

Lafaek



Ba Manorin Sira

Edisaun 3/2017



Metodolojia Partisipativu, Páj.4



Metodolojia Hanorin, Páj.13



Edukasaun Pás, Páj.15

Ministériu Edukasaun ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editorial:

Koordenadór Programa Edukasaun Shoaib Danish
Jestór Projeitu Simplicio Lopes Barbosa
Vise-Jestór ba Publikasaun no Atividade Estensaun
Octavio dos Santos Carmo de Andrade
Vise-Jestór ba Implementasaun
Adelino J. R. Guterres no Marcelino Martins

Ofisial Komunikaun Emília Moniz

Konsellu Editoriál
CARE Internasionál Iha Timor-Leste
Programa Asisténsia Nova Zelândia
Ministériu Edukasaun

Hakerek-na'in
Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,
Herminia da Costa Fernandes

Artista
Antoninho Ramalho, Mariano Peregrino Noronha

Lay-out
Filipe Francisco Simões

Ofisiál-administrasaun
Idelfina Martins

Ofisiál-finansas
Delfrida Gomes da Conceição

Distribuisaun
Joana dos Santos (Aileu) Jaime Soares (Ainaro),
Camilo Boavida (Baucau), Geremias Noronha (Bobonaro),
Anito Cardoso (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili),
José Anibal (Manatuto), Luis Alberto (Liquiça),
Joni Dana dos Santos (Ermera), Heraldo da Costa (Lautem),
Julião da Costa (Manufahi), Baptista Punef (Oecuse),
João Soares (Viqueque)

Xofér
Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi R. da Costa,
Almerindo F. Lemos

Konteúdu iha Revista ne'e, hetan kontribuisaun husi Ekipa Kurríkulu Nasionál, Ensinu Báziku 1º no 2º Síkulú no Edukasaun Pré-Eskolár

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguística Nian.

Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili
Telefone : 3321 407

Email : lafaek@careint.org

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se laho lisensa husi CARE.

Pájjina:

Komunikadu 3



Metodolojia Partisipativu 4-5



Matemátika 6



Siénsia Naturál 7



Edukasaun Fízika 8



Arte no Kultura 9



Literasia 10



Jere Labarik Sira-nia Hahalok 11



Saúde 12



Fahe Esperiência 13



Manorin nia Lian 14



Edukasaun Pás 15



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE
Ministério da Educação
Rua Vila-verde, Díli. Telefone: 3339632

Mensajen hosi Ministériu Edukasaun

Manorin doben sira:



Iha edisaun liubá, ha'u despede hosi Ita-Boot sira nu'udar Vise-ministra I ba Edukasaun. Maibé tanba sistema impresan Revista Lafaek la tuir ita-nia sistema tempu governasaun, ha'u iha biban atu tatoli lian dala ida tan.

Durante tinan ida ha'u simu pergunta barak kona-ba livru sira. Planu lisaun balu falta. Livru ba alunu seidauk fahe. Ha'u rekoñese katak falta livru sira-ne'e fó obstákulu boot duni ba prosesu ensinu-aprendizajen no ha'u sempre halo buat ne'ebé bele atu duni prosesu ne'e ba oin, maski la tutela ba kompeténsia ida-ne'e. No to'o Revista ida-ne'e to'o iha Ita-Boot sira-nia liman, livru sira hotu ba klase 3-4 fahe tiha ona.

Maibé, ha'u mós tenke fó sai katak, dala barak ema bá vizita eskola sira no fó relatóriu mai ha'u, kompletu ho foto sira ne'ebé hatudu katak, livru no materiál barak ne'ebé Ministériu fahe tiha ona maka tuur de'it iha kaixa. Ne'e halo ha'u triste tebes, tanba Estadu gasta osan barak atu labarik sira bele iha materiál didátiku no sei la to'o iha sira-nia liman. Se karik manorin la uza atu hanorin hanesan estipula iha planu lisaun, ne'e sala boot ida kontra alunu sira. Nune'e, há'u husu boot katak koordinadór no diretór eskola sira jere ho loloos no asegura katak materiál sira hotu uza, respeita, no rai hela ho kuidadu hodi bele uza durante tinan hirak oin mai.

Ha'u mós uza oportunidade ida-ne'e atu fahe informasaun kona-ba Dekretu Governu no. 23 ne'ebé Konsellu Ministru aprova iha loron 6 fulan juñu, 2017. Dekretu-Governu ne'e, kona-ba Dixiplina Funsionáriu Edukasaun sira-nian, no ninia objetivu atu halais no hafasil prosesu komunikasaun entre eskola, inspesaun jerál edukasaun nian no Komisaun Funsan Públiku atu kontrola hahalok edukadór sira-nian.

Ministériu Edukasaun hamutuk ho Komisaun Funsan Públiku mak elabora lei nia estrutura no konsulta no aprova hosi Ministériu Solidaridade Sosiál no mos Komisaun Nasionál Direitu Labarik nian.

Ha'u sente katak Dekretu-Governu ne'e maka pasu ida importante atu asegura katak, jestaun skolár bele la'o ho di'ak, hodi bele favorese prosesu ensinu-aprendizajen ida-ne'ebé fó benefísiu másimu ba alunu sira. Regulamentu ida-ne'e asegura katak krime sira, hanesan violénsia kontra alunu, sei hala'o prosesu kriminál ho lais liután, no mós asegura katak edukadór sira-ne'ebé falta, ko'alia lia aat, ka halo violasaun seluk ba sira-nia devér profesionál sei mós bele hetan responsabilizasaun dixiplinár bainhira hahalok sira-ne'e akontese ho beibeik. Iha eskola barak ne'ebé fornese edukasaun di'ak duni no la justu se eskola balu de'it mak hatún edukasaun nia imajen no dignidade.

Nune'e, Ministériu Edukasaun continua atu asegura qualidade edukasaun iha eskola ida-idak, atu bele kumpri estandarte ne'ebé Lei de Bases Educação haruka, katak labarik hotu tenke iha oportunidade atu hetan asesu ba edukasaun ho qualidade hanesan.

Bainhira ita atinji ideál ida-ne'e, ita bele dehan duni katak, edukasaun iha Timor-Leste iha qualidade.

Obrigada ba ema hotu nia serbisu atu forma ita-nia futuru.



Dulce de Jesus Soares
Vise-Ministra Edukasaun I

Lider Ho Nia Responsabilidade

Secretária de Estado da Mulher (SEM)



Hai belun manorin sira. Iha edisaun ida-ne'e, Revista Lafaek hakarak uza metodolojia partisipativu atu kanorin sira bele aprende kona-ba oinsá sai jornalista ida, hodi bele hatene kona-ba sekretária estadu feto ninia knaar no responsabilidade. Tuirmai, alin Pablo Riquelme de Araújo Amaral; Tinan 12; Klase 6 husi eskola E.B.C Cristal, Dili, sei dada-lia ho Sra. Veneranda Lemos, Secretária de Estado da Mulher (SEM). Mai ita hotu rona hodi bele hatene liuhusi hahusuk sira tuirmai ne'e.



1. Ita-Boot nu'udar Sekretária Estadu ba Feto, knaar no responsabilidade saida mak Ita-Boot sei halo?

Knaar no responsabilidade ne'ebé mak ha'u halo hanesan; Sekretária Estadu ba Apoiu no Promosaun Sósio-Ekonómika feto (SEM) mak atu promove feto-nia direitu no proteje feto husi violénsia no diskriminasaun oioin. Hakbiit feto no labarik feto sira hodi partisipa iha dezvoltamentu nasional.

Oinsá atu halo knaar hirak ne'e? Bazeia ba dekreto lei SEM nian no planu estratéjiku SEM, define ona programa prioridade ha'at hanesan:

1. Kapasitasaun ba funsiónariu SEM hodi hala'o programa sira ho efektivu no efisiénsia.
2. Halo analiza ba polítika, programa no orsamentu ministériu sira-nian hodi hatán ba prioridade no nesesidade feto no labarik feto nian.
3. Hala'o prevensaun ba violénsia kontra feto, hakbiit feto sira atu tuur iha pozisaun foti desizaun hanesan; tuur iha parlamentu nasional, governu no suku.
4. Hakbiit feto sira-nia ekonomia hodi kontribui ba hamenus ki'ak no mukit iha ita-nia rain.

Ha'u prezisa asegura iha orsamentu atu implementa programa hirak ne'e; tanba ha'u tenke hato'o iha konsellu ministru sira, komisaun revizaun orsamentu no parlamentu nasional bainhira iha

debate orsamentu. Ha'u mós tenke asegura no hato'o ba konsellu ministru atu aprova polítika no dekreto lei ruma ne'ebé proteje direitu feto no labarik feto sira nian. Ha'u mós hato'o ba Ministru no Sekretária Estadu sira atu asegura sira-nia planu orsamentu anuál hodi tau mós prioridade ba nesesidade feto no labarik feto sira nian. Dalabarak SEM serbisu hamutuk ho sosiedade sivil, organizasaun internasionál hodi promove feto sira-nia direitu iha nível rejional no internasionál.

2. Ita-boot nu'udar feto, saida maka motiva Ita-boot atu serbisu iha pozisaun ne'e liliu knaar no responsabilidade ba feto iha Timor-Leste?

Buat ne'ebé motiva ha'u atu tuur iha pozisaun ida-ne'e mak ha'u iha lisensiatuira direitu (hukum) no servisu hanesan; advogada ida ne'ebé iha responsabilidade hodi defende kazu sira iha tribunál, bainhira kliente sira prezisa. Ha'u mós hanesan emprezária ida ne'ebé serbisu hamutuk ho feto maluk balun iha setór privadu hodi kontribui ba dezvoltamentu. Bainhira hetán fiar husi Primeiru Ministru, ha'u sente prontu atu bele asumi knaar ne'e. Tanba, ha'u iha nível edukasaun no esperiénsia iha área oioin no kapasidade ne'ebé di'ak no natoon. Ho nune'e, ha'u prontu ona hodi dedika ha'u-an tomak ba nasau hodi serbi ita-nia rain.

Ita hotu hatene katak, kondisaun feto nian seidauk másimu iha aspetu hotu hanesan; feto ne'ebé sei moris mukit, la eskola, la remata eskola (*drop-out*), isin-rua sedu, hetan violasaun seksuál, ekonómikamente depende ba mane sira ka sira-nia kaben. Feto sira iha área rural seidauk asesu ba eletrisidade, bee moos, estrada atu fa'an sira-nia produktu. Feto barak ne'ebé seidauk asesu ba fasilidade saúde, malnutrisaun, mate tanba anemia, moras oioin no mós bá kuru bee dook.

Kondisaun hirak ne'e, governu iha obrigasaun atu rezolve problema hirak ne'e. SEM iha knaar importante atu hato'o ba liña ministériu sira hodi rezolve kondisaun feto ninia, liuhusi dezvoltar polítika ida ne'ebé di'ak, programa no orsamentu ba feto sira hodi bele hadi'a sira-nia moris.



3. Oinsá ita-boot nia haree ba feto-nia Edukasaun iha Timor-Leste agora ne'e no oinsá bele halo mudansa iha futuru?

Ha'u haree feto no labarik feto ninia númeru partisipasaun iha eskola Primária no Secundária kuaze hanesan ona. Maibé, dezafiu ne'ebé ita hetan maka sei menus partisipasaun feto iha universidade. Tanbasá maka akontese? Tanba, númeru *drop-out* feto husi eskola sei aas liga ho serbisu iha uma-laran, eskola dook, fasilidade eskola seidauk másimu no kaben sedu. Buat hirak-ne'e, fó impaktu ba feto hodi husik eskola no ikusmai feto barak maka la hetan serbisu, tanba konsidera hanesan kapasidade no abilidade la to'o atu serbisu.

Tanba ne'e, ita presiza halo esforsu maka'as atu motiva no enkoraja feto sira atu finaliza sira-nia edukasaun iha nível universidade no fó forma-saun vokasionál atu sira iha abilidade hodi buka serbisu. Hodi nune'e, bele hadi'a sira-nia moris iha futuru. Bolsa estudo ba feto hanesan; alternativa ida-ne'ebé bele partisipa feto hodi kontinua eskola iha nível aas. Konserteza, tenke iha mós suporta no apoiu husi inan-aman, kaben sira, hodi fó tempu ba feto atu finaliza sira-nia eskola.

Ezemplu ki'ik ne'ebé ha'u iha maka, ha'u hanesan Sekretária Estada iha nasaun ida-ne'e, tanba uluk ha'u-nia inan-aman haruka ha'u bá eskola iha universidade, no ha'u tenki dedika-an tomak atu estuda didi'ak, sai jovem ne'ebé iha responsabilidade, dixiplina no ikusmai ha'u konsege remata ha'u-nia estuda, hetan lisensiatura iha direitu no sai advogada ida.

Ho esperiénsia ki'ikoan ne'ebé ha'u iha, ha'u hakararak fó hanoin ba ita hotu katak ita presiza investe iha feto-nia edukasaun.

Tanba feto ne'ebé edukada, maka nia sei edu-ka nia oan sira, ninia família, nia sei kontribui ba dezenvolvimentu nasaun nian. Esperiência hatudu ona katak edukasaun maka muda ema-nia moris. Tanba ne'e, alin doben feto sira, presiza estuda didi'ak hodi bele sai ema ne'ebé matenek no serbí ita-nia rain.

4. Tanbasá feto-nia papél mós importante tebes iha nasaun Timor-Leste?

Tanba haree husi númeru populasaun kuaze metade hosi populasaun Timor-Leste maka feto. Númeru ne'ebé aas, presiza tebes sira-nia partisipasaun iha dezenvolvimentu nasaun nian, hodi bele hasa'e mós rendimentu nasaun nian.

Ezemplu, bainhira iha família ida, iha de'it mane ka kaben de'it maka serbisu hodi hetan saláriu, rendimentu orsamentu ba família ne'e sei konsidera ki'ikoan, maibé sekarak iha família ida, iha feto no mane ne'ebé serbisu hotu no hetan saláriu ne'ebé di'ak maka sei kontribui ba rendimentu família nian ne'ebé aas no benifisia ba membru hotu iha família ida-nia laran. Hanesan mós iha nasaun ida, sekarak laiha kontribusaun husi feto, maka rendimentu nasaun nian sei konsidera ki'ik no la iha impaktu husi dezenvolvimentu ba ninia sidadaun sira.

Iha parte seluk, feto-nia papél importante tanba feto-nia kontribuisaun ba luta ukun-rasik-an hanesan involve-an iha frente armada, klandestina, no diplomátika. Sira-nia kontribuisaun iha luta ba ukun-rasik-an tenki hetan rekoñesementu iha era ukun-rasik-an. Tanba ne'e, SEM luta atu feto bele partisipa iha aspetu hotu hodi bele kontribui ba dezenvolvimentu nasaun nian, garante no rekoñese ona iha konstituisaun RDTL no konvensaun atu halakon forma diskriminasaun oinoin hasoru feto (CEDAW).



FETO Forte Nasaun Forte

Forma Jeométrika

Ho Nia Karakterístika

Atividade ne'e liga ho planu lisaun número 48

Objetivu:

Kanorin sira bele identifika forma oiain hodi dezenvolve sira-nia vizaun no bele representa, deskreve, planu halo figura sira no mós ko'alia forma jeométrika-nia dimensionál no karakterístika.

Preparasaun:

Manorin prepara forma sira iha kantiñu matemátika nian husi surat-tahan ka kardos mamuk no bele mós sasán seluk ne'ebé maka bele uza .




Introdusaun:

Atu aprende kona-ba jeométria, labarik sira tenke identifika uluk saida maka figura jeométrika oiain. Ba dahuluk, sira haree ezemplu forma jeométrika nian. Sira pinta rasik forma ne'e no aprende oinsá hanaran forma sira ne'ebé iha dimensaun rua, hanesan; kuadradu, retángulu, triángulu, sírkulu, nst. Hafoin, sira aprende atu identifika forma sira ne'e iha sira-nia ambiente. Iha mós forma ne'ebé ho dimensaun tolu no labarik sira presiza tempu uitoan hodi bele aprende atu identifika forma jeométrika sira.

Maibé, bainhira sira hahú atu identifika figura jeométrika, sira mós hanoin ona.

Ezemplu: Bainhira Manorin ko'alia kona-ba sírkulu, sei pinta sírkulu iha kuadru. Hafoin hatudu ba labarik sira ezemplu husi ambiente ka sasán hanesan bola. Tuirmai, manorin halo ezemplu ne'ebé hanesan nafatin ba forma sira seluk. Maibé, liga ba sasán sira ne'ebé maka kanorin sira hetan beibeik iha sira-nia ambiente rasik etapa ba etapa. Bainhira kanorin sira aprende liuhusi prosesu hanesan ne'e, kanorin sira bele identifika no deskobre ona buat balun iha ambiente ne'ebé iha forma hanesan figura jeométrika.

Atividade

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
<p>Manorin hatudu hela forma báziku ba kanorin sira.</p>	<p>Manorin esplika ba sira kona-ba sikun sira husi forma.</p>	<p>Manorin fahe sira ba grupu hodi hahú prátika uza forma ne'ebé mak iha.</p>

 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
<p>Kanorin sira hahú prátika forma oiain sai ba buat ne'ebé sira hakarak. Hanesan boneka, uma no seluktan.</p>	<p>Manorin husu ba kanorin sira saida maka sira halo.</p>	<p>Manorin halo konkluzau kona-ba forma no hatudu rezultadu forma kanorin sira nian.</p>

Atividade ne'e hala'o iha Pré-Eskola Marco, Cailaco, Bobonaro. (Emis=1428).

Konkluzau

Ohin ita aprende ona kona-ba figura jeométrika bázika balun no iha figura sira ne'e, ita bele forma sai uma, boneka, busa no seluktan.

Dezastre Naturál Rai-Nakdoko

Siénsia Naturál

Klase 4
Períodu III

Objetivu: Atu kanorin sira bele hatene oinsá atu salva an husi rai-nakdoko.

Preparasun: Istória badak kona-ba rai-nakdoko iha Revista Lafaek Ki'ik edisaun 3/2017.

Introdusaun: Olá kanorin sira, imi rona ona kona-ba dezastre naturál ka lae? Dezastre naturál maka buat ne'ebé mai husi natureza no estraga uma no sasán sira. Bele mós hakaneke ka hamate ema no animál sira.

Tanbasá maka rai-nakdoko?

Rai-nakdoko mosu tanba rai okos book-an. Impaktu husi rai-nakdoko bele fera didin ka rai no halo sasán sira monu. Ita haree iha rai-leten ne'ebé ita sama nu'udar buat ida de'it, maibé fahe ba pedasuk barak. Pedasuk sira-ne'e balu plaka tektónika. Plaka sira-ne'e namlele iha magma nia leten. Magma book-an neineik liu iha fatuk okos. Bainhira magma muda fatin ka book-an iha rai okos, plaka iha leten bele nakfahe ka hakbesik. Bainhira magma book-an maka'as, plaka sira bele xoke ka kose malu. Entaun, mosu rai-nakdoko. Bainhira plaka sira fahe malu, rai sai nakfahe, rai ne'ebé uluk hela iha tasi okos sai ba bee leten. Iha tempu ne'ebá, plaka tektónika sira-ne'e xoke malu maka'as liu no halo fatuk sai ba leten hodi forma foho. Tempu magma sai hakmatek. Agora magma book-an neineik liu no la iha mudansa maka'as.

Ita bele halo buat ruma atu prevene rai-nakdoko. Maibé, bele aprende oinsá atu proteje an. Mai ita halo lista oinsá atu proteje ita-nia an ka família husi rai-nakdoko.

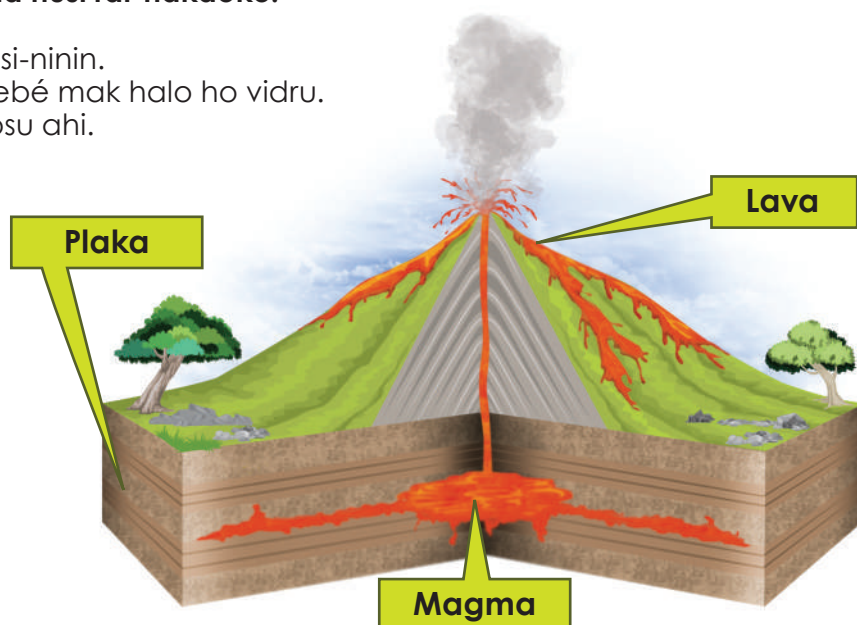
1. Halai ba fatin luan ka mamuk.
2. Hadook-an husi armáriu, ai-hun no tasi-ninin.
3. Labele besik janela vidru ka buat ne'ebé mak halo ho vidru.
4. Hadook-an husi eletrisidade. Karik mosu ahi.

Atividade



1

Manorin fó introdusaun no halo simulasun kona-ba rai-nakdoko no oinsá atu halo prevensaun.



2

Sira hotu halai sai bá liur hodi buka fatin ne'ebé maka mamuk ka livre.



3

Manorin husu ba kanorin sira kona-ba saida maka sira aprende husi atividade ne'e.



4

Manorin husu hahusuk ba kanorin sira no halo rezumu.

Konklusaun

Ita hatene ona kona-ba prevensaun sira liuhusi simulasun. Tanba ne'e, imi hotu tenke fó atensaun bainhira mosu dezastre rai-nakdoko. Agora, imi hatene ona oinsá atu salva an. Fahe mós informasaun sira-ne'e ba imi-nia família sira iha uma.

Atividade ne'e hala'o iha E.B.F Atsabe Vila, Ermera. (Emis=174).

Komunikasaun no Kooperasaun

Jogu Hatama Lapizeira Ba Botir

Atividade ne'e liga ho planu lisaun número 28

Objetivu:

Atu kanorin sira bele komprende valór sira husi kooperasaun iha moris loroloron nian nomós oinsá atu bele servisu hamutuk ho di'ak hodi bele atinji objetivu ida.

Preparasaun:

Manorin prepara botir, tali-rafia, pregu ka lapijeira no hena-rohan ka lensu. Buka fatin ne'ebé mak luan no seguru atu halo atividade ne'e.

Introdusaun:

Kooperasaun ka serbisu hamutuk ne'e importante tebes bainhira ita atu halo atividade ruma iha grupu ida nia laran, ema hotu tenke suporta malu iha grupu laran atu bele atinji sira-nia objetivu ho di'ak. Serbisu hamutuk mós bele halo ema sai produtivu liu. Maibé, ema hotu prezisa rona malu atu nune'e atividade ne'e bele la'o ho di'ak.

Atividade



1

Manorin hatudu ba kanorin sira sasan ne'ebé atu uza ba atividade mak hanesan; botir, tali-rafia, lapijeira, hena-rohan ka lensu.



2

Halo ezersísiu hamanas isin no bok an tuir instrusaun husi manorin. Tuirmai, manorin fahe sira ba grupu haat.



3

Husu ba kada grupu hodi hili ema na'in-rua atu halimar uluk jogu ne'e. Hafoin bele halo rotasaun.



4

Halo ezemplu ho kanorin na'in-8. Na'in-4 kesi sira-nia matan no na'in-4 seluk kaer tali rafia ho lapijeira ka buat ne'ebé uza atu bele hatama ba botir .



5

Manorin halo observasaun ba jogu hodi ajuda no orienta kanorin sira.



6

Manorin halo rezumu badak ba jogu no husu ba sira atu hato'o sira-nia hanoin kona-ba jogu ne'e fasil ka difisil! Tanbasá imi sente fasil no tanbasá difisil?

Atividade ne'e hala'o iha E.B.C Tapo (Emis=527), Bobonaro no E.B.F Ana Lemos, Ermera . (Emis=191).

Konkluzau:

Atu ita-nia kooperasaun ka serbisu hamutuk bele la'o ho di'ak ita presija halo komunikasaun ne'ebé di'ak no rona malu atu kooperasaun bele sai forte no la'o ho di'ak liután.

Maneira Hatudu KOMÉDIA

Atividade ne'e liga ho planu lisaun númeru 44 períodu III klase 4

Objetivu:

Atu kanorin sira bele serbisu hamutuk, liuliu atu rona malu. Nune'e, bele aumenta sira-nia imajinasun hodi fiar-an atubele espresa sira-nia hanoin ne'ebé kreativu liuhusi halimar.

Preparasaun:

Buka fatin ne'ebé mak luan no seguru atu halo atividade.

Introdusaun:

Komédia hanesan asaun ida ne'ebé ita hatudu liuhusi istória ka espresaun ruma atu ema barak bele haree. Komédia bele hatudu liuhusi prátika ho espresaun liuliu bok-an no ko'alia. Iha prosesu aprendizajen mós ita bele halo atividade prátika balun hodi ajuda kanorin sira komprende kona-ba arte no kultura. Agora, ita atu aprende arte komédia. Komédia hanesan arte koletivu ne'ebé labele serbisu mesak. Atu atinji komédia ho di'ak, presiza ekipa ka grupu ne'ebé serbisu hamutuk. Bainhira ita atu halo komédia ida, tenke liuhusi mensajen sira ne'ebé mak ita hakarak hato'o ba ita-nia audénsia sira. Liuhusi espresaun, ema bele komprende ho di'ak-liu duké lee liuhusi istória ida iha livru.

Atividade



1

Lori kanorin sira ba iha área eskola nian iha liur no husu sira hakmatek atu rona instrusaun.



2

Manorin dehan; "Imi hotu sei la'o hale'u fatin ne'ebé maka determina ona iha liña nia laran. Imi hotu rona instrusaun ne'ebé ha'u hateten."



3

Bainhira manorin temi mutin, kanorin hotu tenke la'o hale'u iha liña ne'ebé maka determina ona.



4

Bainhira manorin temi mean, kanorin hotu tenke haksoit.



5

Bainhira manorin temi kinur, kanorin hotu tenke tuur iha rai.



6

Bainhira manorin temi matak, kanorin hotu tenke hamriik iha fatin.

Atividade ne'e hala'o iha E.B.F Marco, Cailaco, Bobonaro. (Emis=549).

Konkluzan

Ko'alia kona-ba komédia, ema hotu tenke hatudu sira-nia espresaun liuhusi asaun ka mensajen ne'ebé hato'o liuhusi ko'alia ba malu.

Fonétiku

foka ba introdusaun son "O"

Atividade ne'e liga ho planu sesaun período III

Objetivu:

Fonétiku ne'e, atu ajuda kanorin sira bele hatene diferénsa husi son ida ho son seluk. Nune'e, tulun kanorin sira atubele lee mesak.

Preparasaun:

Kartaun alfabetu no materiál didátiku hanesan; oras.

Introdusaun:

Hai manorin doben pré-eskolár sira hotu. Ita tuir ona formasaun kona-ba fonétiku. Ita haree katak fonétiku ne'e ajuda tebes ita-nia kanorin sira. Bainhira sira hatene ona son husi letra sira, maka sira bele forma ona liafuan husi son tolu ka haat ne'ebé sira aprende. Tanba pré-eskolár maka sai hanesan baze atu aprende loloos fonétiku. Ita tenke ajuda sira atu lee no hakerek di'ak liu bainhira sira bá ensinu báziku. Kanorin sira presiza rona son dala barak atu sira bele hatene diferénsa husi son ida ho son sira seluk. Sira mós presiza prátika barak hodi haketak no tau hamutuk son hodi tulun sira atubele lee no hakerek.

Atividade



1

Manorin prepara Kartaun alfabetu.



2

Manorin halo introdusaun ba letra "O" ho materiál didátiku hanesan; oras.



3

Manorin halo prátika son husi letra "O" hodi uza mós oras hodi ajuda kanorin.



4

Manorin repete fali uza oras hodi uza mós liafuan seluk hanesan; oan, oin, nst.

Atividade ne'e hala'o iha Pré-Eskolár Camelin, Matai, Covalima. (Emis=1306).

Konkluzsaun:

Kanorin sira, ita ohin aprende hamutuk ona letra "O" no son husi letra "O". Fiar katak, bele ajuda imi komprende letra ne'ebé aprende ona. Lihusi aprende ne'e, imi bele hakerek liafuan badak rasik no bele lee mesak.

Jere Labarik

Sira-Nia Hahalok

Iha eskola hotu-hotu, sempre iha labarik ne'ebé maka sai vítima husi nia kolega hakta'uk-na'in sira. Kolega hakta'uk-na'in sira-ne'e nia karatér fíziku dalabarak boot liu labarik vítima sira. Hahalok hanesan ne'e dala-barak mosu iha eskola. Maibé, manorin sira la hatene. Konsekuénsia husi hahalok ne'e, halo labarik vítima sira sofre no hetan presau psikolójika nomós bele lakon motivasaun atu aprende. Nu'udar manorin, ita iha responsabilidade atu fó atensaun ba hahalok sira hanesan ne'e atu bele ajuda ita-nia kanorin sira hodi nune'e partispisa ho di'ak iha prosesu aprendizajen.



Tuirmai, ita bele haree hamutuk lista kona-ba hahalok sira ne'ebé sempre mosu husi hakta'uk-nain sira:

- Hakta'uk mai husi parte ida de'it. (Ema ne'ebé hanesan maka sempre sai vítima hela de'it).
- Ema ne'ebé sai hanesan hakta'uk-na'in, sira hakarak hatudu duni katak, sira maka maka'as no iha forsa liu. Sira halo ida-ne'e, liuhusi hamoras ema ne'ebé fraku, foti sira-nia sasán ka obriga sira halo buat ne'ebé sira hakarak ka husu.
- Ataka fíziku ka liuhusi liafuan ne'ebé ho intensaun atu hamoras ema seluk. Ne'e hanesan forma ida husi hakta'uk.
- Labarik ne'ebé maka baibain hakta'uk labarik seluk, sempre dehan ba manorin katak hahalok ne'e hanesan goza halimar de'it. Tanba ne'e, tenke diskute nia diferença entre goza no hakta'uk.
- Tenke haree hahalok ne'ebé hakta'uk ema seluk ho sériu tanba ne'e halo vítima hanoin barak, sofre no ta'uk hela de'it. (Vítima balu bele para eskola tanba hahalok sira ne'e).
- Importante mós katak, hakta'uk-na'in rasik mós presiza ajuda. Atu komprende kona-ba sira-nia an no konsekuénsia husi hahalok ne'ebé maka sira halo, atu hetan prémiu di'ak seluk ba podér ne'ebé maka sira buka, hanesan; ajuda entre kolega ho kolega hodi bele atinji sira-nia objetivu.

Saida de'it maka manorin sira tenke halo hodi bele halakon tiha hahalok sira ne'e?

Kria regulamentu ida kona-ba hakta'uk malu iha eskola hamutuk ho kanorin, manorin no mós inan-aman sira. Bainhira iha regulamentu, bele evita hamosu hahalok la di'ak iha eskola.

Ikusliu, hakarak fó-hatene de'it ba Manorin sira katak asuntu ida-ne'e importante tebes tanba iha relasaun ho kestaun psikolójika labarik sira-nian.

Labarik sira iha sentimentu ne'ebé sensitivu tebes. Bainhira sira esperiénsia buat ne'ebé afeta maka'as ba sira-nia an, sira sei la haluha iha sira-nia moris tomak. Bainhira sira sente ta'uk iha eskola, bele muda tiha sira-nia persesaun ba eskola hanesan; fatin ba halimar no aprende. Entaun, sira-nia motivasaun atu bá eskola bele lakon no ida-ne'e la di'ak ba sira-nia dezenvolvimentu. Tanba ne'e, husu ba manorin sira atu kontrola mós hahalok hata'uk-na'in sira iha eskola hotu.



Benefísiu Husi Kuda Rasik Modo

Atividade ne'e liga ho planu lisaun númeru 23

Objetivu: Kanorin sira bele identifika benefísiu husi ai-horis iha to'os eskola.

Preparasaun: Lori sira bá to'os eskola nian.

Introdusaun: Iha atividade ne'e, ita sei ko'alia kona-ba nutrisaun no benefísiu husi kuda modo iha uma-huun ka jardín eskola nian. Dalabarak, ita la iha vontade atu han ai-han lokál sira ne'ebé ita rasik maka kuda. Maibé, ai-han sira-ne'e mak iha nutrisaun barak liu no di'ak ba ita-nia isin. Atu ita-nia isin-lolon bele serbisu ho di'ak, presiza ai-han ne'ebé di'ak mós. Atu ita hotu bele hatene klaru liután, ita fahe ba parte haat hanesan; karboidratu, proteina, bokur, vitamina no minerál.

- 1. Karboidratu** mak hanesan; ai-han ne'ebé fó forsa mai ita hodi halo atividade oioin. Ezemplu; ai-farina, batar, fehuk, talas, paun no etu.
- 2. Proteina** mak hanesan; ai-han ne'ebé bele harii ita-nia isin ho di'ak. Ezemplu; koto, ikan, na'an no fore sira.
- 3. Bokur** mak hanesan ai-han ne'ebé fó forsa barak liu mai ita. Maibé, labele han barak liu tanba bele hamosu moras hanesan tensaun, moras fuan no seluk tan. Ezemplu; mina, manteiga, na'an-bokur no nuu.
- 4. Vitamina no Minerál** mak aihan ne'ebé ajuda ita-nia isin-lolon atu hala'o atividade ho di'ak no ha-dook ita husi moras oioin. Ezemplu; ai-fuan, modo-tahan, no masin.

Saida mak akontese ba ita bainhira ita la han ai-han sira ne'e? Ita-nia isin sai fraku no laiha forsa atu halo atividade no bele hetan moras beibeik.

Atividade



1

Manorin fahe kanorin sira, kada grupu ema nain-4 ka 5.



2

Lori kanorin sira sai bá to'os eskola nian hodi haree modo ne'ebé sira kuda.



3

Manorin husu ba sira atu identifika modo sira tuir katégoria saida.



4

Manorin husu: "Talas ne'e tama iha katégoria saida?"



5

Bainhira ita kuda modo rasik, ninia vantajen saida? Tanbasá maka ita tenke han ai-han oioin?



6

Manorin halo konkluziun kona-ba kuda modo no nutrisaun husi modo.

Atividade ne'e hala'o iha E.B.F Ana Lemos, Gleno, Ermera. (Emis=191).

Konkluziun: Bainhira ita kuda modo rasik, iha ninia benefísiu boot ba ita-nia família tanba ita la gasta osan barak atu sosa modo. Aihan sira-ne'e, iha nutrisaun barak. Ita hakarak saúde di'ak, ita tenke han ai-han oioin.

Fahe Esperiénsia



Hai manorin sira, belun Abelino de Jesus hanesan manorin iha E.B.C Tapo (*Emis=527*), Bobonaro no Marcelina Barros Soares nu'udar manorin husi eskola pre-eskolár Camelin, Matai, Covalima, (*Emis=1306*). Sira na'in-rua hakarak fahe esperiénsia kona-ba Revista Lafaek no implementasaun kurríkulu ne'ebé liga ho planu lisaun no sesaun, kona-ba fonétiku no oinsá kria materiál didátiku hodi tau iha kantiñu idak-idak nian.

Ensinu Báziku

Ita-Boot bele fahe hanoin kona-ba Revista Lafaek no implementasaun kurríkulu no oinsá prepara kantiñu iha klase nomós fahe knaar no responsabilidade ba manorin ida-idak iha eskola?

Tuir ha'u-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e úniku no furak tebes. Revista Lafaek mós sai hanesan matadalan ba ami manorin sira kona-ba pedajia ne'ebé liga mós ho planu lisaun iha kurríkulu. Revista Lafaek mós iha vantajen boot ba kanorin sira tanba iha dezeńu mesak furak no liga kedas ho fraze badak no halo kanorin sira bele komprende lailais.



Implementasaun kurríkulu ne'e di'ak. Maibé, ita nu'udar manorin, tenke kria-tivu no badinas hodi prepara materiál didátiku hodi suporta planu lisaun sira. Tuir ha'u-nia hanoin, planu lisaun ne'e di'ak no ajuda tebes ami manorin sira iha prosesu aprendizajen. Maibé, dezafiu mai ami maka livru la iha atu suporta planu lisaun sira. Livru ba manorin no alunu mak la iha no falta tebes mai ami. Ami mós tuir ona formasaun kona-ba grupu serbisu manorin sira-nian. Iha eskola ne'e, manorin ho diretór eskola nian kria regra balun hodi regula ami hotu no fahe knaar no responsabilidade hanesan entre manorin feto no mane sira. Ami hotu kumpri orientasaun ne'ebé mak ami-nia diretór fó ba ami manorin sira.

Lia menon

Husu ba Ministériu Edukasaun no CARE, se bele karik prodús tan livru no istória sira ne'ebé mak liga kedas ho planu lisaun. Husu manorin sira tenke kria-tivu hodi prepara materiál didátiku sira.

Pré-Eskolár

Ita-Boot bele fahe hanoin kona-ba Revista Lafaek no implementasaun kurríkulu? Oinsá prepara kantiñu iha klase laran no fahe knaar no responsabilidade?

Tuir ha'u-nia hanoin, Revista Lafaek ne'e di'ak tebes no bele ajuda kanorin sira. Bainhira ami simu Revista ne'e, ami fahe ba kanorin sira no ami mós uza atividade iha Revista Lafaek laran ho kanorin sira. Hanesan; jogu kona-ba forma no seluk tan. Iha Revista Lafaek laran mós, iha atividade barak ne'ebé mak liga ho planu sesaun sira iha kurríkulu foun ne'ebé implementa. Tuir ha'u-nia haree katak, formasaun ne'ebé mak ami hetan, ajuda tebes ami manorin sira hodi amenta tan ami-nia kapasidade. Ha'u sente kontente tanba iha formasaun ne'e, ami aprende buat barak ne'ebé mak liga kedas ba kurríkulu no planu sesaun sira hodi kria materiál didátiku sira. Bainhira ita atu hanorin, ita tenke uza materál didátiku sira atu bele ajuda ita-nia kanorin sira hodi komprende ho di'ak liu no aprende lailais.



Lia menon

Ha'u-nia lia-menon ba manorin pre-eskolár sira iha teritóriu Timór laran tomak katak: Matéria sira ne'ebé ita hetan iha formasaun, nu'udár bukae ba ita hotu. Ho nune'e, mak ita koko atu transfere ba kanorin sira buat ne'ebé loos. Husu ba manorin sira hotu atu la'o tuir matadalan sira ne'ebé mak esta-belese ona iha kurríkulu husi Ministériu Edukasaun.



Susesu Ba Ita Hotu

M anorin-nia Lian



Saida de'it mak Ita-boot aprende husi Revista Lafaek no saida de'it mak ita sente importante liu atu ajuda kanorin sira iha prosesu aprendizajen?

Tuir ha'u-nia haree, Revista Lafaek ne'e di'ak tebes no ninia vantajen boot tebes ba manorin no kanorin sira. Ami Sente ajuda duni iha prosesu aprendizajen. Tanba, artigu sira ne'e liga kedas ho planu lisaun no dixiplina sira hanesan istória badak, siénsia naturál, matemátika, arte no kultura no lian Tetun. Ami sempre uza Revista Lafaek bainhira hanorin dixiplina Tetun.

Antónia Martins E. Barreto; Manorin E.B.C. Tapo, Bobonaro. (Emis=527).



Hanesan koordenadór, oinsá Ita-boot nia haree ba Revista Lafaek ba manorin no oinsá manorin sira uza Revista ne'e?

Ha'u sente Revista Lafaek ne'e di'ak tebes no ajuda tebes ami manorin no kanorin sira hotu iha prosesu aprendizajen. Ami sempre uza Revista Lafaek ba dixiplina tétun, saúde ijiéne no arte no kultura. Revista Lafaek mós sai hanesan matadalan ida ba ami hodi halo konsultasaun ba lian Português no Tetun. Revista Lafaek ne'e ajuda ami uluk kedas to'o agora.

Paulus Mali; Koordenadór E.B.F Fatuk-metan, Tilomar, Covalima. (Emis=053).



Saida de'it mak Ita-boot nia hanoin no aprende husi Revista Lafaek no aprende saida? Oinsá ho formasaun kurríkulu ne'ebé ita tuir ona husi Ministéru Eduksaun.

Tuir ha'u nia hanoin, Revista Lafaek ne'e sai hanesan referénsia ida ba ami manorin sira hodi hanorin iha klase laran. Iha atividade barak tebes ne'ebé ajuda ami oinsá atu motiva kanorin sira. Konteúdu iha Revista Lafaek mós liga hela ho planu lisaun iha kurríkulu foun. Revista Lafaek ajuda mós ami tanba, kurríkulu ne'e di'ak ona. Maibé, livru kanorin nian maka la iha atu suporta planu lisaun ne'ebé mak iha. Ha'u gosta tebes Revista Lafaek tanba kapás tebes. Ha'u husu se bele Revista Lafaek continua fahe nafatin.

Maria Cesaltina Moniz; Manorin E.B.F. Santa Maria Debos, Covalima. (Emis=154).



Oinsá mak Ita-boot uza Revista no saida mak ita gosta liu atu aprende no saida de'it mak Ita-boot hetan formasaun ba kona-ba dezvoltamentu jerál?

Revista Lafaek ne'e iha atividade barak tebes no ajuda ami manorin sira oinsá atu kria materiál didátiku sira. Tanba, instrusaun sira ne'e fásil tebes mai ami atu halo tuir no labarik sira mós bele komprende lailais. Revista Lafaek ne'e úniku tebes. Tanba, uza materiál lokál sira. Ha'u hanesan manorin, sente kontente tebes tanba hetan formasaun ne'ebé liga ho planu sesaun sira no liga ba jogu, tempu uluk no agora kria filafali hodi transfere fali ba kanorin sira.

Filomena V. do Rego; Koordenadora Pré-eskolár Marco, Cailaco, Bobonaro. (Emis=1428).



Ita-boot nu'udar koordenadór, oinsá halo observasaun ba manorin sira kona-ba implementasaun kurríkulu no dezafiu saida de'it maka manorin sira hasoru, no mós oinsá ho Revista Lafaek ne'ebé fahe iha eskola ne'e ba manorin no kanorin sira?

Revista Lafaek ne'e la'ós buat foun ida ba ami tanba, Revista ne'e ajuda ami iha tempu ne'ebé naruk tebes. Ami mós aprende metodolojia barak no dixiplina ne'ebé mak ajuda manorin sira mak hanesan; português, tétun, arte kultura, siénsia naturál, siénsia sosiál, nst. Kona-ba implementasaun kurríkulu, ne'e di'ak ona tanba iha ona planu lisaun sira. Maibé, manorin sira kestiona kona-ba livru apoiu ba planu lisaun no livru ba kanorin sira maka la suficiente. Husu atu kria mós livru apoiu ba manorin no livru ba kanorin sira.

Alfredo Guimarães; coordenador, E.B.F.1,2 de Abril Marco, Cailaco, Bobonaro. (Emis=549).

Inklui
Ema Hotu

Fitun Sia

Objetivu:

Atu kanorin sira bele komprende bainhira problema mosu no sempre iha nia solusaun. Maibé, tenke hanoin luan no buka atu involve mós ema seluk hodi buka ninia solusaun.

Preparasaun:

Prepara surat-tahan ho lapis ka lapijeira ida ba kada grupu ki'ik.

Introdusaun:

Ema hotu sempre hasoru problema iha sira-nia moris. Problema hotu sempre iha ninia solusaun, tenke iha hanoin ne'ebé kle'an. Iha dalan barak atu rezolve problema ida. Maibé, dalabarak ema lakon kontrolu no la hanoin to'o nia solusaun. Atividade fitun sia iha kraik ne'e, hanesan problema ida ne'ebé preziza kanorin sira hanoin no rezolve.

Atividade



1

Fahe kanorin sira ba grupu ki'ik ka pár.



2

Husu ba grupu ki'ik sira atu pinta dezeńu fitun sia hanesan iha kuadru, iha sira-nia surat-tahan.



3

Fó tempu minutu sanulu ba sira atu rezolve problema ne'e.



4

Sira halo ligasaun entre fitun sia. Uza liña loos haat de'it no dada liña no dada labele kotu. Haree solusaun uha kraik.



5

Husu ba sira ne'ebé mak hetan ona solusaun, ba halo iha kuadru hodi hatudu ba kolega sira.



6

Manorin halo konkluzaan ba atividade fitun sia ho nia solusaun oioin.

Atividade ne'e hala'o iha E.B.F Sta. Maria Debos, Suai, Covalima. (Emis=154).

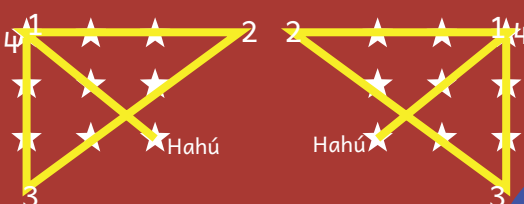
Hahusuk

1. Saida de'it mak imi-nia hanoin kona-ba atividade fitun sia ne'e?
2. Tanbasá imi-nia grupu koko halo atividade ne'e maibé la hetan solusaun? (Refere ba sira ne'ebé la hetan solusaun)
3. Saida mak halo difisil tebes atu rezolve problema ne'e?
4. Situasaun hanesan ne'e akontese iha ita-nia moris loroloron ka lae?

Konkluzaan

Dala barak ita la iha abilidade atu rezolve problema sira ne'ebé mak ita hasoru. Tanba, ita lakohi husu ema seluk atu ajuda resolve ita-nia problema. Ita mós labele rezolve problema ne'ebé iha tanba ita hanoin katak ita mesak mak hasoru problema ne'e.

Solusaun ba fitun sia maka ne'e:





Lafaek nia Kolega Manorin Sira

Manorin sira-ne'e, mai husi munisípiu Ermera, Bobonaro no Covalima.



Perfíl Munisípiu Bobonaro

Kapitál:

Maliana

Postu Administrativu:

Atabae, Balibo, Bobonaro, Cailaco, Lolotoe no Maliana.

Lian:

Bekais, Bunak, Kemak no Tetun-terik.

Totál populasau:

97.762

Poténsia ekonomia:

Bobonaro nia poténsia boot tebes iha natar no hortikultura.

Perfíl Munisípiu Covalima

Kapitál:

Suai

Postu Administrativu:

Fatu-Lulik, Fatumean, Fohorem, Maukatar, Suai Vila, Tilomar no Zumalai.

Lian:

Bunak, Tetun-terik no Kemak.

Totál populasau:

65.301

Poténsia ekonomia:

Covalima nia poténsia ekonomia maka pateka, ai-kameli, foremungu. Ai-teka mós sai hanesan produktu ida ne'ebé poténsia bo'ot.



Bee-manas Marobo



Monumentu pás Balibo



Bee-malae Atabae



Mina-rai Suai Loro



Monumentu Masakre Negro



Tasi-ibun Suai Loro

Lafaek ba Manorin Sira

Edisaun 3/2017