorin sira la hasoru kanorin ho karakter kalma no di'ak de'it maibé ho karakter oiain. Manorin maka kontrola ninia emosaun, atu nune'e prosesu aprendizajen bele kria situasaun hakmatek no pás.

| Emosaun Pozitivu | Emosaun Negativu |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kontente • Hamnasa • Hatudu oin-midar | <ul style="list-style-type: none"> • Tolok • Hirus • Hatudu oin-buis |

Bainhira ita atu kontrola emosaun preziza komprende kona-ba;

- Hatene kontrola ita-nia emosaun rasik.
- Iha kbi'it atu kontrola emosaun rasik.
- Motivasaun rasik. Komprende ema seluk nia emosaun.
- Iha sentimentu solidariedade.



Atividade ne'e hala'o iha eskola:
E.B.C.C. Pe. Manuel Luis, Maliana Vila, Bobonaro.

“Manorin tenke hatudu sira-nia sentimentu solidariedade iha prosesu aprendizajen. Ho ida ne'e, ita bele atinje ita hotu nia mehi atu hetan edukasaun ne'ebé ho kualidade aas no iha sustentabilidade.”

Artigu iha pájina ne'e, hetan referénsia husi: programa Edukasaun Pás “Inter Agency” nian ne'ebé prepara ba INEE, UNESCO no UNHCR.



Lafaek nia Kolega Manorin Sira

